

**PENGARUH ANIMASI RIKO *THE SERIES*  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SIKLUS AIR  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Wahyu Septi Angga  
NIM. 2005302

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH ANIMASI RIKO *THE SERIES*  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SIKLUS AIR  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Oleh

Wahyu Septi Angga

NIM. 2005302

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Wahyu Septi Angga

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2024

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

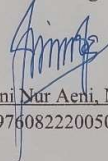
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

WAHYU SEPTI ANGGA  
2005302

PENGARUH ANIMASI RIKO *THE SERIES*  
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SIKLUS AIR  
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

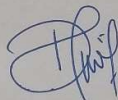
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.  
NIP. 197608222005022002

Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.  
NIP. 920171219850829201

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132008121002

**ABSTRAK**  
**PENGARUH ANIMASI RIKO *THE SERIES***  
**TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SIKLUS AIR**  
**PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Wahyu Septi Anga  
NIM. 2005302

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Riko *the Series* terhadap pemahaman konsep siswa sekolah dasar pada materi siklus air. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kuasi eksperimen sebagai metode penelitiannya. Penelitian ini menggunakan desain Nonequivalent Control Group, yang melibatkan pengujian *Pretest* sebelum perlakuan dan pengujian *Posttest* setelah perlakuan di setiap kelompok. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD yang terakreditasi A Se-Kecamatan Sumedang Selatan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan sampel 31 siswa kelas IV A SD Negeri Sukaraja 1 dan 31 siswa kelas IV B SD Negeri Sukaraja 1. Hasil analisis menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dengan kategori sedang dari pembelajaran menggunakan animasi Riko *the Series* terhadap pemahaman konsep siklus air pada siswa kelas IV sekolah dasar. Selanjutnya, ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kategori rendah dari pembelajaran tanpa menggunakan animasi Riko *the Series* terhadap pemahaman konsep siklus Air pada siswa kelas IV sekolah dasar. Dan terakhir didapatkan hasil bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran menggunakan animasi Riko *the Series* dengan pembelajaran tanpa menggunakan animasi Riko *the Series* terhadap pemahaman konsep siklus air pada siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata kunci:** Riko *the Series*, Sekolah Dasar, Siklus air, Pemahaman Konsep

**ABSTRACT**  
**THE INFLUENCE OF RIKO THE SERIES ANIMATION**  
**ON FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'**  
**UNDERSTANDING OF THE WATER CYCLE CONCEPT**

By  
Wahyu Septi Angga  
NIM.2005302

*This research aims to determine the effect of Riko the Series on elementary school students' understanding of the concept of the water cycle. It employs a quantitative approach with quasi-experimental design as the research method. The study utilizes the Nonequivalent Control Group design, involving Pretest before treatment and Posttest after treatment in each group. The population in this research is all fourth-grade students of an A-accredited elementary school in South Sumedang Subdistrict. The sampling technique uses purposive sampling with a sample of 31 students from class IV A of Sukaraja 1 Elementary School and 31 students from class IV B of Sukaraja 1 Elementary School. The results of the analysis indicate a significant effect with a moderate category of learning using Riko the Series animation on the understanding of the water cycle concept among fourth-grade elementary school students. Furthermore, it is found that there is a significant effect with a low category from learning without using Riko the Series animation on the understanding of the water cycle concept among fourth-grade elementary school students. Lastly, the result shows that there is no significant effect from learning using Riko the Series animation compared to learning without using Riko the Series animation on the understanding of the water cycle concept among fourth-grade elementary school students.*

**Keywords:** *Riko the Series, Elementary School, Water Cycle, Conceptual Understanding*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
1.6. Luaran Penelitian.....	8
BAB II.....	9
2.1. Hakikat Pembelajaran IPA .....	9
2.2. Pemahaman Konsep .....	12
2.3. Hakikat Media Pembelajaran Animasi.....	13
2.4. Animasi Riko <i>the Series</i> dan Penerapannya.....	16
2.5. Analisis Materi Siklus Air.....	19
2.6. Penelitian Relevan .....	21
2.7. Hipotesis Penelitian.....	22
2.8. Kerangka Berpikir .....	23
BAB III .....	25
3.1. Desain Penelitian .....	25
3.2. Populasi dan sampel .....	26
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.4. Definisi Operasional.....	28
3.5. Instrumen Penelitian.....	28

