

**PENGEMBANGAN POSTER INSANG (INTERAKSI SOSIAL ANAK  
SEKARANG) TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
KELAS V SD**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Qothrunnadaa Salsabila

NIM. 2009951

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGEMBANGAN POSTER INSANG (INTERAKSI SOSIAL ANAK  
SEKARANG) TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
KELAS V SD**

Oleh  
Qothrunnadaa Salsabila  
NIM. 2009951

Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Qothrunnadaa Salsabila  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**QOTHRUNNADAA SALSABILA**

**2009951**

**PENGEMBANGAN POSTER INSANG (INTERAKSI SOSIAL ANAK  
SEKARANG) TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK  
KELAS V SD**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


**Pembimbing I**



**Dr. Cucun Sunaengsih, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 198604042015042002

**Pembimbing II**



**Dr. Dadan Nugraha, M.Pd.**

NIP. 920171219871109101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang**



**Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 198205132008121002

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN POSTER INSANG (INTERAKSI SOSIAL ANAK SEKARANG) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V SD**

Qothrunnadaa Salsabila

NIM. 2009951

Penelitian ini bertujuan memperdalam pemahaman tentang pentingnya pengembangan keterampilan sosial pada peserta didik sekolah dasar di era digital dengan pendekatan kreatif melalui pembuatan poster INSANG. Menghadapi penurunan interaksi sosial di lingkungan sekolah, penelitian ini memadukan metode *Design and Development* (D&D) dan model ADDIE sebagai landasan utama untuk merancang dan mengembangkan poster yang diharapkan menjadi sarana efektif dalam mengembangkan keterampilan sosial peserta didik. Penelitian melibatkan 29 peserta didik dari kelas V B di SD Negeri Perumnas Suradita Kabupaten Tangerang. Untuk mengukur dampak pembuatan poster INSANG terhadap keterampilan sosial peserta didik, digunakan instrumen *pretest* dan *posttest*. Hasil analisis data dengan uji *Paired Samples T-Test* menunjukkan perbedaan signifikan ( $p < 0,05$ ), mengindikasikan bahwa pengembangan poster INSANG efektif dalam meningkatkan keterampilan sosial peserta didik dengan dukungan teknologi digital. Penelitian ini memberikan kontribusi berharga terkait tantangan pengembangan keterampilan sosial di era digital. Fokus pada peran kreatif dan inovatif dalam pembuatan poster INSANG dengan dukungan teknologi digital menjadi landasan penting untuk mengatasi perubahan lingkungan sosial di sekolah. Studi ini juga menekankan peran sentral teknologi dalam membawa inovasi ke dalam media pembelajaran yang kreatif dan efektif. Sebagai hasilnya, penelitian ini berfokus pada pentingnya penerapan solusi pembelajaran yang tidak hanya memenuhi kebutuhan peserta didik tetapi juga memadukan kreativitas dan teknologi dalam menghadapi dinamika pendidikan modern.

**Kata Kunci: Interaksi Sosial, Keterampilan Sosial, Media Pembelajaran, Poster**

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF INSANG (INTERAKSI SOSIAL ANAK SEKARANG) POSTER IN IMPROVING SOCIAL SKILLS ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GRADE V**

