

**PENERAPAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
DALAM PENYELESAIAN SOAL CERITA MATEMATIKA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. Dalam pembelajaran matematika, pendekatan pembelajaran yang dilaksanakan umumnya masih bersifat tradisional dan belum mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa secara signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan indikator kemampuan berpikir kreatif siswa yang masih rendah. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti memilih dan menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik yang didasarkan atas studi pustaka yang telah dilakukan. Rumusan masalah dalam penelitian ini secara umum mengangkat bagaimana penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam penyelesaian soal cerita matematika. Sedangkan tujuan dari penelitian ini secara umum untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam penyelesaian soal cerita matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Gunungpereng 1 Kecamatan Cihideung Kota Tasikmalaya dengan teknik pengambil sampel berupa sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan angket. Analisis data kuantitatif menggunakan *microsoft excel* versi 2010 dan *SPSS* versi 16.0. Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis, disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, Kemampuan Berpikir Kreatif

**IMPLEMENTATION REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION APPROACH  
IN STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILL  
IN FINISHING THE MATHEMATIC STORY PROBLEMS**

**ABSTRACT**

*This research is caused by the importance of students' creative thinking skill in learning Mathematics in Elementary School. In learning Mathematics, learning approach done generally is still traditional and unable to develop the students' creative thinking skill significantly. It is showed by indicator of the low students' creative thinking skill. To solve this problem, the researcher chooses and uses Realistic Mathematic Education approach based on the previous literary study. The formulation of the problem in this research generally is carrying how the implementation of realistic Mathematic Education in students' creative thinking skill in finishing the mathematic story problems. The method used in this research is quation experimental and the research design is Nonequivalent Control Group. The populations of this research are students of class V SDN Gunungpereng I Cihideung Subdistrict Tasikmalaya City and the technique of acquiring the sample is saturated sample. The techniques of collecting the data are test, observation, and questionnaire. According to the acquired data and the analysis result, it can be concluded that the creative thinking skill treated by using Realistic Mathematics Education approach is better than using the conventional approach.*

**Keywords :** *Realistic Mathematics Education, Creative Thinking Skill*