

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	11
2. Pendekatan Pembelajaran Matematika.....	17
a. Konsep Dasar Pendekatan Pembelajaran.....	17
b. Pendekatan Pembelajaran Matematika Konvensional....	17
c. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.....	18
3. Kemampuan Berpikir Kreatif	28
a. Berpikir sebagai Suatu Aktivitas Mental	28
b. Kemampuan Berpikir Kreatif	29
4. Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika	31
B. Kerangka Berpikir	32

C. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Populasi	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Desain Penelitian.....	36
D. Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	44
1. Validitas.....	44
2. Uji Reliabilitas	46
3. Daya Pembeda	46
4. Indeks Kesukaran	47
G. Bahan Ajar	48
H. Teknik Analisis Data	49
1. Pengolahan Data Kuantitatif	49
2. Pengolahan Data Kualitatif	54
I. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Analisis Data Kuantitatif	58
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Kelas V SD Negeri Gunungpereng 1 Kecamatan Cihideung dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika	58
a. Uji Prasyarat	62
b. Uji Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i>	64
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Pecahan Sebagai Perbandingan dan Skala dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	66
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Akhir Siswa Kelas V SD Negeri Gunungpereng 1 Kecamatan Cihideung dalam	

Penyelesaian Soal Cerita Matematika	73
a. Uji Prasyarat	76
b. Uji Perbedaan Rata-rata <i>Posttest</i>	77
4. Analisis Kualitas Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika	79
a. Uji Prasyarat	84
b. Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i>	85
B. Analisis Data Kualitatif	87
1. Analisis Data Hasil Angket	87
2. Hasil dan Pembahasan Data Observasi	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Simpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Aspek Berpikir Kreatif.....	31
3.1. Kisi-kisi Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	39
3.2. Pedoman Penskoran Secara Holistik	40
3.3. Kisi-kisi Angket Siswa	42
3.4. Penskoran Angket Siswa	42
3.5. Kisi-kisi Angket Orangtua	43
3.6. Penskoran Angket Orangtua Siswa	43
3.7. Validitas Butir Soal	45
3.8. Rekapitulasi Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	47
3.9. Rekapitulasi Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal	48
3.10. Interval kategori	50
3.11. Kategori <i>n-gain</i>	54
4.1. Interval Kategori	58
4.2. Interval Kategori <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika	59
4.3. Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i>	63
4.4. Uji Homogenitas Varians Skor <i>Pretest</i>	64
4.5. Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Pretest</i>	65
4.6. Interval Kategori <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika.....	74
4.7. Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i>	77
4.8. Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Posttest</i>	78
4.9. Hasil Perhitungan Skor <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika	81
4.10. Hasil Perhitungan Skor <i>Gain</i> tiap siswa	83
4.11. Uji Normalitas Skor <i>Gain</i>	84
4.12. Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>Gain</i>	86
4.13. Data Hasil Angket	88

4.14.	Respon Siswa terhadap Matematika	89
4.15.	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	91
4.16.	Respon Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	92
4.17.	Data Hasil Angket Monitoring Orangtua Siswa di Rumah	94
4.18.	Aktivitas Siswa di Rumah dalam Menyelesaikan Pekerjaan Rumah dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	95
4.19.	Respon Orangtua dalam Membimbing Siswa Menyelesaikan Pekerjaan Rumah	97
4.20.	Data Hasil Observasi Pertemuan I	99
4.21.	Data Hasil Observasi Pertemuan II	101
4.22.	Data Hasil Observasi Pertemuan III	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Matematisasi Konseptual	20
2.2. Matematisasi Horizontal dan Vertikal	22
2.3. Kerangka Didaktik Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	25
2.4. Kerangka Berpikir	33
4.1. Grafik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Awal berdasarkan Kategorisasi	61
4.2. Aktivitas Penyelesaian Masalah Kontekstual	79
4.3. Aktivitas Menyampaikan Hasil Penyelesaian Masalah Kontekstual dan Mendiskusikan Jawaban	71
4.4. Grafik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Akhir Berdasarkan Kategorisasi	75
4.5. Perbandingan Pretest-Posttest Kelompok Eksperimen	79
4.6. Perbandingan Pretest-Posttest Kelompok Kontrol	80
4.7. Grafik Perbandingan Skor <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Kategorisasi	82
4.8. <i>Rating Scale</i> Hasil Angket Siswa	89
4.9. <i>Rating Scale</i> Respon Siswa terhadap Matematika	90
4.10. <i>Rating Scale</i> Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	92
4.11. <i>Rating Scale</i> Respon Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	93
4.12. <i>Rating Scale</i> Hasil Angket Orangtua	95
4.13. <i>Rating Scale</i> Aspek Monitoring Orangtua terhadap Aktivitas Siswa di Rumah	96
4.14. <i>Rating Scale</i> Respon Orangtua dalam Membimbing Siswa Menyelesaikan Pekerjaan Rumah	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Uji Coba Instrumen	113
1 Kisi-kisi Instrumen	114
2 Instrumen Uji Coba Penelitian	115
3 Kunci Jawaban Instrumen	117
4 Rubrik Kriteria Penilaian	119
B Hasil Uji Coba Instrumen	121
1 Skor hasil uji coba instrumen	122
2 Hasil uji validitas instrumen	123
3 Hasil uji reliabilitas instrumen	124
4 Analisis daya pembeda	125
5 Analisis indeks kesukaran	127
6 Hasil uji validitas isi RPP	129
7 Hasil uji validitas isi tes	131
8 Hasil uji validitas isi angket siswa	132
9 Hasil uji validitas isi angket orangtua	133
10 Hasil uji validasi isi lembar observasi	134
C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	137
D Instrumen Penelitian	164
1 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	165
2 Soal <i>Pretest</i>	166
3 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	168
4 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	170
5 Soal <i>Posttest</i>	171
6 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	173
7 Lembar Angket Siswa	175
8 Lembar Angket Orangtua	176
E Hasil Observasi, Angket, dan Contoh Hasil Kerja	

	Siswa	177
1	Observasi Pertemuan 1	178
2	Observasi Pertemuan 2	181
3	Observasi Pertemuan 3	184
4	Angket Orangtua	187
5	Angket Siswa	191
6	Lembar Kerja Siswa 1	193
7	Lembar Kerja Siswa 2	194
8	Pretes Kelas Eksperimen	195
9	Pretes Kelas Kontrol	196
10	Postes Kelas Eksperimen	197
11	Postes Kelas Kontrol	199
F	Hasil Perhitungan Data Penelitian.....	200
1	Skor Hasil <i>Pretest</i>	201
2	Hasil Perhitungan Interval Kategoripretest	203
3	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	205
4	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	208
5	Uji t Hasil Data <i>Pretest</i>	209
6	Skor Hasil Data <i>Postest</i>	210
7	Hasil Perhitungan Interval Kategoripostest	212
8	Uji Normalitas Hasil <i>Postest</i>	214
9	Uji <i>Mann Whitney</i> U Hasil <i>Postest</i>	217
10	Skor Hasil N-Gain	218
11	Uji Normalitas Data N-Gain	221
12	Uji <i>Mann Whitney</i> U N-Gain	223
G	Dokumentasi Penelitian.....	224
1	Proses Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan pembelajaran Matematika Realistik	225
2	Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	228
3	Pelaksanaan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	229
H	Profil Sekolah dan Surat Izin Penelitian	231

1	Profil Sekolah SD Negeri Gunungpereng 1	232
2	Surat Izin Penelitian	235