

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRIT DI SEKOLAH DASAR

Latar belakang penelitian ini adalah karena pembelajaran menulis karangan deskripsi berdasarkan kompetensi dasar yang ditetapkan kurikulum SD 2006 yaitu: Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan, harus diajarkan di kelas IV Sekolah Dasar termasuk di SDN 3 Maruyungsari Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran dan hasil pembelajaran kemampuan siswanya belum maksimal, yaitu rata-rata nilai kelas di bawah nilai KKM dan siswa tampak kurang memiliki kemampuan khususnya menyangkut pengungkapan ide atau gagasan penulisan disebabkan oleh guru kurang memberikan cara pembelajaran yang dapat memudahkannya. Hal ini, menjadi permasalahan pembelajaran yang harus dipecahkan. Salah satu alternatif pemecahan permasalahan adalah dengan menggunakan media benda konkrit yang akan dijadikan objek penulisan sehingga siswa diharapkan dapat dengan mudah memiliki gagasan penulisan melalui mengamati cirri-ciri objek secara jelas. Rumusan masalah umum penelitiannya adalah: Bagaimanakah meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media benda konkrit di Sekolah Dasar? Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media benda konkrit di Sekolah Dasar. Manfaat penelitiannya, secara teoritis yaitu mengembangkan ilmu pengetahuan pembelajaran menulis karangan deskripsi di Sekolah Dasar dan secara praktis ada untuk guru Sekolah Dasar, untuk murid, dan untuk kepala sekolah. Penelitian menggunakan model penelitian tindakan kelas dengan 2 (dua) siklus dan subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV berjumlah 16 siswa. Prosedur penelitian diawali dengan (1) identifikasi dan analisis masalah pembelajaran, (2) tindakan penelitian siklus 1, dan (3) tindakan penelitian siklus 2. Setiap siklus tindakan penelitian menggunakan tahapan perencanaan perbaikan pembelajaran, tindakan perbaikan pembelajaran, observasi perbaikan pembelajaran, dan analisis-refleksi tindakan perbaikan pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan alat pengumpulan datanya menggunakan lembar observasi. Teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif melalui langkah-langkah seleksi data, klasifikasi data, interpretasi data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh data (1) ada peningkatan kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi, (2) ada perencanaan pembelajaran yang dipandang efektifnya, dan (3) ada proses pelaksanaan pembelajaran yang dipandang efektifnya. Saran-saran hasil penelitian ditujukan kepada guru lain, murid kelas IV dan kepada kepala sekolah.

**Kata kunci:** Keterampilan menulis, karangan deskripsi, media benda konkrit.