

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dibahas mengenai simpulan dari hasil penelitian ini yang telah dilakukan untuk menjawab rumusan masalah yang terdapat pada Bab I. Selain itu, dibahas pula mengenai rekomendasi dari hasil penelitian tentang iklim sekolah dengan *engagement* siswa SMA Islam di Kota Cirebon.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil uji multikorelasi sederhana bahwa terdapat hubungan positif antara iklim sekolah terhadap *engagement* pada siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi iklim sekolah yang dialami siswa maka akan semakin tinggi *engagement* pada siswa. Pada uji hipotesis utama dalam penelitian ini menghasilkan bahwa iklim sekolah memberi pengaruh terhadap *engagement* pada siswa SMA Islam di kota Cirebon.

5.2 Implementasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dibahas pada bagian sebelumnya, terdapat implementasi teoritik yang dapat diberikan. Pertama, pada pemilihan sekolah secara teoritik sesuai dengan teori iklim sekolah. Jumlah variabel penelitian yang sederhana terbatas pada iklim sekolah dengan *engagement* siswa.

5.3 Peneliti Selanjutnya

Terdapat beberapa rekomendasi untuk peneliti selanjutnya terkait dengan keterbatasan pada penelitian ini. Pertama, penelitian ini terbatas pada siswa SMA Islam X Kota Cirebon saja. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menjaring data sosiodemografi dengan jumlah secara merata. Perlunya meneliti faktor lain yang mempengaruhi *engagement* siswa. Analisis level dengan dimensi *engagement* siswa bisa jadi pertimbangan pada penelitian selanjutnya. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode penelitian kualitatif untuk menggali informasi lebih dalam terkait dengan *engagement* siswa dan iklim sekolah. Model analisis lain diharapkan dapat ditingkatkan. Penelitian selanjutnya dapat menggali lebih dalam terkait *affective engagement* pada siswa

yang dinilai sebagai dimensi paling tinggi pada *engagement* siswa dan keamanan sebagai dimensi paling tinggi pada iklim sekolah.