

**IMPLEMENTASI EVALUASI CIPP  
PADA PELATIHAN TATA RIAS PENGANTIN  
(Studi pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Tahun 2023  
di LKP Nuning Cimahi)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat*



**Oleh:**

Ardhia Regina Fitrianto

NIM. 2003423

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**IMPLEMENTASI EVALUASI CIPP  
PADA PELATIHAN TATA RIAS PENGANTIN  
(Studi pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Tahun 2023  
di LKP Nuning Cimahi)**

Oleh:  
Ardhia Regina Fitrianto

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah dari syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu pendidikan

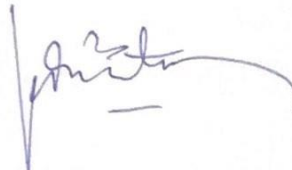
©Ardhia Regina Fitrianto 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan tidak dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**IMPLEMENTASI EVALUASI CIPP**  
**PADA PELATIHAN TATA RIAS PENGANTIN**  
**(Studi pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Tahun 2023**  
**di LKP Nuning Cimahi)**

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Jajat S Ardiwinata, M.Pd**  
NIP. 19590826 198603 1 003

Pembimbing II



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**  
NIP. 19700930 200801 1 004

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd**  
NIP. 19730128 200501 2 001

## ABSTRAK

Pelaksanaan evaluasi program dalam kegiatan kursus pelatihan perlu dilakukan untuk melihat keberhasilan program dalam mencapai tujuan yang ditetapkan. Evaluasi dilakukan untuk menyesuaikan kebijakan baru dengan kebijakan lama supaya program yang dilakukan tetap relevan dan sesuai. Pada Pelatihan Tata Rias pengantin dalam Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) di LKP Nuning Cimahi dilakukan kegiatan evaluasi pelatihan. Peneliti mengkaji model evaluasi CIPP karena setiap tahapan model ini dilakukan oleh LKP Nuning Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan evaluasi *context* pada Pelatihan Tata Rias Pengantin dalam Program PKW di LKP Nuning, mendeskripsikan evaluasi *input* pada Pelatihan Tata Rias Pengantin dalam Program PKW di LKP Nuning Cimahi, mendeskripsikan evaluasi *process* pada Pelatihan Tata Rias Pengantin dalam Program PKW di LKP Nuning Cimahi, mendeskripsikan evaluasi *product* pada Pelatihan Tata Rias Pengantin dalam Program PKW di LKP Nuning Cimahi. Metodologi penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari pengelola, instruktur, dan peserta. Penelitian dilakukan di LKP Nuning Cimahi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa evaluasi *context* pada Pelatihan Tata Rias Pengantin dalam Program PKW 2023 di LKP Nuning memenuhi aspek evaluasi *context*, karena memiliki latar belakang pelaksanaan yang jelas dan didasari pada kebutuhan masyarakat serta memiliki tujuan program yang sesuai, evaluasi *input* pada pelatihan ini memenuhi aspek pada evaluasi *input* yaitu sumber daya hingga sarana prasarana, evaluasi *process* pada pelatihan ini memenuhi aspek, tetapi masih terdapat kelemahan yaitu penetapan jadwal monitoring yang belum terstruktur, evaluasi *product* pada pelatihan ini memenuhi aspek evaluasi *product* yaitu memperhatikan aspek hasil pelaksanaan program dan tindak lanjut program.

Kata kunci: Evaluasi Program, Evaluasi Model CIPP, Program PKW.

## **ABSTRACT**

Implementation of program Evaluation in training course activities needs to be done to see the success of the program in achieving the goals set. Evaluation is carried out to adjust the new policy to the old policy so that the program carried out remains relevant and appropriate. In the training of bridal makeup in the Entrepreneurial Skills Education Program (PKW) at LKP Nuning Cimahi, training evaluation activities were carried out. Researchers examined the CIPP evaluation model because each stage of this model is carried out by LKP Nuning Cimahi. This study aims to describe the context evaluation on bridal makeup training in PKW Program at LKP Nuning, describe the input evaluation on bridal makeup training in PKW Program at LKP Nuning Cimahi, describe the process evaluation on bridal makeup training in PKW Program at LKP Nuning Cimahi, describe the product evaluation on bridal makeup training in PKW Program at LKP Nuning Cimahi. The research methodology uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation studies. Research subjects consisted of managers, instructors, and participants. The study was conducted at LKP Nuning Cimahi. The results revealed that the context evaluation of the bridal makeup training in the 2023 PKW Program at LKP Nuning meets the context evaluation aspect, because it has a clear implementation background and is based on the needs of the community and has the appropriate program goals, the input evaluation in this training meets the aspects of the input evaluation, namely resources to infrastructure, the process evaluation in this training meets the aspects, but there is still a weakness, namely the determination of an unstructured monitoring schedule, product evaluation in this training meets the aspects of product evaluation, namely paying attention to aspects of the results of program implementation and program follow-up.

**Keywords:** Program Evaluation, CIPP Model Evaluation, PKW Program

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Masalah .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat .....	9
2.2 Konsep Pelatihan.....	11
2.3 Konsep Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
3.3 Pengumpulan Data .....	29
3.4 Analisis Data .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>33</b>
4.1. Gambaran Umum .....	33
4.1.1. Profil LKP Nuning .....	33

4.1.2. Struktur Organisasi.....	35
4.2. Identitas Informan .....	35
4.3. Temuan Penelitian.....	38
4.3.1. Evaluasi Context pada Pelatihan Tata Rias Pengantin .....	38
4.3.2. Evaluasi Input pada Pelatihan Tata Rias Pengantin .....	46
4.3.3. Evaluasi Process pada Pelatihan Tata Rias Pengantin .....	60
4.3.4. Evaluasi Product pada Pelatihan Tata Rias Pengantin.....	68
4.4. Pembahasan Temuan Penelitian.....	74
4.4.1. Pembahasan Evaluasi Context pada Pelatihan Tata Rias Penganti.n .....	74
4.4.2. Pembahasan Evaluasi Input pada Pelatihan Tata Rias Pengantin .....	78
4.4.3. Pembahasan Evaluasi Process pada Pelatihan Tata Rias Pengantin .....	82
4.4.4. Pembahasan Evaluasi Product pada Pelatihan Tata Rias Pengantin .....	85
4.4.5. Analisis Penyelenggaraan dengan Analisis SWOT .....	89
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>92</b>
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Implikasi.....	93
5.3 Rekomendasi .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>100</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Struktur Organisasi LKP Nuning Cimahi .....	35
Gambar 4.2 Sertifikat Keahlian Instruktur.....	48
Gambar 4.3 Feedback Pelatihan Peserta .....	65
Gambar 4.4 Feedback Peserta terhadap Instruktur .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing .....	100
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	101
Lampiran 3. Lembar Kegiatan Bimbingan .....	102
Lampiran 4. Bukti Uji Plagiarisme .....	103
Lampiran 5. Kisi-Kisi Penelitian .....	104
Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	107
Lampiran 7. Pedoman Observasi .....	115
Lampiran 8. Pedoman Studi Dokumentasi .....	116
Lampiran 9. Hasil Wawancara .....	117
Lampiran 10. Hasil Observasi .....	149
Lampiran 11. Hasil Studi Dokumentasi .....	150
Lampiran 12. Dokumentasi .....	152
Lampiran 13. Riwayat Hidup .....	155

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data Analisis Data. *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 1–15.
- Al Fajri Bahri, S. P., Siregar, S. K., Par, A. M., Nur, R., Al-Adawiyah, R., Putra, E., ... & Panjaitan, S. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. umsu press.
- Ambiyar, A., & Dewi, M. (2019). Metodologi penelitian evaluasi program.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9).  
[https://www.academia.edu/35106986/Buku\\_Evaluasi\\_Pembelajaran\\_pdf](https://www.academia.edu/35106986/Buku_Evaluasi_Pembelajaran_pdf)
- Arikunto, S., & Jabar, A. CS (2010). *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Krismanto, Wawan. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan*.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Muharika, D. (2019). *Metodologi penelitian evaluasi program*. Alfabeta.
- Mulyatiningsi, E. 2011. *Matode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi) disertai Contoh Proposal*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat, UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Oemar Hamalik. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta . Bumi Aksara.
- Sugiyono, P. D. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploitatif, Enterpretif Dan Konstruktif*. Edited By Y. Suryandari. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Wakarmamu, T. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara. Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*, 78.

### **Jurnal:**

- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data Analisis Data. *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 1–15.

- Adellia, Y., & Prajawinanti, A. (2021). Implementasi model evaluasi cipp pada pelaksanaan program kelompok belajar TBM Leshutama era pandemi covid-19. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(2), 14. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i2.5516>
- Alive M. Kawung, Lumolos, J., & Sampe, S. (2020). Evaluasi Program Bantuan Pangan Non Tunai Kepada Keluarga Penerima Manfaat Di Kelurahan Mahakeret Barat Dan Kelurahan Mahakeret Timur Kecamatan Wenang Kota Manado. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 4(4), 1–9.
- Amin, S. (2014). Memperkenalkan Evaluasi Program Secara Kualitatif . *Etnohistori*, 1(1), 22–32. <http://file:///C:/Users/User/Downloads/Documents/804-2085-1-SM.pdf>
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). Pengantar evaluasi program pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9). [https://www.academia.edu/35106986/BUKU\\_EVALUASI\\_PEMBELAJAR AN\\_pdf](https://www.academia.edu/35106986/BUKU_EVALUASI_PEMBELAJAR_AN_pdf)
- Ani, J., Lumanauw, B., & Tampenawas, J. L. A. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado the Influence of Brand Image, Promotion and Service Quality on Consumer Purchase Decisions on Tokopedia E-Commerce in Manado . *663 Jurnal EMBA*, 9(2), 663–674.
- Ansori, Z., & Sudrajat, I. (2023). Evaluasi Tindak Lanjut Program Pelatihan Web Programing di CV. Radar Teknologi Komputer. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 115–124. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i2.766>
- Anwar, H., Sarnoto, A. Z., & Habiburrahmanuddin, N. (2022). *Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Al- Qur ' an*. 1453–1470.
- Arini Rizqi Musyafa Ridha. (2022). *Evaluasi Program Pelatihan Tata Rias Pengantin di LKP Sri Tanjung Kota Cilegon*. 8(Desember), 1–23.
- Christiani, Y. (2018). Penerapan Model CIPP dalam evaluasi K13. *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg*, 6(1), 1–37.
- Darodjat dan Wahyudhiana M. (2015). Model Evaluasi , Measurement, Assessment, Evaluation. *Islamadina*, XIV, 1–28.
- Dewi, K., & Sutarto, J. (2023). *Implementasi pembelajaran pelatihan kursus mengemudi mobil 1,2*. 8(2), 231–249.
- Dumilah, A. R., & Rahayu, E. (2020). Program Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Sebagai Strategi Intervensi Dalam Perspektif Pembangunan Sosial di Indonesia. *Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(2), 113–120. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/9250>
- Fadhilah, N. I. (2014). Peranan Sarana dsn Prasarana Pendidikan Guna Menunjang Hasil Belajar Siswa Di SD Islam Al Syukro Universal. *Skripsi*,

- 1–71. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/24635>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Hayati, U., Riadi, S. S., & Achmad, G. N. (2022). Pengaruh pelatihan kerja dan pengembangan karir terhadap komitmen organisasi dan kinerja karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen ...*, 1(1), 125–137. <https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/JIMM/article/view/7728>
- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Kandou, E. E. (2023). Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Karyawan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Jesya*, 6(2), 1761–1771. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i2.1134>
- Kartika Efendi, Y. (2017). Pelaksanaan Program Pendidikan Pelatihan Pemerintah Propinsi Jawa Timur. *Ilmiah Kependudukan*, X(2), 1–18. <https://media.neliti.com/media/publications/144496-ID-pelaksanaan-program-pendidikan-pelatihan.pdf>
- Kurniawati, E. W. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *Jurnal GHAITSA Islamic Education Jurnal*, Volume 2(1), 24.
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Mita, R. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 11, Issue 2, pp. 71–79).
- Mukhlisin, L., Martiana, D. S., Armandio, M. D., Herwina, W., & Siliwangi, U. (2023). Penerapan Model Evaluasi Cipp (Context, Input, Process, Product) Pada Program Pelatihan Balai Latihan Kerja Komunitas (Blkk) Amanah Kota Tasikmalaya. *Cermin : Jurnal Penelitian*, 7(1), 11–21. [http://www.unars.ac.id/ojs/index.php/cermin\\_unars/article/view/2802](http://www.unars.ac.id/ojs/index.php/cermin_unars/article/view/2802)
- Mulyawati, T., Bagia, I. W., & Yulianthini, N. N. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Program Dasar Instalasi Listrik Pada PT PLN Persero Area Bali Utara Singaraja. *Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*, 7(1), 17–24.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). In *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press*. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx)
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1), 2–6.