3.6. Prosedur Penelitian.....	29
3.7. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	30
BAB IV .....	32
4.1. Temuan Penelitian.....	32
4.2. Pembahasan .....	39
BAB V.....	43
5.1. Simpulan.....	43
5.2. Implikasi.....	43
5.3. Rekomendasi .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group</i> .....	25
Tabel 3.2 Karakteristik Sampel.....	26
Tabel 3.3 Rincian Waktu Kegiatan Penelitian .....	27
Tabel 3.4 Item Soal dan Indikator Pemahaman Konsep Siklus Air.....	29
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen.....	29
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Data.....	32
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.3 Uji Homogenitas .....	33
Tabel 4.4 Uji Peringkat Wilcoxon .....	34
Tabel 4.5 Tes Statistik Wilcoxon.....	34
Tabel 4.6 Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen .....	35
Tabel 4.7 Kategori <i>N-Gain</i> Berdasarkan Rata-Rata.....	36
Tabel 4.8 Uji Paired Sample T-test.....	36
Tabel 4.9 Uji <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol .....	37
Tabel 4.10 Kategori <i>N-Gain</i> Berdasarkan Rata-Rata.....	38
Tabel 4.11 Uji Non <i>Parametrik Mann Whitney U</i> .....	38



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Riko <i>the Series</i> .....	17
Gambar 2.2 Tampilan Riko <i>the Series</i> Bagian 1 .....	18
Gambar 2.3 Tampilan Riko <i>the Series</i> Bagian 2 .....	18
Gambar 2.4 Tampilan Riko <i>the Series</i> Bagian 3 dan 4 .....	19
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	54
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian Yang Terkumpul.....	62
Lampiran 3. SK Penelitian .....	63
Lampiran 4. Lembar Monitoring Pembimbing I.....	67
Lampiran 5. Lembar Monitoring Pembimbing II .....	68
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian .....	69
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	70
Lampiran 8. <i>Letter of Acceptance</i> (LOA) .....	71
Lampiran 9. Artikel Yang telah Terbit.....	72
Lampiran 10. Media Animasi Riko <i>the Series</i> .....	89
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	91

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2019). Persepsi Guru SD Dan Mahasiswa Calon Guru SD Tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 15(1), 21–31.
- Aeni, A. N., Handari, M. D., Wijayanti, S., & Sutiana, W. S. (2022). Pengembangan Video Animasi Light Pedia Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran di SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 721. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1077>
- Aeni, A. N., Nofriani, A. N., Fauziah, I. A., & Fauzi, I. A. (2022). Pemanfaatan Media Animasi Berbasis Aplikasi Renderforest Dalam Membentuk Kepribadian Islami Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(6), 279–287. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.183>
- Ahmad, N. J., Yakob, N., Bunyamin, M. A. H., Winarno, N., & Akmal, W. H. (2021). The effect of interactive computer animation and simulation on students' achievement and motivation in learning electrochemistry. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 311–324. <https://doi.org/10.15294/JPII.V10I3.26013>
- Fitriani, S. A. (2020). Pengaruh Metode Classwide peer Tutoring Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V MI AL Khoiriyah 01 Semarang.
- Friska, S. Y., Amanda, M. T., Novitasari, A., & Prananda, G. (2021). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 250–255. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.250-255>
- Gede, A. I., & Agustina, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*. Badan Penerbit Universitas diponegoro.
- Gliner, J. A., Morgan, G. A., & Leech, N. L. (2016). *Research Methods in Applied Settings An Integrated Approach to Design and Analysis Third Edition*. In

