

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KEGIATAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*

(Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran IPS
di Kelas IV SD Negeri 1 Neglasari Kecamatan Banjar Kota Banjar)

DEDE HASYAROH

NIM 1206725

Latar belakang penelitian ini adalah perolehan hasil tes awal siswa pada kompetensi dasar 2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya di Kelas IV SDN 1 Neglasari Kota Banjar masih rendah, karena sebanyak 14 siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, serta berdasarkan pengamatan masih terdapat beberapa kekurangan dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam melalui model pembelajaran *make a match* di kelas IV SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar? Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 1 Neglasari Kota Banjar. Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Mc. Taggart. Setiap siklus dilaksanakan dengan menempuh empat langkah yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklusnya difokuskan pada peningkatan hasil belajar siswa pada materi kegiatan pemanfaatan sumber daya alam melalui model pembelajaran *make a match*. Objek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Neglasari Kecamatan Banjar Kota Banjar sebanyak 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil observasi siklus I dan siklus II menunjukkan RPP telah disusun secara sistematis sesuai dengan ketentuan KTSP. Persentase hasil penilaian dan hasil analisis terhadap RPP pada siklus I mencapai 73% dan pada siklus II mencapai 89%. Kemampuan guru dalam melakukan proses pembelajaran pada siklus I adalah 70,3%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase 88%. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kegiatan pemanfaatan sumber daya alam melalui model pembelajaran *make a match* pada siklus I mencapai 59,25, sedangkan pada siklus II menunjukkan peningkatan yaitu 80. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kegiatan pemanfaatan sumber daya alam.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Pemanfaatan Sumber Daya Alam, Model Pembelajaran *Make A Match*

ABSTRACT

IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES ON THE UTILIZATION OF NATURAL RESOURCES THROUGH LEARNING MODEL MAKE A MATCH

(Classroom Action Research Subjects IPS
in Class IV Elementary School 1 Neglasari District of Banjar)

DEDE HASYAROH
NIM 1206725

The background of this research is the acquisition of the initial test results of students on the basis of competence 2.1 Know the economic activities related to natural resources and other potentials in the region in Class IV SDN 1 Neglasari Banjar still low, as many as 14 students have not reached a minimum completeness criteria (KKM) which has been determined, and based on observations there are still some shortcomings in the learning process. The problem of this study is: How can student learning outcomes in social studies learning about the utilization of natural resources through the make a model of learning in fourth grade match Negeri 1 Neglasari Banjar? The aim of the research was to determine the effectiveness of the use of make a match learning model in improving student learning outcomes in social studies learning about the utilization of natural resources in fourth grade Neglasari State 1 Banjar. The research method used was Classroom Action Research model Kemmis and Mc. Taggart. Each cycle implemented by taking four steps: planning, implementation, observation and reflection. The study was conducted in two cycles, each cycle is focused on improving student learning outcomes in the material the utilization of natural resources through the learning model of make a match. Object of this study is the fourth grade students of SD Negeri 1 Neglasari District of Banjar Banjar many as 20 students. Techniques of data collection is carried out through observation and tests. The data analysis technique used is descriptive qualitative. The results of the observation cycle I and cycle II shows the RPP has been arranged systematically in accordance with the provisions of the SBC. The percentage of the assessment results and the analysis of the RPP in the first cycle reaches 73% and the second cycle reaches 89%. Ability of teachers to make the learning process in the first cycle was 70.3%, whereas in the second cycle increased with the percentage of 88%. The average value of student learning outcomes in the utilization of natural resources through a learning model of make a match in the first cycle reached 59.25, while the second cycle showed an increase of 80. Based on the research conducted, it can be concluded that the use of make a learning model match can enhance the student learning outcomes in the utilization of material resources.

Keywords: Student Results, Utilization of Natural Resources, Learning Model Make A Match