

**PENERAPAN MODEL *PREDICT OBSERVE AND EXPLAIN*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR AIR**

(Penelitian Tindakan Kelas di SDN IV Cibogo Kelas V Semester II Tahun Ajaran
2014/2015 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Adika Argaripta

1003568

ABSTRAK

Penelitian ini berkenaan dengan hasil observasi peneliti bahwa pembelajaran IPA di sekolah lebih banyak menggunakan cara belajar yang kaku seperti menyalin materi pelajaran dari buku dan mengerjakan soal. Aktivitas guru yang minim dalam proses pembelajaran begitupun siswa yang sangat pasif menjadikan siswa tidak memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritisnya. Kurangnya keterampilan berpikir kritis siswa ini berdampak pada kurangnya pencapaian nilai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Berdasarkan permasalahan tersebut maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil penerapan model *Predict Observe and Explain* sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi daur air di kelas V. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan model spiral dari Kemmis dan Taggart. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Cibogo IV Lembang Kabupaten Bandung Barat, sebanyak satu kelas dengan jumlah siswa 28 orang pada semester genap. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Predict Observe and Explain* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Dapat dilihat dari hasil evaluasi keterampilan berpikir kritis siswa dengan indikator diantaranya memberikan penjelasan dasar, membangun keterampilan dasar, menyimpulkan, memberikan penjelasan lanjutan, dan mengatur strategi taktik yang mengalami peningkatan dimana keberhasilan siklus I dengan nilai rata-rata 54 dan keberhasilan pencapaiannya sebesar 32,14% siklus II dengan nilai rata-rata 70,53 dan keberhasilan pencapaiannya sebesar 60,71% dan siklus III dengan nilai rata-rata 83,39 dan keberhasilan pencapaiannya sebesar 100% dengan rata-rata keberhasilan 33,73% dari KKM yang telah ditentukan yaitu 65 yang artinya bahwa model pembelajaran *Predict Observe and Explain* merupakan model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi daur air.

Kata kunci : Model *Predict Observe and Explain*, Keterampilan Berpikir Kritis

Adika Argaripta, 2014

Penerapan model predict observe and explain untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajran IPA materi daur air

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**APPLICATION OF PREDICT OBSERVE AND EXPLAIN MODEL
TO IMPROVE STUDENT CRITICAL THINKING SKILLS
ON SCIENCE STUDY OF WATER CYCLE MATTER**

**(Classroom Action Research in SDN Cibogo IV Class V Semester II year of
2014/2015 Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat)**

**Adika Argaripta
1003568**

ABSTRACT

This study regarded from the observation of researchers that learning science in school to learn how to use more rigid learning methods like copying the subject matter from the book and doing exercise. Less activity of teachers in the learning process and students who are very passive makes the students do not have the opportunity to develop their critical thinking skills. The lack of critical thinking skills of students has resulted in a lack of achievement values student achievement in science subjects. Based on these problems, the goals of this study is to determine the results of applying the model Predict Observe and Explain an effort to improve students' critical thinking skills in science study of water cycle matter in fifth class. This research is Classroom Action Research use the spiral model of Kemmis and Taggart. Subjects in this study were fifth grade students of SDN Cibogo IV Lembang, Kabupaten Bandung Barat , with 28 students in the second semester. The results of data analysis showed that the application of the model Predict Observe and Explain can improve students' critical thinking skills. It can be seen from the results of the evaluation of students' critical thinking skills by including indicators provide a basic explanation, building basic skills, concluded, providing further explanation, and set strategy tactics that have increased the success of the first cycle in which the average value of 54 and the successful achievement of 32.14 % second cycle with an average value of 70.53 and the successful achievement of 60.71% and the third cycle with an average value of 83.39 and the successful achievement of 100% with an average of 33.73% of the KKM success that has been determined is 65 which means that learning with Predict Observe and Explain model can be applied to improve the critical thinking skills of students on learning science of water cycle matter.

Keywords: Predict Observe and Explain Model, Critical Thinking Skills.

Adika Argaripta, 2014

Penerapan model predict observe and explain untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi daur air

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu