

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT
EFEKTIF DALAM TEKS WAWANCARA PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGGAK
SEBAGAI ALTERNATIF PENGEMBANGAN
BAHAN PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
ROSDIANA
2007657

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif dalam Teks Wawancara
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tunggak Sebagai Alternatif
Pengembangan Bahan Pembelajaran**

Oleh
Rosdiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus UPI di Serang

© Rosdiana 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Rosdiana

NIM : 2007657

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif dalam Teks Wawancara pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tunggak Sebagai Alternatif Pengembangan Bahan Pembelajaran

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

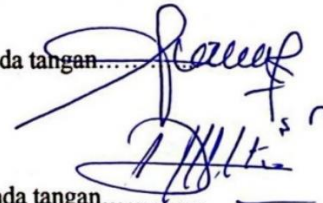
DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....



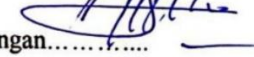
Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

tanda tangan.....



Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

tanda tangan.....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif dalam Teks Wawancara pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tunggak Sebagai Alternatif Pengembangan Bahan Pembelajaran” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Serang, 16 Januari 2024

Mengetahui
Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP 920230219980710101

HALAMAN PERSETUJUAN

ROSDIANA

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM
TEKS WAWANCARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
TUNGGAK SEBAGAI ALTERNATIF PENGEMBANGAN
BAHAN PEMBELAJARAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP 920230219980710101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif dalam Teks Wawancara pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tunggak Sebagai Alternatif Pengembangan Bahan Pembelajaran” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Rosdiana
2007657

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosdiana

NIM : 2007657

Program Studi: : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif dalam Teks Wawancara pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tunggak Sebagai Alternatif Pengembangan Bahan Pembelajaran.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 24 Januari 2024

Yang menyatakan



Rosdiana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif dalam Teks Wawancara pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tunggak Sebagai Alternatif Pengembangan Bahan Pembelajaran”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 Januari 2024

Penulis,



Rosdiana

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Bapak Deni Wardana, M.Pd., sebagai pembimbing I, yang telah tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Bapak Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan ilmiah melalui prngarahan, sharing, dan usul/saran yang diberikan.
5. Ibu Hj. Mutayanah selaku Kepala Sekolah SDN Tunggak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk pelaksanaan penelitian.
6. Guru kelas V SDN Tunggak yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan peneltian.
7. Peserta didik kelas V SDN Tunggak yang sudah membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam proses penelitian.
8. Orang tua dan keluarga, terutama Ayah, Ibu dan kedua Adikku tersayang yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penuls baik moral mapun materi kepada penulis sehingga penulis termotivasi dan bersemangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Tim P3K yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman strong woman yang telah memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini
11. Hamba Allah yang selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan dan kelompok bimbingan skripsi Pak Farid yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan studi di UPI Kampus Serang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi yang tertulis ini jauh dari kata sempurna, masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini.

Serang, 15 Januari 2024



Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS WAWANCARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGGAK SEBAGAI ALTERNATIF PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN

ROSDIANA

Pembelajaran bahasa Indonesia pada dasarnya adalah proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengajarkan siswa keterampilan berbahasa, khususnya keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Banyak siswa yang belum sepenuhnya menguasai kemampuan menulis, khususnya kemampuan menulis kalimat efektif. Siswa belum sepenuhnya paham dan mengerti dalam memakai bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Ini ditunjukkan oleh pengamatan peneliti, struktur kalimat, dan penggalan kosakata yang tidak tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesalahan penggunaan kalimat efektif dalam teks wawancara pada siswa sekolah dasar sebagai alternatif pengembangan bahan pembelajaran. Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode analisis kesalahan berbahasa. Objek dalam penelitian ini adalah analisis kesalahan penggunaan kalimat efektif dalam teks wawancara yang dibuat oleh siswa kelas V SDN Tunggak dengan menggunakan bahan ajar seperti power point. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kesalahan berbahasa model Milles dan Huberman yang terbagi menjadi 4 komponen; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, ditemukan kesalahan pada kata tidak baku sebanyak 62 dengan presentase (15%), pemborosan kata sebanyak 7 kesalahan dengan presentase (2%), kesalahan tanda baca sebanyak 124 dengan presentase (29%), kesalahan huruf kapital sebanyak 183 dengan presentase (44%), kesalahan preposisi sebanyak 31 dengan presentase (7%), dan kesalahan penggunaan akronim sebanyak 13 dengan presentase (3%). Kedua, Pemanfaatan dalam penelitian ini dilakukan dengan tujuan dijadikan sebagai bahan ajar pembelajaran menulis teks wawancara pada siswa kelas V SDN Tunggak, untuk itu peneliti membuat sebuah power point dari data yang sudah dideskripsikan pada hasil penelitian dan pembahasan.

Kata kunci: *Menulis, Teks Wawancara, Kalimat Efektif, Bahasa Indonesia*

Rosdiana 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS WAWANCARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGGAK SEBAGAI ALTERNATIF PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS WAWANCARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGGAK SEBAGAI ALTERNATIF PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN

ROSDIANA

Basically, Indonesian learning is a learning process that aims to teach students language skills, especially listening, speaking, reading, and writing skills. Many students have not fully mastered the ability to write, especially the ability to write effective sentences. Students do not fully understand and understand in using language that is in accordance with good and correct Indonesian rules. This is indicated by the researcher's observations, sentence structure, and improper vocabulary fragments. The purpose of this study was to determine the error of using effective sentences in interview texts in elementary school students as an alternative to developing learning materials. Researchers use a qualitative descriptive approach with language error analysis methods. The object of this study is the analysis of errors in the use of effective sentences in interview texts made by grade V students of SDN Tunggak using teaching materials such as power points. In data collection, researchers use interview and documentation techniques. The data analysis technique used is the analysis of language errors of the Milles and Huberman models which are divided into 4 components; data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing/verification. The results of this study can be concluded as follows. First, 62 errors were found in non-standard words with a percentage (15%), 7 errors with a percentage (2%), Punctuation errors were 124 with a percentage (29%), capital letter errors were 183 with a percentage (44%), preposition errors were 31 with a percentage (7%), and acronym errors were 13 with a percentage (3%). Second, the utilization in this study was carried out with the aim of being used as teaching material for learning to write interview texts for grade V students of SDN Tunggak, for that the researcher made a power point from the data that had been described in the results of research and discussion.

Keywords: *Writing, Interview Text, Effective Sentences, Indonesian*

Rosdiana 2024

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS
WAWANCARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGGAK SEBAGAI
ALTERNATIF PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, DAN	
KERANGKA BERPIKIR	7
2.1 Kajian Pustaka	7

2.1.1	Analisis Kesalahan Berbahasa.....	7
2.1.2	Kalimat Efektif	9
2.1.3	Menulis Teks Wawancara	11
2.1.4	Definisi Teks Wawancara.....	16
2.1.5	Pembuatan Bahan Ajar	18
2.2	Penelitian Terdahulu.....	22
2.3	Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		25
3.1	Desain Penelitian	25
3.2	Sumber Data Penelitian	25
3.3	Prosedur/Alur Penelitian.....	26
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.5	Teknik Mengumpulkan Data	26
3.6	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.1.1	Analisis Kesalahan Berbahasa Penggunaan Kalimat Efektif	29
4.1.2	Perbaikan dari Hasil Analisis Kesalahan Berbahasa	34
4.1.3	Pembuatan Alternatif Bahan Ajar dari Hasil Analisis dan Perbaikan Kesalahan Berbahasa	42
4.2	Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		56
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Implikasi	56
5.3	Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku	30
Tabel 4.2	Pemborosan Kata.....	31
Tabel 4.3	Kesalahan Penggunaan Tanda Baca.....	31
Tabel 4.4	Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital.....	32
Tabel 4.5	Kesalahan Penggunaan Preposisi	33
Tabel 4.6	Kesalahan Penggunaan Akronim	34
Tabel 4.7	Perbaikan Kesalahan Penggunaan Kata Baku dan Tidak Baku	35
Tabel 4.2	Perbaikan Kesalahan Pemborosan Kata	36
Tabel 4.9	Perbaikan Kesalahan Penggunaan Tanda Baca.....	38
Tabel 4.10	Perbaikan Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital.....	39
Tabel 4.11	Perbaikan Kesalahan Penggunaan Preposisi	41
Tabel 4.12	Perbaikan Kesalahan Penggunaan Akronim	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Fakta	44
Gambar 4.2	Judul 1	50
Gambar 4.3	Contoh Teks Wawancara.....	50
Gambar 4.4	Konsep Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Wawancara	50
Gambar 4.5	Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Wawancara	51
Gambar 4.6	Prinsip Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Wawancara	51
Gambar 4.7	Prinsip Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Wawancara	51
Gambar 4.8	Prosedur Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Wawancara	52
Gambar 4.9	Prosedur Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Wawancara	52
Gambar 4.10	Prosedur Penggunaan Kalimat Efektif pada Teks Wawancara	52
Gambar 4.11	Evaluasi 1	53
Gambar 4.12	Evaluasi 2	53
Gambar 4.13	Evaluasi 3	53
Gambar 4.14	Penutup	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Skripsi	62
Lampiran 2	Surat Pengantar Penelitian.....	68
Lampiran 3	Surat Balasan Sekolah	69
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian.....	70
Lampiran 5	Data Penelitian	71

