

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Pemahaman Konsep Matematika dan Geometri	8
2. Konsep Sifat-Sifat Bangun Datar Segi Empat	12
3. Teori Belajar Van Hiele dan Implementasinya	20
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Subjek Penelitian/Sampel Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Metode Penelitian	30

D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	30
E. Instrumen Penelitian	31
F. Proses Pengembangan Instrumen	32
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP	197

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Analisis Jajar Genjang	14
2.2 Hasil Analisis Persegi Panjang	14
2.3 Hasil Analisis Persegi	15
2.4 Hasil Analisis Belah Ketupat	16
3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi (r_{xy}) Menurut Arikunto	33
3.2 Hasil Uji Validitas	34
3.3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas (R_{11})	35
3.4 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	36
3.5 Tingkat Kesukaran Soal	36
3.6 Interpretasi Daya Pembeda Soal	37
3.7 Daya Pembeda Soal	37
3.8 Interval Kategori	39
3.9 Interpretasi Kriteria N-Gain	41
3.10 Kemungkinan Uji Statistik	42
4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Uji <i>Pre-Test</i>	44
4.2 Interval Kategori Pemahaman Siswa Berdasarkan Hasil Uji <i>Pre-Test</i>	45
4.3 Data Statistik <i>Pre-Test</i>	46
4.4 Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 1	48

4.5	Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa pada	
	Indikator 2	50
4.6	Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa pada	
	Indikator 3	51
4.7	Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa pada	
	Indikator 4	53
4.8	Interval Kategori Kemampuan Awal Siswa pada	
	Indikator 5	54
4.9	Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i>	56
4.10	Interval Kategori Pemahaman Siswa Berdasarkan	
	Uji <i>Post Test</i>	58
4.11	Data Statistik <i>Post Test</i>	59
4.12	Interval Kategori Kemampuan siswa setelah <i>Treatment</i> pada	
	Indikator 1	59
4.13	Interval Kategori Kemampuan siswa setelah <i>Treatment</i> pada	
	Indikator 2	61
4.14	Interval Kategori Kemampuan siswa setelah <i>Treatment</i> pada	
	Indikator 3	63
4.15	Interval Kategori Kemampuan siswa setelah <i>Treatment</i> pada	
	Indikator 4	64
4.16	Interval Kategori Kemampuan siswa setelah <i>Treatment</i> pada	
	Indikator 5	66
4.17	Hasil Uji N-Gain Keseluruhan	69
4.18	Hasil Uji N-Gain Indikator 1	71

4.19 Hasil Uji N-Gain Indikator 2	72
4.20 Hasil Uji N-Gain Indikator 3	73
4.21 Hasil Uji N-Gain Indikator 4	74
4.22 Hasil Uji N-Gain Indikator 5	75
4.23 Hasil Uji Normalitas data <i>pre-test post test</i>	76
4.24 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	77
4.25 Hasil Uji <i>Paired Sapmle T-Test</i>	78
4.26 Proses Pembelajaran <i>Treatment</i> pertama	83
4.26 Proses Pembelajaran <i>Treatment</i> kedua	85
4.27 Proses Pembelajaran <i>Treatment</i> ketiga	87

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Jenis-Jenis Bangun Datar Segi Empat	13
2.2 Jajar Genjang	13
2.3 Persegi Panjang	14
2.4 Persegi	15
2.5 Belah Ketupat	15
2.6 Jenis-Jenis Trapesium	16
2.7 Trapesium Sama Kaki	17
2.8 Trapesium Siku-Siku	17
2.9 Trapesium Sebarang	18
2.10 Proses Pembentukan Layang-Layang	18
2.11 Sudut Layang-Layang	19
2.12 Layang-Layang	19
2.13 Skema Pengelompokan Bangun Datar Segi Empat	22
2.14 Kedudukan Fase Pembelajaran Van Hiele dalam Proses Kegiatan Pembelajaran	24
4.1 Kategori Pemahaman Siswa pada Uji <i>Pre-Test</i>	46
4.2 <i>Pre-Test</i> Soal No. 1	48
4.3 Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 1	49
4.4 <i>Pre-Test</i> Soal No. 2	49
4.5 Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 2	50
4.6 <i>Pre-Test</i> Soal No. 3	51
4.7 Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 3	52

4.8	<i>Pre-Test</i> Soal No. 4	51
4.9	Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 4	53
4.10	<i>Pre-Test</i> Soal No. 5	54
4.11	Kategori Kemampuan Awal Siswa pada Indikator 5	55
4.12	Kategori Pemahaman <i>Post Test</i>	57
4.13	<i>Post Test</i> Soal No. 1	59
4.14	Kategori Kemampuan Siswa setelah <i>Treatment</i> pada Indikator 1	60
4.15	<i>Post Test</i> Soal No.2	60
4.16	Kategori Kemampuan Siswa setelah <i>Treatment</i> pada Indikator 2	62
4.17	<i>Post Test</i> Soal No.3	62
4.18	Kategori Kemampuan Siswa setelah <i>Treatment</i> pada Indikator 3	63
4.19	<i>Post Test</i> Soal No. 4	64
4.20	Kategori Kemampuan Siswa setelah <i>Treatment</i> pada Indikator 4	65
4.21	<i>Post Test</i> Soal No. 5	65
4.22	Kategori Kemampuan Siswa setelah <i>Treatment</i> pada Indikator 5	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran-Lampiran	98
A. Profil Sekolah	99
A.1 Profil Sekolah	100
A.2 Visi dan Misi Sekolah	106
B. Instrumen Penelitian	107
B.1 Kisi-Kisi Instrumen	108
B.2 Instrumen Test	110
B.3 Kunci Jawaban Soal Pre-Test dan Post Test	112
B.4 Kriteria Penilaian	113
C. Hasil Uji Coba Penelitian	114
C.1 Skor Uji Coba Instrumen	115
C.2 Hasil Uji Validitas	117
C.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	119
C.4 Analisis Daya Pembeda	121
C.5 Analisis Tingkat Kesukaran	123
D. Perangkat Pembelajaran	125
D.1 RPP Pertemuan ke-1	126
D.2 LKS Pertemuan ke-1	138
D.3 RPP Pertemuan ke-2	144
D.4 LKS Pertemuan ke-2	154
D.5 RPP Pertemuan ke-3	163
D.6 LKS Pertemuan ke-3	177
E. Hasil Penelitian	181
E.1 Pre Test	182
E.2 Post Test	184
F. Surat-Surat	186
F.1 Surat Keputusan Direktur	187

F.2	Surat Telah Melakukan Penelitian	188
G.	Dokumentasi Kegiatan Belajar	189