

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, pengolahan, dan analisis data, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa kelas V SDN 2 Neglasari terhadap konsep sifat-sifat bangun datar segi empat sebelum pembelajaran berbasis teori Van Hiele berada pada kategori rendah. Kategori pemahaman siswa ini merupakan dampak dari rendahnya kemampuan siswa dalam mencapai indikator pemahaman konsep matematika.
2. Proses pembelajaran berbasis teori Van Hiele di SDN 2 Neglasari yaitu pembelajaran berdasarkan fase-fase pembelajaran Van Hiele, meliputi fase informasi, fase orientasi langsung, fase penjelasan, fase orientasi bebas, dan fase integrasi. Kemudian, diintegrasikan pada dua kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan dan kegiatan inti. Fase informasi diaplikasikan pada kegiatan pendahuluan pada proses apersepsi, fase orientasi langsung diaplikasikan pada kegiatan inti pada proses eksplorasi, fase penjelasan dan orientasi bebas diaplikasikan pada kegiatan inti pada proses elaborasi, dan fase integrasi diaplikasikan pada kegiatan inti pada proses konfirmasi.
3. Terdapat perbedaan pemahaman siswa antara sebelum dan sesudah pembelajaran berbasis teori Van Hiele. Hal ini berdasarkan perbedaan *mean* skor *post test* yang lebih besar dari *mean* skor *pre-test*, yang menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa melalui pembelajaran berbasis teori Van Hiele. Peningkatan pemahaman siswa kelas V SDN 2 Neglasari terhadap konsep sifat-sifat bangun datar segi empat melalui pembelajaran berbasis teori Van Hiele mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Peningkatan pemahaman ini diiringi pula oleh peningkatan kemampuan siswa dalam mencapai lima indikator pemahaman konsep matematika menurut Salimi dengan peningkatan kemampuan pada kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis teori Van Hiele dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi geometri, khususnya materi sifat-sifat bangun datar segi empat.
2. Penelitian terhadap teori belajar Van Hiele disarankan dapat dilakukan pada materi geometri lainnya dengan menggunakan metode penelitian lainnya.