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Noviyanti, dan Triyanto. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2 (1)
[\(<https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838>\)](https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/view/1838). Diakses pada tanggal 14 Desember 2023.
- Aryati. (2015). *Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Di MTS Tarbiyah Islamiyah di Kabupaten Rejang Lebong*, 1 (2).
[\(<https://ejournal.unib.ac.id/jurnaldiksa/article/view/3183/1629>\)](https://ejournal.unib.ac.id/jurnaldiksa/article/view/3183/1629). Diakses pada tanggal 08 Desember 2023
- Bahraeni. (2017). *Efektifitas Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pendidikan Islam Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Melalui Kegiatan Desiminasi Pada STAIS DDI MAROS*, 6 (1).
[\(<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/4920>\)](https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/4920). Diakses pada tanggal 08 Oktober 2023.
- Edewarni dan Thahar. (2013). *Kesalahan Kalimat Bahasa Indonesia siswa kelas VII SMPN 1 Padang Panjang*, 1 (2).
[\(<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/download/4994/3946>\)](https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bsp/article/download/4994/3946). Diakses pada tanggal 18 Januari 2024.
- Fauzi. (2021). *Penerapan Metode Mengubah Teks Wawancara Menjadi Karangan Narasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa Kelas VIII A Mts Negeri Purbalingga Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020*, 1 (1).
[\(<https://jurnalp4i.com/index.php/language/article/view/354>\)](https://jurnalp4i.com/index.php/language/article/view/354). Diakses pada tanggal 07 Desember 2023.
- Febrianti. (2019). *Kesaahan Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Wawancara Pada Siswa kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup di SDN Kepatihan 01 Jember*, Skripsi.
[\(<https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/93201/Vika%20Ratu%20Febrianti%20-%2020150210204109.pdf?sequence=1&isAllowed=y>\)](https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/93201/Vika%20Ratu%20Febrianti%20-%2020150210204109.pdf?sequence=1&isAllowed=y). diakses pada tanggal 02 Januari 2024.
- Hakim. (2013). *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit*, 4 (2).

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiNp87m8oyDaxUzzDgGHZZwBE4QFnoECBMQAO&url=https%3A%2F%2Fjurnal.dpr.go.id%2Findex.php%2Faspirasi%2Farticle%2Fview%2F501%2F397&usg=AOvVaw2VTvX16sEfSeUAONYOpEx7&opi=89978449>). Diakses pada tanggal 14 Desember 2023.

Izzah, Asrizal, dan Festiyed. (2021). *Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA Dan Fisika Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa*, 9 (1).

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/3495/1603>). Diakses pada tanggal 08 Desember 2023.

Khalik. . (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Jambi*, 6 (2).

<https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/253>). Diakses pada tanggal 08 Desember 2023.

Khair. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*, 2 (1).

<http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD/article/view/261/0>). Diakses pada tanggal 04 Januari 2024.

Kusumawardani, Santoso, dan Masrurrotun. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Metode Image Streaming Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang 10*. 07 Oktober 2020

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8879/5223>). Diakses pada tanggal 04 Januari 2023.

Lestari dan Sudaryanto. (2020). *Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia Dalam Karangan Narasi Mahasiswa Thailand Dan Kaitannya Dengan Perkuliahan Analisis Kesalahan Bahasa Indonesia*, 8 (1).

<http://jurnal.umb.ac.id/index.php/lateralisasi/article/view/771>). Diakses pada tanggal 07 Desember 2023.

Listika, Susetyo, dan Yanti. (2019). *Penggunaan Kalimat Efektif Pada Artikelopen Journal System (OJS) Korpus*, 3 (2).

<https://ejournal.unib.ac.id/korpus/article/download/10202/5101/22914>). Diakses pada tanggal 13 Desember 2023.

Magdalena, Ramadanti, dan Az-Zahra. (2021). *Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar di SDN Karawaci 20*, 3 (3).

Rosdiana 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS WAWANCARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGGAK SEBAGAI ALTERNATIF PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN
Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu| perpustakaan.upi.edu

(<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1444/1026>).
Diakses pada tanggal 13 Desember 2023.

Mantiasiah dan Yusri (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa (sebuah pendekatan dalam pengajaran Bahasa, E-book*.

https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=1f0KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=jurnal+faktor+penyebab+kesalahan+berbahasa&ots=IsNy uGY9MX&sig=Ns2Lm99wxMcVLUmRwCXfI19oqQ0&redir_esc=y#v=onepage&q=jurnal%20faktor%20penyebab%20kesalahan%20berbahasa&f=false. Diakses pada tanggal 04 Januari 2024

Maulida. (2021). *Kesalahan Berbahasa Tataran Ejaan, Morfologi, dan Sintaksis Skripsi Mahasiswa Program Studi PGMI Binamadani*, 4 (1).

