

**EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON ANAK BINAAN LPKA
KELAS II BANDUNG TENTANG KEKERASAN SEKSUAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Anggi Meilani

NIM 1900561

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON PADA ANAK BINAAN
LPKA KELAS II BANDUNG TENTANG KEKERASAN SEKSUAL**

Oleh
Anggi Meilani
1900561

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Anggi Meilani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

HALAMAN PENGESAHAN

ANGGI MEILANI

**EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON ANAK BINAAN LPKA
KELAS II BANDUNG TENTANG KEKERASAN SEKSUAL**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Endang Rochyadi, M. Pd.

Een Ratnengsih, M. Pd.

NIP. 195608081985030002

NIP. 198205062014042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurrahmi Rinalti Akhlan, M. Pd.

NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON ANAK BINAAN LPKA KELAS II BANDUNG TENTANG KEKERASAN SEKSUAL

Kekerasan seksual bisa terjadi di manapun, kapanpun dan pada siapapun sehingga isu kekerasan seksual merupakan sebuah isu global. Tidak dapat dipungkiri anak berkebutuhan khusus yang dalam hal ini adalah anak yang berkonflik dengan masalah hukum bisa menjadi korban dan atau pelaku kekerasan seksual. Tujuan penelitian ini adalah untuk memformulasikan pengetahuan dan respon dari anak binaan LPKA Kelas II Bandung tentang kekerasan seksual. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data yaitu *focus group discussion/FGD*, *indepth interview*/wawancara mendalam dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh anak binaan LPKA Kelas II Bandung mengetahui tentang kekerasan seksual secara mendasar, seperti kekerasan seksual adalah kekerasan fisik, pelaku kekerasan seksual didominasi laki-laki dan korban perempuan. Sedangkan respon anak terkait kekerasan seksual adalah respon negatif seperti marah, jijik dan tidak nyaman. Terdapat faktor pendukung dan penghambat pengetahuan dan respon anak tersebut, antara lain pengalaman, kondisi ekonomi dan kesehatan, daerah asal, keyakinan beragama, tingkat pendidikan dan perasaan serta minat baca. Dari hasil penelitian yang menunjukkan anak masih belum mengetahui tentang kekerasan seksual secara menyeluruh maka implikasi dari pengetahuan dan respon tersebut adalah pengajaran tentang konsep kekerasan seksual secara komprehensif dan berperspektif GEDSI (*Gender Equality, Disability and Social Inclusion*) demi mewujudkan lingkungan anti kekerasan seksual.

Kata Kunci: Anak Binaan LPKA, Pengetahuan, Respon, Kekerasan Seksual

ABSTRACT

EXPLORATION OF KNOWLEDGE AND RESPONSE CHILDREN ASSISTED BY LPKA KELAS II BANDUNG REGARDING SEXUAL VIOLENCE

Sexual violence can happen anywhere, anytime and to anyone or it could be said that the issue of sexual violence is a global issue. It cannot be denied that children with special needs, in this case children who are in conflict with the legal issues, can become victims and/or perpetrators of sexual violence. The aim of this study is to formulate the knowledge and responses of children assisted by LPKA Kelas II Bandung regarding sexual violence. This study uses a qualitative approach with descriptive analysis methods. Data collection techniques are focus group discussion/FGD, in-depth interviews and observation. The results of the study show that all of the children assisted by LPKA Kelas II Bandung know about sexual violence in basic term, such as sexual violence is physical violence, the perpetrators of sexual violence are predominantly men and the victims are women. Meanwhile, the majority of children's responses regarding sexual violence are negative responses like anger, disgust and discomfort. There are supporting and inhibiting factor for the child's knowledge and response, including experiencing, economi and health conditions, region of origin, religious beliefs, level of education and feelings and interest in reading. From the research results which show that children still do not know about sexual violence as a whole, the implications of this knowledge and responses is teaching about the concept of sexual violence comprehensively and from a GEDSI (Gender Equality, Disability and Social Inclusion) perspective in order to create an anti-sexual violence environment.