Qothrunnadaa Salsabila

NIM. 2009951

*This research delves into a comprehensive exploration of the significance of cultivating social skills among elementary school students in the digital era, employing a creative approach through the development of the INSANG poster. Confronted with the diminishing social interactions within the school environment, the study seamlessly integrates the Design and Development (D&D) method and the ADDIE model as the principal framework for crafting a poster anticipated to serve as an efficacious tool in fostering the social skills of students. Incorporating 29 students from class V B at SD Negeri Perumnas Suradita in Tangerang Regency, the study utilizes pretest and posttest instruments to gauge the impact of creating the INSANG poster on students' social skills. The outcomes of data analysis, utilizing the Paired Samples T-Test, reveal a statistically significant difference ( $p < 0.05$ ), underscoring the effectiveness of the INSANG poster development in enhancing students' social skills with the support of digital technology. This research makes substantial contributions concerning the challenges associated with cultivating social skills in the digital age. It accentuates the pivotal role of creativity and innovation in the creation of the INSANG poster, supported by digital technology, as a fundamental cornerstone for addressing shifts in the social landscape within educational institutions. The study also underscores the central position of technology in infusing innovation into creative and effective learning mediums. Consequently, the research underscores the imperative of implementing learning solutions that not only cater to students' needs but also amalgamate creativity and technology to navigate the intricacies of contemporary education.*

**Keywords: Social Interaction, Social Skills, Learning Media, Poster**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.4 Kriteria Media Pembelajaran .....	10
2.1.5 Jenis Media Pembelajaran .....	11
2.2 Media Pembelajaran Poster .....	14
2.2.1 Pengertian Poster .....	14
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Poster .....	15
2.2.3 Penggunaan Poster sebagai Media Pembelajaran .....	16
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Poster .....	17
2.3 Interaksi Sosial .....	18
2.3.1 Pengertian Interaksi Sosial.....	18
2.3.2 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial .....	19
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....	20
2.4 Keterampilan Sosial .....	21

2.4.1	Pengertian Keterampilan Sosial.....	21
2.4.2	Aspek Keterampilan Sosial.....	23
2.4.3	Keterampilan Sosial di Sekolah Dasar.....	23
2.5	Penelitian Relevan.....	24
2.6	Kerangka berpikir.....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1	Metode Penelitian.....	27
3.2	Prosedur Penelitian.....	28
3.2.1	<i>Analysis</i> (analisis) .....	28
3.2.2	<i>Design</i> (desain) .....	29
3.2.3	<i>Development</i> (pengembangan) .....	29
3.2.4	<i>Implementation</i> (implementasi) .....	30
3.2.5	<i>Evaluation</i> (evaluasi) .....	30
3.3	Subjek Penelitian.....	31
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1	Instrumen Validasi Ahli Media.....	33
3.6.2	Instrumen Validasi Ahli Materi .....	35
3.6.3	Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial .....	38
3.7	Pengembangan Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial .....	39
3.7.1	Uji Validitas .....	39
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	39
3.8	Analisis Data .....	39
3.8.1	Teknik Analisis Data Validasi Ahli .....	40
3.8.2	Teknik Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	40
3.8.3	Uji Prasyarat Analisis Data.....	41
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1	Temuan.....	43
4.1.1	Pengembangan Pembelajaran Poster INSANG .....	43
4.1.2	Penggunaan Poster INSANG Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik.....	56
4.1.3	Penggunaan Poster INSANG dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	64
4.2	Pembahasan.....	65

