

Nomor Daftar FPIPS: 4917/UN40.A2.3/PT/2024

**HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN
WISATAWAN DAN PENGELOLA DI KAWASAN TAMAN HUTAN RAYA**

IR. H. DJUANDA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

Rayana Estu Putra

1903854

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2023

HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN
WISATAWAN DAN PENGELOLA KAWASAN TAMAN HUTAN RAYA IR. H.
DJUANDA

Oleh:

Rayana Estu Putra

1903854

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada,
Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia.

©Rayana Estu Putra 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

Rayana Estu Putra, 2024

*HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN WISATAWAN DAN PENGELOLA KAWASAN
TAMAN HUTAN RAYA IR. H. DJUANDA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RAYANA ESTU PUTRA

NIM 1903854

**HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN
WISATAWAN DAN PENGELOLA KAWASAN TAMAN HUTAN RAYA IR.
H. DJUANDA**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Brok Maryani, M.S.
NIP. 196001211985032001

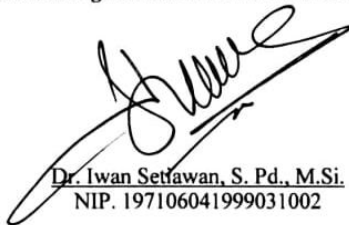
Pembimbing II



Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198102152008121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. Iwan Setfawan, S. Pd., M.Si.
NIP. 197106041999031002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bawa skripsi dengan judul “**HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN WISATAWAN DAN PENGELOLA KAWASAN TAMAN HUTAN RAYA IR. H. DJUANDA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan, atau ada klaim dari pihaklain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2023

Rayana Estu Putra

NIM 1903854

ABSTRAK
HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN
WISATAWAN DAN PENGELOLA KAWASAN TAMAN HUTAN RAYA IR.
H. DJUANDA

Oleh:

Rayana Estu Putra (1903854)

rayana@upi.edu

Pembimbing:

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S. ¹ Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc. ²

enokmaryani@upi.edu hendro.murtianto@upi.edu

Kondisi fisik Kawasan Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda miring sehingga rawan bencana tanah longsor dan lokasi berdekatan dengan Sesar Lembang berpotensi terjadi gempa bumi. Masalah penelitian ini bagaimana tingkat literasi bencana dan kesiapsiagaan wisatawan dan pengelola. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat literasi bencana dan kesiapsiagaan wisatawan dan pengelola di Kawasan Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda. Metode yang digunakan adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan dengan membagikan kuesioner. Sampel sebanyak 100 wisatawan dan 30 pengelola yang ada di Kawasan Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda. Hasil menunjukkan Kawasan Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda memiliki potensi bencana tanah longsor, kebakaran hutan dan lahan, dan gempa bumi. Hasil penelitian ini menunjukkan wisatawan dan pengelola memperoleh tingkat literasi bencana (83,15%) dan kesiapsiagaan (78,1%). Hubungan literasi bencana dan kesiapsiagaan termasuk kategori korelasi sedang dengan skor wisatawan (0,457) dan pengelola (0,424) yang berada di kelas interval 0,400 – 0,599. Rekomendasi dari penelitian ini bagi wisatawan dan pengelola dapat meningkatkan literasi bencana dan kesiapsiagaannya terhadap bencana dan bagi Kawasan Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda dilengkapi dengan alarm bencana agar lebih siaga dalam menghadapi bencana.

Kata Kunci: Bencana, Literasi Bencana, Kesiapsiagaan

Rayana Estu Putra, 2024

HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN WISATAWAN DAN PENGELOLA KAWASAN TAMAN HUTAN RAYA IR. H. DJUANDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT***THE RELATION OF DISASTER LITERACY WITH PREPAREDNESS OF
TOURIST AND THE MANAGERS OF TAMAN HUTAN RAYA IR. H.
DJUANDA***

By:

Rayana Estu Putra (1903854)

rayana@upi.edu

Advisor:

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.¹ Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.²

enokmaryani@upi.edu hendro.murtianto@upi.edu

The physical condition of Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda has a slope general condition which make the area prone to landslides and the location is close to Lembang Fault which have the potentials of earthquakes. The problem examined in this research is focused on the level of disaster literacy and the preparedness of the tourists and employees. This research purpose is to measure the disaster literacy level and preparedness from tourists and employees of Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda. The method used in this research is descriptive analysis with quantitative approach. Data was collected by distributing questionnaires. The samples consisted of 100 tourists and 30 employees at Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda. The results show that Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda has the potential for landslides, forest and land fires, and earthquakes. The results of this research show that the level of disaster literacy and preparedness of tourists and employees obtained the level of disaster literacy (83,15%) and level of preparedness (78,1%). The relation of disaster literacy and preparedness are categorized as moderate correlation category with score of tourists (0,457) and employees (0,424) which are in the interval class 0,400-0,599. Recommendations from this research for tourists and employees they can increase their preparedness for disasters, and for the area of Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda can equip the disaster alarm to be more prepared in facing any disasters.

