

ABSTRAK

YOYOH
NIM. 1106944

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG JENIS BATU-BATUAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH*

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri 2 Linggawangi
Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya)**

Pembelajaran IPA di kelas V SD Negeri 2 Linggawangi masih belum sesuai dengan karakteristik pembelajaran IPA itu sendiri. Salah satunya adalah masih sangat lemahnya kemampuan guru dalam memotivasi aktivitas belajar siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan Penelitian Tindakan Kelas dengan rumusan masalah apakah penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA tentang jenis batu-batuan di kelas V SD Negeri 2 Linggawangi. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang digunakan adalah model Kemmis dan Taggart dengan 2 siklus. Subjek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Linggawangi tahun pelajaran 2013 /2014 dengan jumlah siswa 30 orang. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat penulis pada siklus 1 adalah dalam pemanfaatan alokasi waktu yang disediakan sesuai dengan KTSP namun penggunaan waktu belum dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien, dan perlu memperhatikan KTSP sebagai pedoman dalam penyusunan RPP, sedangkan pada siklus 2 adalah dalam pemanfaatan alokasi waktu yang disediakan sesuai dengan KTSP, penggunaan waktu dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien, dan memperhatikan KTSP sebagai pedoman dalam penyusunan RPP. Proses pembelajaran pada siklus 1, guru kurang mengarahkan siswa untuk mengembangkan pemikirannya dengan cara bekerja sendiri, menemukan sendiri, mengkontruksi pengetahuan dan keterampilannya sendiri, sedangkan pada siklus 2 pelaksanaan pembelajaran perkembangan jenis batu-batuan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun dan dapat dilaksanakan secara optimal. Aktivitas belajar siswa, hasil Lembar Kerja Siswa secara kelompok, dan hasil kognitif siswa mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci :Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Make a Match*, Jenis batu-batuan dan Hasil Belajar Siswa

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Siswa tentang dalam Pembelajaran IPA tentang Jenis Batu-batuan Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Make a Match* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri 2 Linggawangi Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya).” Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya sampai akhir jaman.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat bagi penyelesaian akhir Studi SI PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Tasikmalaya.

Penulisan skripsi ini dapat memotivasi penulis untuk meningkatkan profesi melalui Penelitian Tindakan Kelas. Tuntutan inovasi pendidikan yang semakin berkembang perlu diimbangi dengan peningkatan profesi keguruan melalui peningkatan pendidikan, latihan dan pemanfaatan teknologi seperti internet.

Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak khususnya bagi penulis dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar dan dalam meningkatkan mutu pendidikan Sekolah Dasar.

Tasikmalaya, Juni 2014

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Selesainya penulisan skripsi ini atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Drs. Yusuf Suryana, M.Pd., selaku sekretaris Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.
3. Drs. Rustono WS., M.Pd. selaku Ketua Program Studi SI PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Dra. Hj. Reni Bakhraeni, M.Pd. selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang telah membimbing dan memotivasi penulis.
5. Ghullam Hamdu, M.Pd. selaku pembimbing II, terima kasih atas segala bantuan dan bimbingannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPI Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan yang sangat berharga bagi penulis.
7. Seluruh Staf Administrasi, Perpustakaan PGSD UPI Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan berbagai kemudahan selama pendidikan sehingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan studi.

8. Hj. Wiwin Winarsih S., S.Pd. SD selaku Kepala SDN 2 Linggawangi, beserta guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku, dan anakku tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi SI.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.

Tasikmalaya, Mei 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GARFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	11
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i>	14
3. Hasil Belajar Siswa.....	22
4. Materi Jenis batu-batuan di Kelas V Sekolah Dasar.....	32
5. Materi Jenis Batu-batuan Melalui Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i>	34
B. Kerangka Pemikiran	37
C. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Penelitian Tindakan Kelas.....	39
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	41
C. Prosedur Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Kriteria Keberhasilan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	54
1. Hasil Orientasi dan Identifikasi Masalah.....	54
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus 1.....	61
a. Hasil Tindakan Penelitian Siklus 1.....	61
1) Perencanaan Pembelajaran Siklus 1.....	62
2) Proses Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1..	64
3) Hasil Observasi dan Hasil Belajar Siklus 1..	69
4) Refleksi Pembelajaran Siklus 1.....	92
b. Hasil Tindakan Penelitian Siklus 2.....	94
1) Perencanaan Pembelajaran Siklus 2.....	94
2) Proses Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2..	95
3) Hasil Observasi dan Hasil Belajar Siklus 2	100
4) Refleksi Pembelajaran Siklus 2.....	120
B. Pembahasan.....	120

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA	132
-----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN	134
----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jenis dan Metode Pengumpulan Data	49
4.1	Keadaan Siswa SDN 2 Linggawangi Tahun Pelajaran 2013/2014	55
4.2	Hasil Kognitif Awal Pembelajaran.....	58
4.3	Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Merancang RPP Siklus 1....	70
4.4	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	76
4.5	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa secara Kelompok Siklus 1.....	83
4.6	Nilai Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus 1.....	87
4.7	Hasil Kognitif Siswa tentang Jenis batu-batuan Siklus 1.....	88
4.8	Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Merancang RPP Siklus 2.....	101
4.9	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	107
4.10	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa secara Kelompok Siklus 2.....	112
4.11.	Nilai Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus 2.....	116
4.12	Hasil Kognitif Siswa tentang Jenis batu-batuan Siklus 2.....	117
4.13	Rekapitulasi Hasil Kognitif Siswa.....	128
4.14	Rekapitulasi Hasil Penelitian	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	38
3.1	Alur Model PTK Kemmis dan MC. Taggart.....	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Hasil Belajar Siswa pada Awal Pembelajaran	60
4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	91
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	119
4.4 Kinerja Guru dalam Merancang RPP	122
4.5 Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	124
4.6 Aktivitas Belajar Siswa secara Kelompok	126
4.7 Hasil Lembar Kerja Siswa secara Kelompok	127
4.8 Hasil Belajar Siswa pada Awal, Siklus 1 dan Siklus 2.....	128
4.9 Rekapitulasi Hasil Penelitian	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Soal Awal Pembelajaran.....	134
2. Jawaban Soal Awal Pembelajaran	135
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	136
4. Lembar Kerja Siswa Siklus 1.....	143
5. Kisi-kisi Evaluasi Siklus 1	148
6. Lembar Evaluasi Siklus 1	150
7. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1	151
8. Lembar Kartu Soal Siklus 1.....	152
9. Lembar Kartu Jawaban Siklus 1	153
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	154
11. Lembar Kerja Siswa Siklus 2.....	161
12. Kisi-kisi Evaluasi Siklus 1	166
13. Lembar Evaluasi Siklus 2	168
14. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1	169
15. Lembar Kartu Soal Siklus 2.....	170
16. Lembar Kartu Jawaban Siklus 2	171
17. Format Observasi Kinerja Guru dalam Merancang RPP.....	173
18. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	176
19. Format Observasi Aktivitas Belajar Siswa secara Kelompok	180
20. Surat –surat Bimbingan Skripsi	181
21. Dokumentasi.....	182
22. Riwayat Hidup	183

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar Siswa tentang dalam Pembelajaran IPA tentang Jenis Batu-batuan Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Make a Match* (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri 2 Linggawangi Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya).” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Mei 2014
Yang Membuat Pernyataan

YOYOH
NIM. 1106944