

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan *Project Based Learning* ini dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas III pada Tema 3 Benda di Sekitarku di SD Negeri 4 Cindaga, Kebasen. Pada bahasan tersebut, *Project Based Learning* ditujukan untuk dapat menghasilkan keterampilan dalam sebuah pembelajaran. Hal ini dapat membuktikan adanya kesan baik terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa tema 3. Penelitian ini memiliki tujuan yakni melihat peran PjBL dalam perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi tema 3 Benda di Sekitarku.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini dapat dijabarkan antara lain:

1. Penerapan PjBL dengan PTK: Hal ini memberikan implikasi pendekatan guna menjadi alternatif yang relevan dan bermanfaat untuk dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa di kelas 3 SD Negeri 4 Cindaga, Kebasen.
2. Sebagai peningkatan Kreativitas Siswa: Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa PjBL dapat menjadi cara yang efektif untuk dapat meningkatkan kreativitas siswa. Pengalaman pembelajaran interaktif dan kontekstual dalam PjBL mendorong siswa untuk berpikir kreatif dan mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam konteks nyata.
3. Peningkatan Hasil Belajar: Cara ini dapat dilakukan untuk dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
4. Relevansi Kontekstual Pembelajaran: Penerapannya ialah pembelajaran akan menjadi lebih bermakna dan sesuai dengan kehidupan siswa, serta dapat membantu siswa untuk lebih terlibat dan mampu memahami materi pembelajaran.
5. Kontribusi PjBL Terhadap Adanya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar: Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini yakni PjBL mampu memberikan keterlibatan yang signifikan pada peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa.

Penting juga bagi para pendidik untuk mencatat bahwa implikasi ini dapat

menjadi dasar bagi pengembangan strategi pembelajaran lebih lanjut dan penyusunan kebijakan pendidikan yang lebih efektif di tingkat sekolah atau sistem pendidikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan yang muncul di dalam penelitian, penulis jabarkan rekomendasi yang dianggap relevan, sebagai berikut:

1. Kepada Pendidik:
 - a. Untuk meneruskan implementasi *Project Based Learning* (PjBL) pada terhadap materi pelajaran, pendidik juga disarankan untuk selalu menggunakan cara ini serta terus mengamati progres siswa secara berkala.
 - b. Untuk mengembangkan materi pembelajaran yang lebih kaya dan terstruktur berbasis PjBL. Ini dapat mencakup penyusunan proyek-proyek yang lebih menarik dan relevan dengan konteks tema, serta penggunaan sumber daya pendukung yang lebih beragam.
 - c. Untuk melibatkan siswa dalam desain proyek pembelajaran. Hal ini mampu memberikan kesempatan untuk siswa dapat mengeksplorasi ide kreatif mereka, meningkatkan rasa kepemilikan, serta dapat memperkuat keterlibatan mereka dalam pembelajaran.
2. Kepada Kepala Sekolah:
 - a. Untuk melakukan pelatihan dan pengembangan untuk guru dalam mengimplementasikan PjBL. Ini mencakup pemahaman mendalam tentang konsep PjBL, keterampilan desain proyek, dan strategi penilaian yang sesuai dengan pendekatan ini.
 - b. Untuk dapat membimbing dan mengevaluasi guru tentang adanya sistem berkelanjutan guna dapat mengukur pengaruh dari *Project Based Learning* pada peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa. Ini juga memuat kolektif data, menganalisis hasil, serta perbaikan jika dibutuhkan.
3. Kepada Orang Tua siswa:

Untuk adanya keterlibatan orang tua saat mendukung pendekatan PjBL. Sosialisasikan konsep PjBL kepada orang tua, dan dorong mereka untuk berpartisipasi dalam proyek-proyek yang melibatkan siswa, sehingga

menciptakan dukungan dari lingkungan siswa.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya:

Untuk dapat melaksanakan penelitian lanjutan di masa depan yang nantinya membawa lebih banyak kelas/sekolah, dapat dipraktikkan dengan cara yang lebih bervariasi. Ini juga dapat menumbuhkan wawasan tentang kesuksesan dari *Project Based Learning* di berbagai kegiatan pembelajaran. Rekomendasi ini diharapkan dapat memberikan panduan praktis dan konstruktif untuk pengembangan dan implementasi PjBL dalam konteks Pembelajaran Tindakan Kelas.