(<https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/220/180>). Diakses pada tanggal 10 Desember 2023.

Meidiana, Suryadi, dan Basuki. (2022). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Penulisan Surat Dinas Kantor Desa Se-Kecamatan Lebong Atas Kabupaten Lebong*, 6 (1).

(<https://ejournal.unib.ac.id/korpus/article/view/19812/10578>). Diakses pada tanggal 09 Desember 2023.

Meryam dan Usman. (2017). *Keterampilan Menulis Sederhana Bahasa Jerman Dengan Menggunakan Gambar Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Makassar*, 1 (2).

(<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=644963&val=11032&title=KETERAMPILAN%20MENULIS%20KALIMAT%20SEDERHANA%20BAHASA%20JERMAN%20DENGAN%20MENGUNAKAN%20MEDIA%20GAMBAR%20SISWA%20KELAS%20XI%20IPA%20MADRASAH%20ALIYAH%20NEGERI%201%20MAKASSAR>).
Diakses pada tanggal 09 Desember 2023.

Mulyadi. (2021). *Fenomena Pleonasme Dalam Bahasa Indonesia; Perspektif Gaya Bahasa Dan Kalimat Efektif*. 4 (2).

(<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/2839/1847>). Diakses pada tanggal 07 Desember 2023.

Nasruddin. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Buku.

Nurasani. (2014). *Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Karangan Eksposisi Pertentangan Siswa Kelas X IPA 3 Semester II Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi.

Rosdiana 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS WAWANCARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGGAK SEBAGAI ALTERNATIF PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN
Universitas Pendidikan Indonesia| repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjizvzemMODAxU18zgGHSZnAOwQFnoECAkQAQ&url=https%3A%2F%2Frepository.uinjkt.ac.id%2Fspace%2Fbitstream%2F123456789%2F25107%2F1%2FASTUTI%2520NURASANI-FITK.pdf&usg=AOvVaw1tG4ODdFihXt3SFoqEtzMN&opi=89978449>).
Diakses pada tanggal 07 Desember 2023.

Prabaningrum dan Sayekti. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2022/2023*, 6 (2).

(<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jee/article/download/5326/3020>).
Diakses pada tanggal 13 Desember 2023.

Pulukadang, dkk. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Melalui Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas V SD Negeri Botupingge Kabupaten Bone Bolango. 25 November 2021*

(<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1080>).
Diakses pada tanggal 04 Januari 2024

Purwandari dan Qoniah. (2017). *Buku Pintar Bahasa Indonesia, Buku*.

Puspawati, Slamet, Surya. (2014). *Analisis Struktur Kalimat Dasar pada Keterampilan Menulis Teks Wawancara Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*.

(<https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/download/60885/39466>). Diakses pada tanggal 08 Oktober 2023.

Ramadhanti. (2015). *Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Karya Ilmiah Siswa: Aplikasi Semantik Studi Kasus Siswa kelas XI SMK Negeri 2 Lembah Gumanti*, 1 (2).

(<https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/jurnalgramatika/article/view/1236/pdf>). Diakses pada tanggal 09 Desember 2023.

Saputra. (2016). *Model Pembelajaran Aktif Dalam Menulis Teks Eksposisi Bahasa Indonesia*. Skripsi.

(<http://repository.uinsu.ac.id/1317/1/D.%20Model%20Pembelajaran%20Aktif.pdf>). Diakses pada tanggal 04 Januari 2024.

Shari, Susetyo, dan Trianto. (2020). *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Diskusi Kelompok Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Bengkulu*, 4 (3).

(<https://ejournal.unib.ac.id/korpus/article/download/10867/7261/38114>).
Diakses pada tanggal 15 Januari 2024.

Rosdiana 2024

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN KALIMAT EFEKTIF DALAM TEKS WAWANCARA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI TUNGGAK SEBAGAI ALTERNATIF PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. E-book.

(https://elibrary.stikesghsby.ac.id/index.php?p=show_detail&id=1879&keywords=). Diakses pada tanggal 04 Januari 2024.

Tricahyo. (2021). *Analisis Kesalahan dan Kekeliruan Berbahasa*. E-book.

(http://repository.iainponorogo.ac.id/1572/1/7.%20Full%20Buku%20ERROR%20ANALYSIS_Agus%20Tricahyo.pdf). Diakses pada tanggal 04 Januari 2024.

Ubabuddin. (2019). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, 5 (1).

(<https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/edukatif/article/download/53/47/>). Diakses pada tanggal 05 Januari 2024.

Zulfirman. (2022). *Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan*, 3 (2).

(<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JPPG/article/download/11758/7769>). Diakses pada tanggal 14 Januari 2024.