Keywords: *Disasters, Disaster literacy, Preparedness*

Rayana Estu Putra, 2024

HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN WISATAWAN DAN PENGELOLA KAWASAN
TAMAN HUTAN RAYA IR. H. DJUANDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Literasi Bencana Dan Kesiapsiagaan Wisatawan Di Kawasan Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda”. Adapun maksud dan tujuan dalam penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan Geografi. Penulisan skripsi ini menjelaskan tentang tingkat literasi bencana dan kesiapsiagaan wisatawan dan pengelola di Kawasan Taman Hutan Raya Ir. H. Djuanda.

Berbagai macam halangan dan rintangan banyak dialami oleh penulis ketika melakukan penyusunan penelitian ini. Namun, dengan adanya bimbingan, dukungan dan semangat dari berbagai macam pihak sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis menyadari bahwa selalu ada kemungkinan di dalam skripsi ini terdapat kekurangan. Meski demikian, besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Desember 2023



Rayana Estu Putra

Rayana Estu Putra, 2024

*HUBUNGAN LITERASI BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN WISATAWAN DAN PENGELOLA KAWASAN
TAMAN HUTAN RAYA IR. H. DJUANDA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan juga arahan dari berbagai pihak. Maka, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Sukarwa dan Ibu Sukini, serta kakak saya Ria dan Rena, yang senantiasa mendo'akan, memberikan kasih sayang, perhatian, nasihat, dan dukungan baik secara moral serta finansial, serta selalu menjadi motivasi terbesar saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si. beserta seluruh jajaran dosen dan tenaga kependidikan Pendidikan Geografi yang telah mencurahkan banyak sekali ilmu selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S. selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Terimakasih banyak kepada Graceldha Naoko Limartha yang selalu bersedia membantu dalam proses pembuatan skripsi ini dan menjadi salah satu alasan penulis selalu semangat.
6. Samasta Varsha Adicandra, saudara-saudara JANTERA 39 yang selalu memberikan *support*.
7. Keluarga besar Pendidikan Geografi 2019 yang bersama-sama menempuh pendidikan dan berjuang untuk menamatkannya. Semua yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah menemani selama penyelesaian skripsi ini. Pastiya penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	vix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.6 Analisis Penelitian Terdahulu	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Bencana	9
2.2 Kesiapsiagaan.....	13
2.3 Literasi Bencana.....	15
BAB III	21
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel	23

3.4 Variabel Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Teknik Pengolahan Data	26
3.7 Teknik analisis data	26
3.8 Diagram Alur Penelitian.....	30
BAB IV	30
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Kondisi Umum Lokasi Penelitian	31
4.2 Hasil Penelitian	38
4.3 Pembahasan.....	52
BAB V.....	58
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Praktik Literasi Bencana	17
Gambar 2.2 Model Literasi Bencana	19
Gambar 3.1 Peta Lokasi	22
Gambar 3.2 Diagram Alur Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Peta Kemiringan Lereng	33
Gambar 4. 2 Diagram luas kemiringan lereng	34
Gambar 4.3 Peta Geologi	35
Gambar 4.4 Peta Jenis Tanah	37
Gambar 4.5 Gambar Peta Bahaya Bencana Tanah Longsor	39
Gambar 4.6 Diagram tingkat bahaya bencana longsor	40
Gambar 4.7 Peta Bahaya Kebakaran Hutan dan Lahan	41
Gambar 4.8 Diagram tingkat bahaya bencana kebakaran hutan dan lahan.....	42
Gambar 4.9 Peta Bahaya Gempa Bumi.....	43
Gambar 4.10 Diagram tingkat bahaya bencana gempa bumi	44
Gambar 4.11 Grafik skor literasi bencana wisatawan dan skor maksimum	46
Gambar 4.12 Grafik skor literasi bencana pengelola dan skor maksimum.....	48
Gambar 4.13 Grafik skor kesiapsiagaan wisatawan dan skor maksimum	50
Gambar 4. 14 Grafik skor kesiapsiagaan pengelola dan skor maksimum	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Skoring Untuk Jawaban Kuesioner.....	27
Tabel 3. 3 Kriteria interval skor	28
Tabel 4.1 Klasifikasi kemiringan lereng	32
Tabel 4.2 Luas Lahan Berdasarkan Kemiringan Lereng	32
Tabel 4.3 Kondisi Geologi	36
Tabel 4. 4 Kondisi Jenis Tanah.....	36
Tabel 4.5 Tingkat Bahaya Bencana Longsor	40
Tabel 4.6 Tingkat Bahaya Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan.....	42
Tabel 4.7 Tingkat Bahaya Bencana Gempa bumi.....	44
Tabel 4.8 Hasil Kuesioner Literasi Bencana Wisatawan	45
Tabel 4.9 Hasil Kuesioner Literasi Bencana Pengelola	47
Tabel 4.10 Hasil Kuesioner Kesiapsiagaan Wisatawan.....	49
Tabel 4.11 Hasil Kuesioner Kesiapsiagaan Pengelola.....	50