Key Word: LPKA Assisted Children, Knowledge, Response, Sexual Violence

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II.....	6
LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	6
2.1.1 Konsep Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	6
2.1.2 Klasifikasi Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	10
2.1.3 Dampak dari Hambatan Emosi dan Perilaku.....	14
2.1.4 Sebab Timbulnya Hambatan Emosi dan Perilaku.....	19
2.1.5 Anak yang Berkonflik dengan Hukum.....	23
2.2 Kekerasan Seksual.....	26
2.2.1 Konsep Kekerasan Seksual.....	26
2.2.2 Faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan Seksual.....	29
2.2.3 Dampak Kekerasan Seksual.....	32

Anggi Meilani, 2024

**EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON ANAK BINAAN LPKA KELAS II BANDUNG TENTANG
KEKERASAN SEKSUAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Teori Disiplin Tubuh dan Kekuasaan.....	34
2.2.5 Teori Feminis Kontemporer (Ketidaksetaraan Gender & Penindasan Gender)	35
2.2.6 GEDSI (Gender Equality, Disability and Social Inclusion).....	36
2.3 Pengetahuan	38
2.3.1 Konsep Pengetahuan	38
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	41
2.4 Respon.....	42
2.5 Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	43
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan Penelitian.....	45
3.2 Metode Penelitian	46
3.3 Prosedur Penelitian.....	46
3.3.1 Menentukan Sumber Data dan Lokasi Penelitian	46
3.3.2 Studi Pendahuluan.....	46
3.3.3 Definisi Konseptual.....	46
3.3.4 Pengumpulan Data Penelitian.....	47
3.3.5 Analisis Data.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.4.1 Sumber Penelitian.....	48
3.4.2 Lokasi Penelitian.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5.1 Focus Group Discussion.....	49
3.5.2 Wawancara Mendalam atau Indepth Interview.....	49
3.5.3 Observasi.....	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Pengujian Keabsahan Data	51
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52

4.1.1 Profil Anak dan LPKA Kelas II Bandung.....	52
4.1.2 Profil Pengetahuan dan Respon Anak Binaan LPKA Kelas II Bandung tentang Kekerasan Seksual.....	56
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pengetahuan dan Respon Anak Binaan LPKA Kelas II Bandung tentang Kekerasan Seksual.....	69
4.1.4 Implikasi dari Pengetahuan dan Respon tentang Kekerasan Seksual Anak Binaan LPKA Kelas II Bandung sebagai Kelompok Rentan dan Marjinal.....	72
4.2 Pembahasan.....	73
BAB V.....	80
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Stastical Manual of Mental Disorder*. Washington DC: American Psychiatric Association Publishing.
- Alini, T. (2018). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Hamil Tentang Buku KIA. *Jurnal Genta Kebidanan*, 6(2). <https://doi.org/10.36049/jgk.v6i2.95>
- Apriliandra, S., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Diskriminatif Pada Perempuan Akibat Kuatnya Budaya Patriarki Di Indonesia Ditinjau Dari Perspektif Konflik. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.31968>
- Ardiansyah, Sarinah, Susilawati, & Juanda. (2022). Kajian Psikoanalisis Sigmund Freud. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 25–31. <http://e-journalppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/912/885>
- Aulia, S. (2022). Teori Pengetahuan dan Kebenaran dalam Epistemologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 242–249. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.40710>
- Badriyah, L. (2020). Gambaran Psikologis Anak Penyandang Tunalaras: Tinjauan Pada Aspek Sosial Dan Emosi. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v2i2.3512>
- Bariton, A. O., Ikhsanudin, M., Soliha, S. A., & Rifa, M. A. (2020). Pemahaman masyarakat mengenai kekerasan seksual terhadap anak di Kota Surakarta. *Hubisintek: Hukum Bisnis Sains Dan Teknologi*, 204–208. <http://ojs.udb.ac.id/index.php/HUBISINTEK/article/view/997>
- Bexley, A., Budianto, V., & Saadah, N. (2022). *Gender Equality, Disability and Social Inclusion Meta-Analysis Repot KOMPAK 2015 - 2022*. 178. <https://www.ksi-indonesia.org/assets/uploads/original/2022/03/ksi-1646708612.pdf>

