

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Dari hasil analisis dalam penelitian ini, ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kategori sedang dari pembelajaran menggunakan animasi Riko *the Series* terhadap pemahaman konsep siklus air pada siswa kelas IV sekolah dasar. Selanjutnya, ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kategori rendah dari pembelajaran tanpa menggunakan animasi Riko *the Series* terhadap pemahaman konsep siklus Air pada siswa kelas IV sekolah dasar. Dan terakhir didapatkan hasil bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran menggunakan animasi Riko *the Series* dengan pembelajaran tanpa menggunakan animasi Riko *the Series* terhadap pemahaman konsep siklus air pada siswa kelas IV sekolah dasar.

5.2. Implikasi

Implikasi merupakan suatu dampak yang dapat diberikan dari hasil penelitian. Implikasi dari penelitian ini adalah Animasi Riko *the Series* dapat dijadikan media pembelajaran sebagai alternatif solusi untuk meningkatkan hasil belajar kognitif berdasarkan pemahaman konsep siswa dikarenakan memberikan dampak yang lebih baik daripada media konvensional. Selain itu hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji topik yang sama. Selain itu hasil penelitian ini dapat memperkaya konsep-konsep penelitian mengenai media animasi khususnya berkaitan dengan animasi Riko *the Series* sehingga berkontribusi dalam perkembangan dunia penelitian dibidang pendidikan.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari penelitian ini maka terdapat beberapa rekomendasi yang ditujukan untuk berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi agar dapat memunculkan pemikiran-pemikiran yang lebih kreatif dan inovatif berkaitan dengan penelitian eksperimen sehingga nantinya dapat menyusun karya ilmiah yang lebih menarik.

2. Bagi Guru agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan pertimbangan dalam menambah variasi pembelajaran berbasis animasi khususnya pada materi siklus air.
3. Bagi peneliti lainnya agar kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini dapat dihindari ketika nantinya akan menyusun penelitian dengan kajian dan topik yang sama sehingga hasil yang didapatkan lebih baik dan maksimal.