

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan video pembelajaran pada materi pecahan kelas V sekolah dasar dapat dilakukan dengan bantuan aplikasi *VideoScribe* ataupun Perangkat Keras berupa *Pen tablet* dengan pokok kegiatan adalah menyusun materi, merekam audio dan video penjelasan.
2. Pengembangan modul pembelajaran pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dilakukan dengan menggunakan prosedur pengembangan produk model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
3. Tanggapan validator materi, validator media, guru, dan siswa terhadap modul pembelajaran *berbasis video explainer* yang dikembangkan ini adalah positif. Ahli materi memberikan penilaian pada kategori “sangat layak”. Ahli media memberikan penilaian pada kategori “sangat layak”. Guru kelas V memberikan penilaian “sangat layak”. Siswa kelas V memberikan tanggapan dengan kategori “sangat layak”.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran berupa modul belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan ini sangat layak digunakan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran. Adapun implikasi adanya modul belajar (MODI) ini adalah:

1. Modul Digital (MODI) berbasis *website* ini merupakan suatu inovasi baru dalam pengembangan modul pembelajaran.
2. Modul digital (MODI) memberikan kemudahan bagi guru untuk mendistribusikan konten pembelajaran kepada seluruh siswa tanpa adanya batasan ruang dan waktu.
3. Modul Digital (MODI) yang dikembangkan dalam penelitian ini memberikan kesempatan bagi setiap siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajarnya secara mandiri, adil, dan konsisten.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, peneliti menyarankan agar *website* modul.my.id ini dapat digunakan lebih lanjut dengan memperbanyak konten pembelajaran dan meberdayakan para peserta didiknya untuk dapat belajar materi-materi pada modul secara mandiri guna meningkatkan penguasaan terhadap materi-materi yang telah dipelajari di sekolah.
2. Bagi sekolah, peneliti merekomendasikan penggunaan *website* modul.my.id sebagai LMS yang digunakan oleh sekolah.
3. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti mengharapkan pengembangan lebih lanjut pada materi dan jenjang berbeda dapat diselenggarakan.