

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan bisa disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berbasis powtoon memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD Negeri Banjarsari 4 pada materi perpindahan kalor dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan media konvensional. Hasil berpikir kritis siswa menunjukkan peningkatan lebih baik selepas diberi perlakuan media audio visual berbasis powtoon yang didalamnya terdapat penjelasan materi perpindahan kalor dengan tampilan animasi. Hasil evaluasi kemampuan berpikir kritis sebelum penerapan media audio visual berbasis Powtoon menunjukkan nilai rerata sebesar 37,7778. Setelah menggunakan media tersebut, terdapat peningkatan nilai rerata menjadi 49,4444. Selain itu, hasil uji hipotesis dengan paired samples t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ , mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara data sebelum dan setelah pemanfaatan media audio visual berbasis Powtoon. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Kesimpulan yang dapat diambil adalah adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media audio visual berbasis Powtoon terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 dalam memahami materi perpindahan kalor.

#### **B. Implikasi**

Implikasi penelitian ini yaitu:

##### **1. Implikasi Praktis**

Pemanfaatan media audio visual berbasis powtoon sebagai referensi alat bantu mengajar siswa kelas 5 SD Negeri Banjarsari 4 dan diharapkan mampu memperlancar proses kegiatan belajar bagi guru sehingga bisa membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

## 2. Implikasi Teoritis

Dari hasil penelitian manfaat dari penggunaan media salah satunya bisa menarik minat belajar dan perhatian dari siswa pada saat proses belajar, sehingga saat proses pembelajaran berlangsung, siswa lebih mudah mengerti. Penggunaan media audio visual berbasis powtoon bisa membantu siswa meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

## C. Rekomendasi

Peneliti memiliki beberapa rekomendasi yaitu:

1. Dalam memilih media untuk pembelajaran harus sesuai berdasarkan kebutuhan dan tujuan pembelajaran agar tujuan dalam pembelajaran bisa tercapai.
2. Dari hasil penelitian, terdapat hal-hal positif dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis powtoon sehingga sangat baik jika dijadikan sebagai salah satu cara pandang untuk menjadikan media berbasis powtoon sebagai media pilihan pada masa pendidikan. pengalaman, khususnya dalam material perpindahan panas.
3. Bagi para ahli yang ingin mendalami ini lebih lanjut, dipercaya dapat juga mengembangkan media umum berbasis Powtoon di bidang pembelajaran lainnya.