

**PANDANGAN ORANG TUA MUDA TENTANG PARENTING DALAM
MENDUKUNG PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh:

Naida Orlena Lisa Santoso 180358

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PANDANGAN ORANG TUA MUDA TENTANG PARENTING
DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK
USIA DINI**

Oleh

Naida Orlena Lisa Santoso

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Naida Orlena Lisa Santoso

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

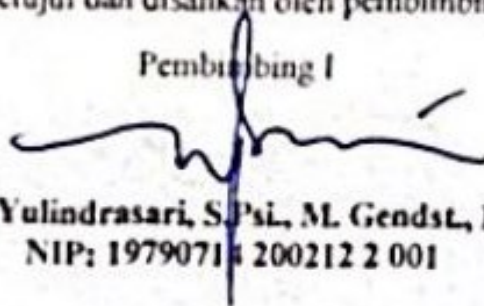
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Naida Orlena Lisa Santoso
1808358

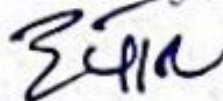
**PANDANGAN ORANG TUA MUDA TENTANG
PARENTING DALAM Mendukung
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI**
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Hani Yulindrasari, S.Psi., M. Gendst., Ph.D
NIP: 19790714 200212 2 001

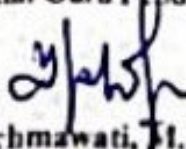
Pembimbing II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP: 19770611 200112 2 002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP: 19730308 200003 2 001

ABSTRAK

PANDANGAN ORANG TUA MUDA TENTANG PARENTING ANAK USIA DINI DALAM MENDIDIK SOSIAL EMOSI

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Orang tua memiliki tanggung jawab yang besar untuk merawat dan mendidik anak dalam jangka waktu yang cukup lama serta perlu kesiapan untuk menjadi orang tua, menjadi orang tua merupakan aspek penting dalam sebuah pendidikan terutama dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Namun banyak orang tua muda yang kurang dalam mendidik sosial emosi anak dikarenakan beberapa faktor yang menjadi penyebab ketidakmampuan orang tua muda untuk mendidik anak yaitu masalah waktu, pekerjaan serta kesibukan lainnya. Desain penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus, teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara serta dokumentasi di lapangan untuk mengetahui secara mendalam pandangan orang tua muda dalam mendidik sosial emosi anak. Hasil penelitian 1. menunjukkan bahwa hambatan menjadi orang tua di usia muda dalam dalam mengembangkan sosial emosi anak meliputi keterbatasan pengalaman dan pengetahuan, tantangan finansial, tanggung jawab dalam bekerja, pengaruh lingkungan sosial, dan kurangnya dukungan dari keluarga serta lembaga. 2. Potensi anak yang peneliti wawancarai dan hasil penelitian di lapangan menunjukan anak memiliki potensi besar dalam memahami dan mengelola emosi, meningkatkan kemampuan empati, mengelola konflik dan stres, serta mengembangkan keterampilan komunikasi namun masih dibutuhkannya pendampingan oleh orang tua dan lingkungan sekitar. 3. Persiapan yang cermat dan terencana dalam mendidik sosial emosi anak di usia dini mencakup pemahaman karakteristik perkembangan emosional anak, pemilihan metode pendidikan yang sesuai, pemanfaatan teknologi dengan bijak, dan upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orang tua muda.