4.2.1 Pengembangan Pembelajaran melalui Poster INSANG .....	65
4.2.2 Penggunaan Poster INSANG Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik.....	67
4.2.3 Penggunaan Poster INSANG dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik .....	68
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>71</b>
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>121</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Partisipan .....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	34
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi sAhli Materi .....	35
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Sosial .....	38
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kevalidan Produk.....	40
Tabel 3.8 Penskoran Skala Likert Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	40
Tabel 4.1 KI dan KD Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial.....	44
Tabel 4.2 Tim Pengembang Produk.....	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Validasi Poster oleh Ahli Media .....	51
Tabel 4.4 Poster Sebelum dan Setelah Validasi Ahli Media .....	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Validasi Poster Setelah Revisi oleh Ahli Media .....	53
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validasi Poster oleh Ahli Materi.....	54
Tabel 4.7 Poster Sebelum dan Setelah Validasi Ahli Media .....	55
Tabel 4.8 Rekapitulasi Validasi Poster Setelah Revisi oleh Ahli Materi.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 4.10 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> setelah Uji Validitas .....	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	60
Tabel 4.12 Skor Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Saphiro-Wilk</i> .....	62
Tabel 4.14 Hasil <i>Paired Samples T-Test</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	28
Gambar 4.1 Logo <i>Canva</i> .....	47
Gambar 4.2 Tampilan <i>Canva</i> untuk Membuat Desain Baru.....	48
Gambar 4.3 Tampilan <i>Canva</i> untuk Mengubah Warna Kanvas .....	48
Gambar 4.4 Tampilan <i>Canva</i> untuk Menambahkan <i>Elements</i> .....	49
Gambar 4.5 Tampilan <i>Canva</i> saat Mengganti Warna <i>Elements</i> .....	49
Gambar 4.6 Tampilan <i>Canva</i> saat Menambahkan dan Mengatur Teks. ....	49
Gambar 4.7 Tampilan <i>Canva</i> saat Menambahkan Gambar dari Internal.....	50
Gambar 4.8 Tampilan <i>Canva</i> untuk Menyimpan Poster.....	50
Gambar 4.9 Desain Poster Sebelum Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> sebelum Uji Validitas .....	80
Lampiran 2 Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> setelah Uji Validitas .....	84
Lampiran 3 Hasil Validasi Poster oleh Ahli Materi Sebelum Revisi .....	87
Lampiran 4 Hasil Validasi Poster oleh Ahli Materi Setelah Revisi.....	89
Lampiran 5 Hasil Validasi Poster oleh Ahli Media Sebelum Revisi.....	91
Lampiran 6 Hasil Validasi Potser oleh Ahli Media Setelah Revisi .....	93
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Uji Validitas.....	95
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	96
Lampiran 9 Dokumentasi Uji Validitas .....	97
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian .....	98
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Validitas.....	99
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian .....	100
Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Akhir <i>Pretest</i> .....	101
Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai Akhir <i>Posttest</i> .....	102
Lampiran 15 SK Dosen Pembimbing .....	103
Lampiran 16 Lembar Monitoring Dosen Pembimbing I .....	106
Lampiran 17 Lembar Monitoring Dosen Pembimbing II .....	107
Lampiran 18 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA) Artikel.....	108
Lampiran 19 Artikel yang telah Terbit.....	109

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiyani, M., Khosmas, F. Y., & Chalimi, I. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Poster pada Sub Materi Masa Kekuasaan VOC Kelas XI SMA Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7). doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i7.41667>
- Amala, D. N., Setiawan, F., & Faradita, M. N. (2021). Analisis Pembelajaran Online terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemic COVID-19. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 258-269.
- Arizka, S. (2020). Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Tn. I Dengan Isolasi Sosial Di Ruang Kuantan Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau. *Diploma Thesis, Poltekkes Kemenkes Riau*.
- Astuti, E. (2022). Pemanfaatan Sosial Media Youtube sebagai Media Pembelajaran dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Pendidikan IPS. doi:<https://doi.org/10.20527/tmkm.vi.245>
- Budiarti, A. (2017). Pengembangan Media Pop-up Book pada Pembelajaran Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar. *SI Thesis, Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Christine, C., Karnawati, & C, D. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Generasi Alfa Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* , 2(2), 235-250. doi:<https://doi.org/10.47530/edulead.v2i2.77>
- Damayanti, A. P., Yuliejatiningsih, Y., & Maulia, D. (2021). Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 163-167. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.27576>
- Desiani, I. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Materi Makna Bersatu dalam Keberagaman untuk Mengembangkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas III. *SI Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Dityatulloh, S. R., & Santosa, A. B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Poster pada Mata Pelajaran Sensor dan Aktuator Kelas XI Tei SMK Negeri