lib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=2227%0A???%0Ahttps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/kajian\_akuntansi/article/view/3307%0Ahttp://publica.coes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.ph

- Pradhana, S. K. A., & Roesminingsih, E. (2020). Implementasi Model CIPP Pada Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(4), 898–907.
- Rahman, L. I., & Hijriati, S. (2022). Pemberdayaan Masyarakat melalui Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Spa Therapist di LKP Berlian Education Training College Lombok Tengah. *Arzusin*, 2(1), 70–79. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i1.223>
- Rismansyah, P. (2018). Analisis Kebutuhan Pelatihan Karyawan Bagian Stock Kepper Di Restoran Siete Garden. *Prosiding FRIMA (Festival Riset Ilmiah Manajemen Dan Akuntansi)*, 1, 93–98. <https://doi.org/10.55916/frima.v0i1.180>
- Rizki, A. B., Saryadi, S., & Dewi, R. S. (2013). Pengaruh Pelatihan dan Insentif terhadap Kinerja Karyawan Bagian Marketing PT . Nasmoco Gombel Semarang. *E-Journal UNDIP*, 2.
- Rochmawati, A. (2014). Evaluasi Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving (Pemecahan Masalah) Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas Vi Di Sdn Menanggal 601 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(2), 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/8489>
- Ruslandi, A. (2019). Evaluasi Program Lembaga Kursus Dan Pelatihan Komputer ( Lkp ) Tunas Muda Bagi Kehidupan Sosial Masyarakat Di Desa Cilellang Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. *Jurnal Pendidikan IPS*, 1–12.
- Saihu, S., & Taufik, T. (2019). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karaktermodel Cipp (Context, Input, Process Dan Output). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(02), 105–116.
- Setiyaningrum, A. (2016). Implementasi Model Evaluasi CIPP Pada Pelaksanaan Program Implementation of Cipp Evaluation Model on the Education and Training. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, V, 265–279.
- Solihah, A. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Komunitas Melalui Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP). *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 6, 1–23.
- Sudiapermana, E., & Nudiati, D. (2023). Pendidikan Masyarakat Dalam Perspektif Karya Ilmiah Mahasiswa 2012-2022. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 11(1). <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v11i1.120588>
- Sugiyono. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>

- Suharto, T. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Cakrawala Pendidikan*, 323–346. <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/376>
- Sutisna, S., Sholih, S., Naim, M., Nonformal, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Aksesoris Berbahan Bonggol Jagung dalam Mengembangkan Usaha Mandiri. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 4(1), 63–72. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc>
- Triasmoko, D., Mukzam, M. D., & Nurtjahjono, G. E. (2014). PENGARUH PELATIHAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Penelitian pada Karyawan PT Pos Indonesia (Persero) Cabang Kota Kediri). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)/Vol*, 12(1), 1–10.
- Wakarmamu, T. (2021). Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara. *Metode Penelitian Kualitatif Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*, 78.
- Wulandari, Z. Yulianingsih, W. (2022). J + PLUS : Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah PENGELOLAAN PROGRAM LIFE SKILL MENJAHIT TINGKAT Pendahuluan. *Pengelolaan Bantuan Pemerintah Program Pendidikan Kecakapan Kerja (Pkk) Bidang Aplikasi Perkantoran Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Informatika Sarana Cipta Sidoarjo*, 11(2), 204–217.
- Yani, I. (2019). Efektivitas Pembelajaran Komputer Bersertifikat Lembaga Kursus Dan Pelatihan Pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Paket C. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(2), 103–112. <https://doi.org/10.21009/jiv.1402.3>

**Sumber Lainnya:**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Peraturan Dirjen Pendidikan Vokasi Nomor 34 Tahun 2022 tentang Petunjuk  
Teknis Bantuan Pemerintah Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha  
Tahun 2023

Petunjuk Teknis Bantuan Pemerintah Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha  
Tahun 2023