Anggi Meilani, 2024

EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON ANAK BINAAN LPKA KELAS II BANDUNG TENTANG KEKERASAN SEKSUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Brown, R. L., & Moloney, M. E. (2019). Intersectionality, Work, and Well-Being: The Effects of Gender and Disability. *Gender and Society*, 33(1), 94–122. <https://doi.org/10.1177/0891243218800636>
- Carey, K. B., Norris, A. L., Durney, S. E., Shepardson, R. L., & Carey, M. P. (2018). Mental health consequences of sexual assault among first-year college women. *Journal of American College Health*, 66(6), 480–486. <https://doi.org/10.1080/07448481.2018.1431915>
- Creswell, W. J., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publication Inc.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Fardian, R. T., & Santoso, M. B. (2020). Pemenuhan Hak Anak Yang Berhadapan (Berkonflik) Dengan Hukum Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Lpka) Kelas Ii Bandung. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i1.27043>
- Fushshilat, S. R., & Apsari, N. C. (2020). Sistem Sosial Patriarki Sebagai Akar Dari Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan Patriarchal Social System As the Root of Sexual Violence Against Women. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 121. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27455>
- Gustrisia, A., & Faisal, D. (2021). Card Game Media Belajar Pendidikan Seks Bagi Anak Usia 6 – 8. *DEKAVE : Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 11(4), 349. <https://doi.org/10.24036/dekave.v11i4.114896>

- Hallahan, D.P., Kauffman, J.M., & Pullen, P. . (2009). *Exceptional learners: An introduction to special education*. Boston: Pearson.
- Hartanto, H., & Astuti, D. (2022). Ketimpangan Relasi Kuasa Dan Patriarki Dalam Kekerasan Seksual Berbasis Gender (Perspektif Sosiologi Dan Hukum). *Supremasi Hukum*, 18(2), 23–33. <https://doi.org/10.33592/jsh.v18i2.2840>
- Hendrawan, A. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt'X' Tentang Undang-Undang Dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), 69–81. <https://doi.org/10.31935/delima.v6i2.76>
- Indah, R. (2022). *Analisis Kepemilikan Tubuh Perempuan Feminisme Radikal Susan Brownmiller terhadap Fenomena Marital Rape*. 426791.
- Jayapalan, A., Wong, L. P., & Aghamohammadi, N. (2018). A qualitative study to explore understanding and perception of sexual abuse among undergraduate students of different ethnicities. *Women's Studies International Forum*, 69(December 2017), 26–32. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2018.04.004>
- Kauffman, J. M., & Landrum, T. (2014). *Characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of Children and Youth*. (11th ed.). Boston: Pearson.
- Kirk, S., Gallagher, J. J., Coleman, M. R., & Anastasiow, N. (2009). Educating Exceptional Children. In *Educating Exeptional Children* (12th ed.). Boston: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.
- Kratcoski, P. C., Kratcoski, P. C., & Kratcoski, L. D. (2019). Juvenile Delinquency: Theory, Research, and the Juvenile Justice Process. In *Juvenile Delinquency: Theory, Research, and the Juvenile Justice Process*. Cham: Springer Nature Switzerland AG. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-31452-1>

Anggi Meilani, 2024

EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON ANAK BINAAN LPKA KELAS II BANDUNG TENTANG KEKERASAN SEKSUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Octaviani, F., & Nurwati, N. (2021). Analisis Faktor Dan Dampak Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 3(II), 56–60. <https://doi.org/10.23969/humanitas.v3iii.4118>

Oktaviani, S., Hidayah, N., & Martiana, A. (2020). Otoritas Tubuh Perempuan Bertato. *E-Societas*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/societas/article/download/17126/16535>

Prasrihamni, M., Supena, A., & Intika, T. (2022). Gambaran Psikologis Anak Tunalaras. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 99–107. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.620>