- 1 Lambang Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Teknik elektro*, 7(2), 166-172.  
doi:<https://doi.org/10.26740/jpte.v7n2.p%25p>
- Ertinez, C. M. (2022). Pengembangan Media Poster Digital Menggunakan Aplikasi Canva Sebagai Suplemen Pembelajaran Pada Materi Tata Surya Kelas VII Di SMP/MTs. *S1 Thesis, UIN KH Achmad Siddiq Jember*.
- Ghimby, A. D., & Fajarini, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Gending Probolinggo. *SOLIDARITY: Journal of Social Students*, 2(1), 27-37.
- Ginintasasi, R. (2012, Maret 08). Interaksi Sosial. pp. 1-23. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI/195009011981032-RAHAYU\\_GININTASASI/INTERAKSI\\_SOSIAL.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195009011981032-RAHAYU_GININTASASI/INTERAKSI_SOSIAL.pdf)
- Gunawan, & Ritonga, A. R. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Rajagrafindo Persada.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar pada Mata Pelajaran IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(4), 369-384.  
doi:<https://doi.org/10.47387/jira.v1i4.61>
- Harahap, S. R. (2020). Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19. *AL-HIKMAH: Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Budaya*, 1(1), 45-53. doi:<https://doi.org/10.32505/hikmah.v1i1.1837>
- Hazhari, A., & Sumiyati, U. (2021). Penggunaan Panggung Boneka Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *TULIP (Tulisan Ilmiah Pendidikan)*, 10(1), 1-5.
- Indriyani, L. (2018). Pengembangan Media Poster sebagai Bahan Ajar dalam Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. *S1 Thesis, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Irmawan, W. (2019). Pengaruh Sport Education Model terhadap Keterampilan Sosial dalam Permainan Bola Voli. *S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.

- Komar, A., & Winarsih, N. (2020). Problematika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Tingkat Sekolah Dasar: Studi Kasus SDN Kebonsari Kulon 3 Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2020-2021. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 1(2), 237-248. doi:<https://doi.org/10.55210/al-fikru.v1i2.517>
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312-325. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1373>
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116-119. Retrieved from <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/87>
- Maulia, H. H., & Wulandari, T. S. (2018). Uji Validasi Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Biologi SMA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 354-360. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/32476>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412-420. doi:<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28. doi:<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Mulyadi, A., Ramdhany, M. A., & Tilawati, D. S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akuntansi. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keangan*, 4(1), 43-49.
- Muttabiah, A., Suryani, E., & Hawa, A. M. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 4(2), 56-63.
- Nasution, N. H. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial pada Pelajaran IPS melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada

- Siswa di Kelas IV SD Negeri 085119 Sibolga T.P. 2016/2017. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 1-13. doi:<http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v1i1.310>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243-255. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338>
- Nurfadhillah, S., Pertiwi, D., Pratiwi, D. I., Dewi, E. P., Saidah, M., & Nurhaliza, S. (2021). Pengembangan Media Poster dalam Pembelajaran IPA Kelas IVB SD Negeri Cikokol 3. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 313-322. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1357>
- Pratama, Y. R. (n.d.). Efektivitas Aplikasi Siprakastempra terhadap Pelayanan PKL di SMK Muhammadiyah Prambanan Sleman. *SI Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rawung, R. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Era 4.0 Di Masa Pandemic Covid-19. *JIMP (Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan)*, 1(1), 67-79. doi:[10.12928/jimp.v1i1.4200](https://doi.org/10.12928/jimp.v1i1.4200)
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248. doi:<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277-286. doi:<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim GTK DIKDAS. (2021). Modul Belajar Mandiri. In *Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial - Sosiologi* (pp. 41-74). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto, V., Mujiwati, E. S., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan Media Poster untuk Materi Sumber dan Bentuk Energi Siswa Kelas IV SDN Mojoroto 4

Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1559-1564.  
doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4909>

Ulum, C. (2018). Keterampilan Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *S2 Thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.

Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *ISTIQRA'*, 5(2). Retrieved from <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/461>

Yunantoso, R. A. (2016). Hubungan antara Interaksi Sosial dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga. *S1 Thesis, Universitas Kristen Satya Wacana*.