Kata Kunci: Orang tua muda, parenting anak usia dini, sosial emosi

ABSTRACT

YOUNG PARENTS' VIEWS ON EARLY CHILDHOOD PARENTING IN EDUCATING SOCIAL EMOTIONS

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

Indonesian University of Education, Bandung, 2023

Parents have a great responsibility to care for and educate children for a long period of time and need to be ready to become parents, so parenthood is an important aspect of education, especially in Early Childhood Education (PAUD). However, many young parents are lacking in educating children's social emotions due to several factors that cause the inability of young parents to educate children, namely problems of time, work and other activities. The research design uses a qualitative approach using the case study method, data collection techniques by conducting interviews and documentation in the field to find out in depth the views of young parents in educating children's social emotions. Research results 1. It shows that obstacles to parenthood at a young age in developing children's social emotions include limited experience and knowledge, financial challenges, responsibilities at work, the influence of the social environment, and lack of support from family and institutions. 2. The potential of children interviewed by researchers and the results of field research show that children have great potential in understanding and managing emotions, increasing empathy skills, managing conflict and stress, and developing communication skills but still need assistance by parents and the surrounding environment. 3. Careful and planned preparation in educating children's social emotions at an early age includes understanding the characteristics of children's emotional development, choosing appropriate educational methods, utilizing technology wisely, and efforts to improve the knowledge and skills of young parents.

Keywords: *Young parents, early childhood parenting, social emotions*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.4.2 Bagi Peneliti selanjutnya.....	13
1.5 Struktur Organisasi	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Peran Orang Tua.....	15
2.1.1 Peran sebagai Teladan dan Pemberi Contoh.....	15
2.1.2 Peran Orang Tua sebagai Pembimbing dan pembina	16
2.1.3 Merespon Terhadap Kebutuhan Anak	17
2.1.4 Mengajarkan Kedisiplinan dan Kejujuran pada Anak	17
2.1.5 Memberikan nutrisi.....	18
2.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi persepsi	19
2.3 Parenting	20
2.3.1 Pengertian Parenting.....	20
2.3.2 Tujuan Parenting.....	23
2.3.3 Faktor Penghambat <i>Parenting</i>	24

2.4 Cara Mendidik Sosial Emosi Anak.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Partisipan dan Tempat penelitian.....	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3.1 Wawancara	37
3.3.2 Dokumentasi.....	37
3.4 Analisis Data	38
3.4.1 Reduksi Data	39
3.4.2 Display Data	39
3.4.3 Kesimpulan/Verifikasi	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Temuan	42
4.1.1 Peraturan Gereja Mengenai Jemaat yang akan Menikah Gereja Kristen Kemah Daud.....	42
4.1.2 Pandangan Orang Tua Muda mengenai Kesulitan menjadi Orang Tua Dusia Muda.....	42
4.1.3 Persiapan dalam Mendidik Sosial Emosi Anak.....	53
4.1.4 Potensi sosial emosi anak di gereja Kristen kemah daud	58
4.2 Pembahasan	77
4.2.1 Pandangan orang tua mengenai kesulitan menjadi orang tua diusia muda dalam mengembangkan sosial emosi anak.....	77
4.2.2 Mengembangkan potensi sosial emosi anak diusia keemasannya	78
4.2.3 Persiapan dalam mendidik sosial emosi anak diusia dini.....	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	82
5.1 Simpulan.....	82
5.1.1 Simpulan Umum	82
5.1.2 Simpulan Khusus	83

5.2 Implikasi.....	84
5.2.1 Implikasi hambatan menjadi orang tua diusia muda dalam mengembangkan sosial emosi anak	84
5.2.2 Implikasi potensi sosial emosional anak diusia keemasannya.....	85
5.2.3 Implikasi Persiapan dalam mendidik sosial emosi anak diusia dini	86
5.3 Rekomendasi.....	87
5.3.1 Rekomendasi bagi orang tua muda.....	87
5.3.2 Rekomendasi bagi gereja	88
5.3.3 Rekomendasi penelitian selanjutnya	88
Daftar Pustaka	90
LAMPIRAN	xiii