DAFTAR PUSTAKA

- Addin, T. N., Subiyanto, A., & Ikhsan, M. (2022). Operasi Udara Khusus TNI Angkatan Udara Menghadapi Ancaman Sesar Lembang. *Akselerasi: Jurnal Ilmiah Nasional*, 4(3), 142-161.
- Bundy, Alan. 2001. For a Clever Country: Information Literacy Diffusion in the 21st Century.
- Brown, Lisa M, Ph.D., Haun, Jolie N, Ph.D., Peterso, Lindsay, MS, (2014). A Proposed Disaster Literacy Model. *Society for Disaster Medicine and Public Health*. Vol. 8, No. 3: 267-275.
- Hasugian, J. (2008). Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*. 4 (2): 34-4.
- Hidayati, D., dkk. (2006). Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami. LIPI – UNESCO/ISDR.
- Kress, Gunther. (2005). Literacy in the New Media Age, Routledge, New York
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2020). Literasi Bencana di Sekolah: Sebagai Edukasi untuk Meningkatkan Pemahaman Kebencanaan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 16(1), 41-48.
- Madona. (2021). Kesiapsiagaan Individu Terhadap Bencana Gempa Bumi di Lingkungan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika. *Jurnal Widya Climango*, 3(2), 22-31.
- Marloyono, S. G. dkk. (2016). Peranan Literasi Informasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16(2), 116-123.
- Muttalib, A., & Mashur. (2019). Analisis Dampak Sosial Ekonomi Masyarakat Pasca Bencana Gempa Bumi di Kabupaten Lombok Utara (KLU). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 84-91.
- Nalendra, A. R. As., dkk. (2021). Statistika Seri Dasar Dengan SPSS. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nurdin. (2021). Dampak Sosial dan Ekonomi Pasca Gempa Bumi di Kecamatan Pemenang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 515-525. <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v7i3.2309>
- Prakoso, B., dkk. (2021). Pendidikan dan Literasi Bencana dalam Kerangka Tri Sentra Pendidikan untuk Generasi Tangguh Bencana. *Jurnal Manajemen Bencana*, 7(1), 59-76. <https://doi.org/10.33172/jmb.v7i1.705>
- Pratama, A. P. (2022). Pengaruh Literasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik pada Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan di Kabupaten Ogan Komering Ilir. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratama, F. S. (2021). Analisis Spasial Kerentanan Bencana Gempa Bumi Sesar Lembang Terhadap Fasilitas Pendidikan di Kawasan Bandung Raya. Prosiding Balai Arkeologi Jawa Barat, 4(1), 345-353. <https://doi.org/10.24164/prosiding.v4i1.30>

- Prihantini, A., dkk. (2020). Literasi Mitigasi Bencana. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, 1(1), 283-288.
- Priyowidodo, Gatut dan Luik, Jandy, (2014), Communicating Disaster Mitigation Literacy to Coastal Communities in Pacitan, Indonesia. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*. Vol. 5 No. 2: 245-248.
- Rasmid. (2014). Aktivitas Sesar Lembang di Utara Cekungan Bandung. *Jurnal Meteorologi dan Geofisika*, 15(2), 129-136.
<https://dx.doi.org/10.31172/jmg.v15i2.182>
- Republik Indonesia. 2007. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Williams, Bronwyn T dan Zenger, Amy A, (2007). *Popular and Representations of Literacy*, Routledge, New York and London.
- Yayasan IDEP (2007), *Penanggulangan Bencana Berbasis Masyarakat*. Yayasan IDEP - Ubud, UNESCO – Jakarta.