- Routledge. routledge. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/269107473\\_What\\_is\\_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil\\_wars\\_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625](https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625)
- Hakim, A. R., Kumala, F. N., & Hudha, M. N. (2022). *Konsep Dasar IPA*. Malang: KANJURUHAN PRESS.
- Hambali, S., Akib, E., & Azis, S. A. (2020). Pengaruh Media Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Murid Kelas V SD Se-Kota Makassar. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(6), 182. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i6.1333>
- Huda, A., & Ardi, N. (2021). *Teknik Multimedia dan Animasi* (1st ed.). UNP Press.
- Husni, & Wahab. (2023). Learning Design In Improving Learning Outcomes Using Visual Media And Audio Visual On Beautiful Materials Respect Mutual Respect. *IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)*, 4(1), 62–69. <https://doi.org/10.37567/ijgie.v4i1.1787>
- Isra, R. A., & Mufit, F. (2023). Students' conceptual understanding and causes of misconceptions on Newton's Law. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(4), 1914–1924. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i4.25568>
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media & Sumber Pembelajaran. In *Jakarta : Kencana*.
- Joru, C. R., Makaborang, Y., & Enda, R. R. H. (2023). the Group Investigation Type Cooperative Learning Model With the Assistance of Image Media To Improve the Learning Outcomes of Class Viii Students At Smpn Satap Karanggi Rowa. *Jurnal Eduscience*, 10(1), 146–158. <https://doi.org/10.36987/jes.v10i1.4002>
- Jufriadi, A., Sutopo, Kusairi, S., & Sunaryono. (2023). Assessment of kinematic concepts comprehension: A systematic review. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1449–1459. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24546>
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). Model Pembelajaran IPA SD. In

- Edutrimedia Indonesia*. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_IPA\\_SD/kxAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran ipa&pg=PP1&printsec=frontcover&bsq=pembelajaran ipa](https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_IPA_SD/kxAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran ipa&pg=PP1&printsec=frontcover&bsq=pembelajaran ipa)
- Khoza, S. B. (2016). Is teaching without understanding curriculum visions and goals a high risk? *South African Journal of Higher Education*, 30(5). <https://doi.org/10.20853/30-5-595>
- Mawaddah, Y. R., Juniarso, T., & Wardani, I. S. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SIKLUS AIR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(4). Retrieved from <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic *Pretest* scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mila, M. R., Dhea, S., Aliffia, A. F., & Ani, N. A. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Sarana Meningkatkan Pengetahuan “Asmaul Husna” Bagi Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 10–16.
- Mou, T. Y. (2023). Science learning with designed animation: Investigation of primary school children’s attitudes toward science learning, animation integration, and understanding level. *International Journal of Educational Research Open*, 4. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100246>
- Muna, N. W., Solehuddin, S., & Mahmudah, U. (2022). Nilai Pendidikan Karakter Religius Dan Sains Dalam Film Animasi “Riko the Series” Sebagai Media Pembentuk Pengetahuan Dan Karakter Religius Anak Us. *IBTIDA- Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), 40–56. <https://doi.org/10.33507/ibtida.v2i1.549>
- Nisa, N., Hurit, A. A., & Bary, A. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66971>

- Nisaa, F. K. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Ipa Dengan Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Materi Siklus Air Kelas V Mi Matholiul Falah Juwana* (Vol. 7).
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Nurani, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Kekhasan Sekolah Dasar*.
- Nurrofiqoh, Masnun, H. M., & Atikoh, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Siklus Air Pada Kelas V Mi Hidayatus Shibyan. *Sc.Syekhnurjati.Ac.Id*. Retrieved from <https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/artikel1808107050.pdf>
- Pandey, A., & Yadav, P. D. (2021). Attitude of Elementary Stage Students Towards Animation Software as Innovative Strategy to Ensure Learning Outcomes in Mathematics. *International Journal for Research in Applied Science and Engineering Technology*, 9(9), 314–316. <https://doi.org/10.22214/ijraset.2021.37966>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen)* (3rd ed.). Widya Gama Press.
- Prajoko, S., Sukmawati, I., Maris, A. F., & Wulanjani, A. N. (2023). Project Based Learning (Pjbl) Model With Stem Approach on Students' Conceptual Understanding and Creativity. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 401–409. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.42973>
- Prasetya, T. A., Yanti, R. D., Nurrahman, Z., & Aeni, A. N. (2022). Pemanfaatan Video Animasi WOL (way of life) sebagai Media Pembelajaran SKI siswa di Kelas 4 SD/MI. *Jurnal Pendidikan*, 6, 16353–16359. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5073%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5073/4291>
- Pratiwi, I. (2021). *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Retrieved from <http://etheses.iainponorogo.ac.id/20667/>

- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN* (N. Pangesti, Ed.). Malang: AHLIMEDIA PRESS.
- Putu, N., Astawan, G., & Rati, N. W. (2022). Animated Video Media with Contextual Approach on Social Science Subject in Fourth Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 412–421. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/49241>
- Rahmatunnida, R., Busono, R. R. T., & Ardiansyah, A. (2020). Application of animation video to improve student learning outcomes in estimating construction costs. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 830(4). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/830/4/042060>
- Rahmayanti, R. D., Yarno, & Hermoyo, R. P. (2021). Pendidikan karakter dalam film animasi Riko *The Series* produksi garis sepuluh. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.22219/kembara.v7i1.15139>
- Ramadhan, G., Rohana, R., & Pada, A. (2023). The Effect Of Use Animation Media On Learning Outcomes In Science Learning Of The Fourth Grade Students Telkom Makassar. *International Journal of Elementary School Teacher*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.26858/ijest.v1i2.17970>
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi (Studi Tentang Analisis Dampak Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar)*.
- Ratnasari, N., & Sukmawati, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Perubahan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Materi Siklus Air. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 1017. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1462>
- Rostiani, A., Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Gamifikasi Terhadap Penguasaan Konsep dan Motivasi Siswa pada Materi Siklus Air. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 85. <https://doi.org/10.29240/jpd.v7i2.8116>
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 27(1), 1–13. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>

- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 29.
- Rusmayani, N. G. A. L. (2022). *Variabel dan Hipotesis Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Paradina Pustaka.
- Rusmin, L., Hafifa, & Hasan, S. (2022). The Effect of Two-Dimensional Image Media on Civility Education Learning Outcomes on Theme 7 the Beauty of Diversity in My Country. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, SOCIAL SCIENCES AND LINGUISTICS*. Retrieved from <http://internationaljournal.unigha.ac.id/index.php/IJESLi/article/view/136%0Ahttp://internationaljournal.unigha.ac.id/index.php/IJESLi/article/download/136/112>
- Rustinah, Basri, M., & Muhazir. (2021). The Effect of Problem Based Learning Model Aided by Animation Media on Interests and Learning Outcomes of Class V Elementary School Social Sciences. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(2), 165–172. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i2.41463>
- Schubertová, K., Lukavský, J., Drobná, A., Volná, K., & Brom, C. (2023). Contextual animation in multimedia learning materials for pre-adolescents: The saga of null results continues. *Learning and Instruction*, 87. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101803>
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*.
- Sumiharsono, M. R., & Hasanah, H. (2017). Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. In *Cetakan Pertama*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiC-dHlr7fIAhXZiHAKHeRCBhUQ6AEIMjAB#v=onepage&q=media+pembelajaran&f=false>
- Surbakti, S. S. B., Sitompul, H., & Saragih, A. H. (2023). Project-Based Learning Audio-Visual Learning Media: Improving Chemistry Learning Outcomes. *International Journal of Computer Applications Technology and Research*. <https://doi.org/10.7753/ijcatr1208.1007>
- Surnita, S., & Syafei, S. (2022). Aspek Pendidikan Akhlak dalam Film Animasi



- Riko *The Series. An-Nuha*, 2(2), 320–328.  
<https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.187>
- Susanti, S., & Ruqoyyah, S. (2021). Kemampuan pemahaman konsep ilmu pengetahuan alam siswa sd kelas v kota bandung melalui model pembelajaran mind mapping pada materi siklus air. *COLLASE (Creative of Learning ...*, 04(05), 821–828. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5784%0Ahttps://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/viewFile/5784/2737>
- Suwardi. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Media Gambar dalam Pembelajaran IPA Materi Siklus Makhluk Hidup di Kelas IV SDN 03 Sungai Rumbai Tahun Pelajaran 2021/2022. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2509–2515. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.559>
- Utami, A. M., & Amaliyah, N. (2022). Effect of Blended Learning Model Assisted Video Animation to the Motivation and Learning Outcomes of Science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1416–1424. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1675>
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Werang, B. R., Suarjana, I. M., Dewi, K. K., & Asaloei, S. I. (2023). Indonesian language teachers' teaching performance and students' learning outcomes. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1271–1277. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24949>
- Wulan Sadewi, S., & Kamaludin, A. (2023). Development of powtoon web apps assisted colloid system material animation video to increase students' interest in learning. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 15(2), 130–139. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v15i2.46666>
- Wulansari, N. K. A. M., & Suarni, N. K. (2020). Animation in Science Learning with Brain Based Learning Models to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 160. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2.25244>
- Yanti, Y., Fauziah, S., & Hidayah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kelas III.

*AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 167.  
<https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5516>