Daftar Pustaka

- A Gerungan, (2004). Psikologi Sosial. Bandung: Rafika Aditama
- A Muri Yusuf. (2013). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan (Pertama). Jakarta: Renika Cipta.
- Afandi, M., Latif, M., Zubaidah, R., Zukhairina. (2013). Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Agoes, Sukrisno. 2013. Auditing Petunjuk Praktis pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik Edisi 4 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
- Al Muchtar, S. (2015). Dasar penelitian kualitatif. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2009. Manajemen Strategis Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: DIVA Press
- Basrowi & Suwandi. (2008). Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. Child Development. 37. 4. 887-907.
- Ben-Arieh, A., McDonnell, J. & Schwartz, S.A. 2009. Safety and home-school relations as indicators of children wellbeing: whose perspective count?. Social Indic Res. 90
- Berns, Roberta, M. (1997). Child, Family, School, Community, Socialization and Support. 4th ed. USA: Harcourt Brace College Publisher
- Bonk dan Graham. 2006. The Handbook of Blended Learning. USA :Pfeiffer.
- Brooks, G.F., Janet, S.B., Stephen A.M. 2001. Jawetz, Melnick and Adelbergs, Mikrobiologi Kedokteran, Alih Bahasa oleh Mudihardi, E., Kuntaman, Wasito, E.B., Mertaniasih, N.M., Harsono, S., dan Alimsardjono, L. Jakarta : Penerbit Salemba Medika.
- Candra et al. 2018. „Perbedaan Pemberian Buklet Hipertensi dan Pendampingan Keluarga pada Perubahan Asupan Makan dan Tekanan Darah Pasien Hipertensi di Puskesmas Gondokusuman 1“, Thesis. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Creswell, J. (2010). Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, John W. 2015. Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Dr. Helmawati S.E., M.Pd.I. (2015), Mengenal dan Memahami PAUD, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Dwiyani. 2009. Jika Aku Mengasuh Anaku Seorang Diri. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Effendi, Muh. Arief. 2016. The Power Of Corporate Governance: Teori dan Implementasi. Jakarta: Salemba Empat.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. Perkembangan Anak: Jakarta: Penerbit Erlangga
- Evitasari, Nur .2012. Persepsi Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Program Sekolah Gratis Di SDN 1 Suka Jaya Kecamatan Sumber Jaya Kabupaten Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011-2012. Universitas Lampung
- Febriana, R. 2019. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hasdianah, H. S., Siyoto., Peristyowati, 2014. Gizi Pemanfaatan Gizi, Diet, dan Obesitas. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Hill, N. E., & Taylor, L. C. (2004). Parental school involvement and children's academic achievement: Pragmatics and issues. *Current Directions in Psychological Science*, 13(4), 161–164.
- Hurlock, E. 1994. Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. 1991. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Istina Rakhmawati. 2015. Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. (6) 1
- Jalaluddin & Ramayulis. 1987. Pengantar Ilmu Jiwa Agama. Jakarta: Kalam Mulia.
- John W. Santrock. (2008). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group
- Khairuddin. 2008. Sosiologi Keluarga. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Kholifah, Siti Nur. 2016. Keperawatan Gerontik. Jakarta Selatan: Kemenkes RI.
- Morrison, George S. 2012. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Jakarta: Indeks.
- Muhammad Fadhilah. 2012. Desain Pembelajaran Paud. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Munir. (2012). Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Pearsons dan Sardo. Educational Psychology, Boston: Wadsworth Thomson Learning. Inc, 2006.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2011. Psikologi Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. No.40.Hlm.224.

- Robbins Stephen P, 2007, Perilaku Organisasi, Jilid 1 & 2, Alih Bahasa: Hadyana Pujaatmaka, Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta.
- Santrock (2003) John W. Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2004. Psikologi Remaja. Jakarta : CV Rajawali.
- Shochib, Moh. 1998. Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Asdi Mahastya
- Soegardo poerbakawatja dan H.Aharahap. (1981). Ensiklopedi Pendidikan. Jakarta: Penerbit P.T Gunung Agung.
- Sudjana, Nana. 2010. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Suyadi. 2013. strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thoha, Miftah, 2015. Kepemimpinan Dalam Manajemen, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Woolfolk, A. (2009). Educational Psychology Active Learning Edition. Edisi Kesepuluh. Bagian Pertama. Alih bahasa oleh Drs. Helly Prajitno Soejipto, M.A dan Dra. Sri Mulyantini Soejipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliani Nuraini Sujiono, Bambang Sujiono. 2010. Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. Jakarta: Indeks.
- Hasbullah, 2011. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Artikel Jurnal dan Publikasi Ilmiah

- Abidin, Mustika. “Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan di Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak”. An Nisa’: Jurnal Studi Gender dan Anak. Vol.12, No.1. 2019
- Astrida. 2012. Peran dan Fungsi Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak. <http://sumsel.kemeng.go.id/index.php?a=artikel&id=11413>.