Pratiwi, A., dkk. (2022). *Gender Equality, Disability and Social Inclusion in Practice Research and Advocacy Experience of Knowledge Sector Initiative Partners Writers*. 1–167. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ksi-indonesia.org/assets/uploads/original/2022/03/ksi-1646708612.pdf](https://www.ksi-indonesia.org/assets/uploads/original/2022/03/ksi-1646708612.pdf)

Purnama, D. (2023). *Polisi Lecehkan Tahanan Wanita, Pelaku Dalam Kondisi Mabuk Paksa Korban ke Toilet*. <https://medan.tribunnews.com/2023/08/16/polisi-lecehkan-tahanan-wanita-pelaku-dalam-kondisi-mabuk-paksa-korban-ke-toilet?page=all>

Putra, A. D., Martha, G. S., Fikram, M., & Yuhan, R. J. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Tingkat Kriminalitas di Indonesia Tahun 2018. *Indonesian Journal of Applied Statistics*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.13057/ijas.v3i2.41917>

Saimima, I. D. S., Noviansyah, Ni Kadek Dian Candra Purnama, & I Wayan Arif Anggi Meilani, 2024
EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON ANAK BINAAN LPKA KELAS II BANDUNG TENTANG KEKERASAN SEKSUAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yudistira. (2022). Kekerasan Seksual Di Lembaga Pendidikan Berdasarkan Permendikbud No. 30 Tahun 2021 Dan UU Tindak Pidana Kekerasan Seksual Tahun 2022. *Abdi Bhara*, 1(1), 58–65. <https://doi.org/10.31599/abhara.v1i1.1489>

Simangunsong, W., S., & Sari, N. (2023). *Kasus Pria Mabuk Lakukan Pelecehan Seksual ke Pemilik Warung di Depok Berakhir Damai*. <https://megapolitan.kompas.com/read/2023/10/26/18135531/kasus-pria-mabuk-lakukan-pelecehan-seksual-ke-pemilik-warung-di-depok>

Simolon, N. Y., Devi, R. S., & Hamonangan, A. (2022). *Tinjauan Kriminologi Mengenal Ketimpangan Relasi Kuasa dan Relasi Gender dalam Kasus Kekerasan Seksual*. 3(3), 1–10.

Sisma, A. F. (2022). *Pengertian Kekerasan Seksual dan Ketentuan Hukumnya di Indonesia*. Kata Data. <https://katadata.co.id/agung/berita/632daf96781b7/pengertian-kekerasan-seksual-dan-ketentuan-hukumnya-di-indonesia>

Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tesalonica. (2021). *Tak Ada Korelasi Antara Pelecehan Seksual dengan Pakaian Korban*. <https://asumsi.co/post/63324/tak-ada-korelasi-antara-pelecehan-seksual-dengan-pakaian-korban/>

Yuliyanto, Y. (2020). Pembinaan Anak yang Berkonflik dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung. *Jurnal Penelitian Hukum De Jure*, 20(1), 103. <https://doi.org/10.30641/dejure.2020.v20.103-116>

Yuniar, R., & Utami, D. (2020). GERAKAN AREK FEMINIS DALAM KAMPANYE Anggi Meilani, 2024
EKSPLORASI PENGETAHUAN DAN RESPON ANAK BINAAN LPKA KELAS II BANDUNG TENTANG KEKERASAN SEKSUAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANTI KEKERASAN SEKSUAL DI SURABAYA Riska Yuniar. *Paradigma*, 9, 24.

Zaidan, Y. F. (2020). Kritik Sandra Lee Bartky Terhadap Pemikiran Michel Foucault. *JAQFI: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 5(2), 134–153.

Zaidan, Y. F. (2020). Kritik Sandra Lee Bartky Terhadap Pemikiran Michel Foucault. *JAQFI: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 5(2), 134–153.

Zaki, M. K., Kheimi, Rawan Maatouk Aljohani, A. M., Aldadi, S. O., & Fallatah, M. M. A. (2020). Knowledge, Awareness, and Attitude about Sexual Harassment among Saudi Preparatory and Secondary School Students in Western Region, Kingdom of Saudi Arabia. *The Saudi Journal of Forensic Medicine and Sciences*, 1(3), 45–50. <https://doi.org/10.4103/sjfms.sjfm>

