

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai pengaruh metode *card sort* terhadap peningkatan kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah anak tunarungu di SLB Negeri Dharma Wanita Kota Bogor, dapat disimpulkan bahwa metode *card sort* dapat mempengaruhi kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah anak tunarungu kelas V. Pada pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap, yaitu *pretest*, implementasi, dan *posttest*.

Kemampuan isyarat huruf hijaiyah anak tunarungu sebelum diberikan perlakuan masih terbilang kurang. Anak masih kesulitan mengenal huruf hijaiyah kemudian terdapat beberapa anak yang sudah menggunakan isyarat dalam bentuk huruf SIBI tetapi ada juga yang belum.

Perbandingan skor hasil *pretest* dan *posttest* anak menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah. Hasil data uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan hasil nilai *Asymp. Sig. (2-tiled)* sebesar $0.012 < 0.05$. Hal tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna bagi anak tunarungu dalam mengenal isyarat huruf hijaiyah berdasarkan indikator menunjukkan, mengisyaratkan, dan melafalkan. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis menyatakan metode *card sort* memiliki pengaruh terhadap kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah anak tunarungu di SLB Negeri Dharma Wanita Kota Bogor dapat diterima.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka rekomendasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Metode *card sort* menggunakan papan kartu dapat dipertimbangkan menjadi alternatif metode pembelajaran mengenal isyarat huruf hijaiyah

bagi anak tunarungu karena dapat meningkatkan kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya guna melaksanakan penelitian tentang mengenal isyarat huruf hijaiyah anak tunarungu. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan indikator mengenal isyarat huruf hijaiyah dalam penggunaan metode *card sort* ini untuk meningkatkan kemampuan mengenal isyarat huruf hijaiyah anak tunarungu, misalnya mengisyaratkan tiga huruf hijaiyah yang tidakurut