

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian pengembangan e-modul pembelajaran IPS bermuatan karakter tanggung jawab untuk peserta didik sekolah dasar memperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kebutuhan pengembangan e-modul pembelajaran IPS ini dilandasi dari temuan di lapangan yaitu bahan ajar yang digunakan di sekolah masih berbentuk cetak sehingga memiliki keterbatasan materi khususnya mengenai makanan khas daerah dan kondisinya yang terlihat ada yang rusak. Sekolah kurang memanfaatkan media teknologi dalam pembelajaran, dan sekolah juga masih belum pernah menggunakan bahan ajar yang berbasis teknologi berupa e-modul serta belum tersedia bahan ajar khusus mengenai materi makanan khas daerah dan bermuatan karakter. Selain itu, terdapat peserta didik yang kurang mengetahui mengenai keragaman makanan khas daerah di Indonesia dan kurang akan rasa tanggung jawabnya. Dengan demikian, diperlukan adanya inovasi berupa pengembangan e-modul IPS mengenai materi makanan khas daerah dan juga bermuatan nilai karakter tanggung jawab.
2. Dalam perancangan e-modul disesuaikan dengan langkah dari Kemendikbud yang meliputi analisis kebutuhan dalam merancang e-modul, penyusunan draf e-modul dan tahap mendesain e-modul sehingga menghasilkan desain awal dari e-modul yang dibuat. Adapun hasil kelayakan e-modul IPS ini memperoleh kriteria sangat layak untuk digunakan dan diujicobakan berdasarkan validasi para *expert judgement* yang meliputi ahli materi, ahli nilai karakter, ahli e-modul, dan ahli pedagogik dengan memperoleh skor akhir presentase sebesar 95,11%.
3. Uji coba produk dilakukan sebanyak dua kali kepada peserta didik di dua sekolah yang berbeda. Dalam uji coba produk juga peneliti melakukan observasi terhadap karakter tanggung jawab peserta didik. Adapun hasil dari

uji coba 1 menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan masih ada kekurangannya sehingga dilakukan perbaikan terlebih dahulu sebelum melakukan uji coba 2. Dilihat dari hasil angket respon peserta didik pada uji coba 1 menunjukkan bahwa e-modul dinyatakan layak dengan memperoleh hasil presentase sebesar 84,18%. Sedangkan karakter tanggung jawab peserta didik juga sudah dikatakan sangat baik dengan memperoleh hasil presentase sebesar 91,94%. Setelah produk melalui tahap diperbaiki, pada uji coba 2 memperoleh hasil respon yang lebih baik dibandingkan hasil respon di uji coba 1. Adapun hasil respon peserta didik pada uji coba 2 ini menunjukkan bahwa e-modul dinyatakan sangat layak dengan memperoleh hasil presentase sebesar 89,58%. Sedangkan karakter tanggung jawab peserta didik juga sudah dikatakan sangat baik dengan memperoleh hasil presentase sebesar 90,63%. Sehingga dilihat dari hasil angket respon peserta didik di kedua sekolah dinyatakan e-modul IPS ini sudah layak digunakan oleh peserta didik baik di sekolah sebagai bahan ajar pendamping ataupun di rumah sebagai bahan ajar tambahan untuk belajar mandiri dan dari hasil observasi karakter tanggung jawab pada peserta didik dapat dinyatakan bahwa peserta didik yang terlibat dalam uji coba e-modul ini sudah memiliki karakter tanggung jawab yang tergolong sangat baik.

4. Bentuk akhir dari penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah e-modul yang berbentuk *flipbook* dan dapat diakses secara daring melalui link. Link internet tersebut dapat disebarakan kepada peserta didik melalui *whattapps* atau media sosial lainnya. E-modul ini dapat digunakan secara fleksibel baik oleh guru dan peserta didik sebagai bahan ajar tambahan di sekolah ataupun sebagai bahan ajar mandiri bagi peserta didik di rumahnya masing-masing.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari adanya penelitian pengembangan e-modul Pembelajaran IPS bermuatan karakter tanggung jawab untuk peserta didik sekolah dasar ini diantaranya sebagai berikut:

1. E-modul IPS yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh guru atau peserta didik kelas IV sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan di sekolah maupun bahan ajar mandiri di rumah.
2. E-modul IPS ini dapat membantu peserta didik belajar materi mengenai makanan khas daerah dan nilai karakter tanggung jawab.
3. E-modul IPS ini mudah digunakan karena bersifat fleksibel sehingga dapat dibuka dimana saja dan kapan saja.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti dan Pengembang selanjutnya, diharapkan dapat menentukan strategi/metode/model pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran yang menggunakan e-modul IPS ini.
2. Bagi guru, diharapkan dapat membuat daftar terkait bahan materi dan multimedia apa saja yang dibutuhkan sebelum mengembangkan e-modul.
3. Bagi peserta didik, pembelajaran menggunakan e-modul membutuhkan perangkat pembelajaran atau *device* yang terkoneksi internet. Jika kekurangan *device* yang terkoneksi internet dapat dilakukan pembelajaran secara berkelompok.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat mengadakan atau melengkapi sarana sekolah yang mendukung pembelajaran menggunakan e-modul secara kompatibel.