

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang dipaparkan pada bab IV, peneliti akan merumuskan bagian akhir dari penelitian dengan memberikan beberapa simpulan dan saran sebagai hasil dari penelitian ini.

1.1 Simpulan

Secara umum rumusan masalah dalam penelitian yang dilakukan mendapatkan jawaban dari hasil pelaksanaan kegiatan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan penyebaran angket. Bahwa pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti, guru kelas, dan orang tua yang diterapkan melalui kegiatan menonton tayangan animasi *Riko The Series* serta pembinaan karakter dari nilai-nilai karakter yang terdapat pada animasi *Riko The Series*, khususnya untuk regulasi diri siswa mengenai tujuan belajar memiliki implikasi yang signifikan. Strategi pembelajaran nilai karakter regulasi diri siswa dilakukan melalui pemberian tayangan animasi *Riko The Series* sebagai media pembelajaran nilai-nilai karakter yang mudah untuk diakses baik di sekolah didampingi oleh guru kelas maupun di rumah bersama dengan orang tua, setelah itu siswa diberikan pertanyaan untuk mengelompokkan perilaku yang ada pada tayangan animasi tersebut untuk dimasukkan sebagai nilai karakter yang sesuai, untuk lebih memperkuat pembelajaran yang diberikan mengenai nilai karakter kepada siswa peneliti memberikan tugas kelompok yang berisi soal-soal mengenai keseluruhan tayangan animasi yang sudah ditonton. Selain pembelajaran nilai karakter yang dilakukan di sekolah, terdapat juga stimulus yang diberikan kepada siswa melalui pendampingan orang tua untuk menayangkan kembali animasi *Riko The Series* yang telah ditentukan.

Stimulus-stimulus yang diberikan ini diharapkan dapat menjadi bahan pengamalan yang mudah untuk dilihat, dicontoh, serta diamalkan dengan baik

oleh siswa karena media yang digunakan sudah menggunakan tayangan animasi bergambar yang menarik. Setelah itu, orang tua diberikan angket untuk melakukan penilaian kepada siswa terkait sikap dan perilakunya di rumah. Berdasarkan hasil angket yang telah dibagikan oleh peneliti kepada orang tua siswa kelas II SDN Leuwinanggung 2, memperoleh hasil rata-rata 81% orang tua siswa menjawab terlaksana dan 19% jumlah jawaban orang tua siswa yang menjawab tidak terlaksana. Dengan demikian, siswa kelas II sudah memiliki karakter yang baik melalui peran guru kelas dan orang tua yang bekerja sama untuk membentuk karakter siswa agar menjadi pribadi yang memiliki keselarasan dan keseimbangan antara pengetahuan akademik, sikap, perilaku yang baik, dan keterampilan dalam menghadapi berbagai kemajuan yang semakin berkembang. Selain itu, dalam hal regulasi diri siswa di sekolah menunjukkan sebagian besar siswa juga sudah memiliki nilai-nilai regulasi diri yang baik melalui penilaian angket orang tua dengan kriteria melaksanakan nilai religius, cinta damai, rasa ingin tahu, jujur, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, kerja keras, disiplin,

1.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dapat dijadikan sebagai bahan saran atau rekomendasi sebagai berikut.

1.2.1 Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya selama masa pembelajaran yang dilaksanakan secara *hybrid* tetap memberikan program penguatan pendidikan karakter untuk guru kelas mengimplementasikannya pada saat pembelajaran berlangsung.

1.2.2 Bagi Guru

Guru kelas hendaknya memiliki inisiatif yang lebih lagi untuk tetap memberikan penguatan karakter kepada siswa walaupun selama pembelajaran belum secara *full* melakukan pembelajaran secara tatap muka. Hal ini dilakukan agar pada saat pelaksanaan pembelajaran di

sekolah sudah berjalan normal kembali, karakter yang terlihat pada anak tetap menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan aturan.

1.2.3 Bagi Siswa

Siswa hendaknya dengan adanya pemberian tayangan animasi Riko *The Series* yang berhubungan dengan nilai karakter dapat menjadi contoh pengamalan yang patut diamalkan dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi pribadi yang tumbuh selaras dengan akhlak serta kemampuan intelektual yang baik.

1.2.4 Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya senantiasa memberikan, mencontohkan, dan memberikan kesempatan untuk anak dalam menerapkan nilai-nilai kebaikan yang kelak akan menjadi pembentuk karakter anak dikemudian hari.