

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Ruang Lingkup Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.	10
F. Asumsi Penelitian	11
G. Tujuan Penelitian	12
H. Pentingnya Penelitian	12
BAB II PERLUNYA FILSAFAT PENDIDIKAN BAGI DOSEN DALAM RANGKA PENDIDIKAN UMUM DI PERGURUAN TINGGI	14
A. Karakteristik Pendidikan Umum	14
1. Pengertian dan tujuan pendidikan	14
2. Mengapa Pendidikan Umum itu dibutuhkan?..	24
3. MKDU sebagai salah satu sarana program Pendidikan Umum di perguruan tinggi	27
4. Hubungan dan peranan filsafat dalam Pendidikan Umum	31
B. Filsafat Pendidikan Dosen dan Perwujudannya dalam Pelaksanaan Pendidikan	39
1. Setiap dosen mempunyai filsafat pendidikan	39
2. Filsafat pendidikan dosen berwujud dalam pelaksanaan pendidikan	42
3. Karakteristik nilai-nilai filosofis pendidikan menurut beberapa pandangan filsafat yang dominan tentang pendidikan	48

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian	54
B. Instrumen Penelitian	54
C. Pengumpulan Data Penelitian	56
D. Pengolahan Data Penelitian	57
E. Tahap-tahap Penelitian	60
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN	66
A. Analisis Data	66
1. Reduksi data	67
2. Display dan pengelompokan data	123
3. Interpretasi	132
B. Hasil-hasil Penelitian	144
BAB V PEMBAHASAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	151
A. Pembahasan	151
B. Implikasi	156
C. Rekomendasi	158
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	165