- Bredenkamp, S. & Copple, C. (1997). Developmentally appropriate practice in early childhood programs. Washington, D.C: A 1996-97 NAEYC Comprehensive Membership Benefit. National Association for the Education of Young Children. Retrieved from <https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally-shared/downloads/PDFs/resources/position-statements/PSDAP.pdf>
- Ditha Prasanti, & Dinda Rakhma Fitriani. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Jurnal OBSESI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13–19. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/2>
- Hobir, A. (2023). Pernikahan anak dibawah umur tanpa dispensasi pengadilan: Studi kasus pernikahan anak dibawah umur di Kecamatan Cibalong Kabupaten Garut (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). Diakses melalui <https://digilib.uinsgd.ac.id/76573/>
- Hutahaean, J. J. P. (2020). *PENERAPAN MODEL “VAK (VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC)” UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PPKN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS XI IPA 1 DAN IPS 1 SMA KRISTEN HIDUP BARU)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hutahaean, J. J. P. (2023, April). THE ROLE OF SAKA BHAYANGKARA SCOUTS IN THE CHARACTER EDUCATION OF AFFIRMATION STUDENTS. In *Proceedings of International Conference on Education* (Vol. 1, No. 1).
- Kriyantono, R. (2020). Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Latifah, Ismaniar dan Vevi Sunarti. Gambaran Penanaman Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Oleh Guru di Lembaga Paud Adzkiia III Kelurahan Korong Gadang, Kecamatan Kuranji, Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1). 50-57. <https://zenodo.org/record/1186415/files/7.%20LATIFAH%20%2850-57%29.pdf>
- Muh Azhar, M. (2020). MENGUKUR KEDEWASAAN PASANGAN SUAMI ISTRI USIA DINI Studi Kasus Di Wilayah Kerja Kua Kec. Paron Kab. Ngawi Perspektif Teori Kedewasaan Mark Dan Angel (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). Diakses melalui <http://etheses.iainponorogo.ac.id/12500/>

- Nooraeni, Resiana. 2017. Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orang Tua Di PAUD Tulip Tarogong Kaler Garut. Dalam Jurnal Pendidikan Luar Sekolah. hlm. 33.
- Pratama, A. (2018, 23 Juli). KPAI Catat 161 Kasus Kekerasan Anak di Bidang Pendidikan Selama 2018.
<https://www.inews.id/news/read/189701/kpai-catat-161-kasus-kekerasan-anakdi-bidang-pendidikan-selama-2018>
- Purba, A., & Nainggolan, A. M. (2021). Pola Asuh Orang Tua Kristen Terhadap Anak Dalam Menghadapi Tantangan Kemajuan Zaman. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 2(1), 1-18. Diakses melalui <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/montessori/article/view/593>
- Sanders, E. R. 2012. Aseptic Laboratory Techniques: Plating Methods. *Journal of Visualized Experiments*. 63: 1–18.
<https://doi.org/10.3791/3064>.
- Sofyan, I. (2019). Mindful Parenting: Strategi Membangun Pengasuhan Positif dalam Keluarga. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(2), 41.
<https://doi.org/10.26555/jecce.v1i2.241>
- Uyuni, U. F. PANDANGAN MASYARAKAT TERHADAP PERNIKAHAN ANAK DI BAWAH UMUR DI KECAMATAN KALIDERES KOTA JAKARTA BARAT (Bachelor's thesis, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Diakses melalui <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73583>
- Wiranata, I. G. L. A. (2019). Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Parenting. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 48.
<https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1068>

Undang-undang dan Peraturan Pemerintah

- Undang-undang Republik Indonesia, No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1989.
- UU No. 16 Tahun 2019 Tentang Perkawinan.