

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	5
B. Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi	6
C. Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
D. Penggunaan Media Benda Konkrit dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi	9
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Tindakan	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Model Penelitian	13
B. Subjek Penelitian	14
C. Prosedur Penelitian	14
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	15
E. Teknik Analisis Data	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	16
A. Hasil Penelitian	16
B. Pembahasan Hasil Penelitian	35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran-saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Pembelajaran Siklus 1	23
Tabel 4.2 Refleksi Tindakan Perbaikan Pembelajaran Siklus 1	25
Tabel 4.3 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Pembelajaran Siklus 2	32
Table 4.4 Refleksi Tindakan Perbaikan Pembelajaran Siklus 2	34
Table 4.5 Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2	42

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	14

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	52
Lampiran 2. Surat Keterangan	53
Lampiran 3. Instrumen dan Data Penelitian Siklus 1	54
Lampiran 4. Instrumen dan Data Penelitian Siklus 2	67
Lampiran 5. RPP Siklus 1	80
Lampiran 6. RPP Siklus 2	86
Lampiran 7. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran	92
Lampiran 8. Sampel Karangan Deskripsi Siswa	94
Lampiran 9. Riwayat Hidup Peneliti	95