

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Hipotesis Tindakan .....	7
<b>BAB II MODEL <i>PREDICT OBSERVE AND EXPLAIN</i> DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR AIR .....</b>	<b>8</b>
A. Hakikat IPA di Sekolah Dasar .....	8
B. Model <i>Predict Observe and Explain</i> .....	9
C. Keterampilan Berpikir Kritis .....	11
D. Materi Daur Air .....	15
E. Penerapan Model <i>Predict Observe Explain</i> pada Pembelajaran IPA .....	17
F. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan .....	18

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Metode Penelitian.....	19
B. Model Penelitian .....	19
C. Subjek Penelitian .....	21
D. Prosedur Penelitian .....	22
E. Perangkat Pembelajaran .....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>178</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	30
3.2	Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Kelompok .....	31
3.3	Tingkat Penguasaan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	32
3.4	Kategori Tafsiran Indeks Prestasi kelompok.....	33
4.1	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus I.....	42
4.2	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus II .....	51
4.3	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus III.....	59

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1 Skema Daur Air .....	16
2.2 Bagan Proses Daur Air.....	17
3.1 Alur Penelitian PTK Model Kemmis & Taggart .....	21
4.1 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	39
4.2 Kategori Hasil Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus I .....	39
4.3 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I.....	41
4.4 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus II .....	48
4.5 Kategori Hasil Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	49
4.6 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siklus II .....	50
4.7 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus III.....	57
4.8 Kategori Hasil Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus III....	58
4.9 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siklus III.....	60

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Peningkatan Pencapaian Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	57
4.2 Peningkatan Hasil Evaluasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	59
4.3 Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	61
4.4 Peningkatan Presentase Keberhasilan Siklus .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

### A. Lampiran Perangkat Pembelajaran

A.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	75
A.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	81
A.1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	86
A.2.1 Lembar Kegiatan Siswa Siklus I .....	92
A.2.2 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II.....	94
A.2.3 Lembar Kegiatan Siswa Siklus III.....	96
A.3.1 Media Pembelajaran .....	97

### B. Lampiran Instrumen Penelitian

B.1.1 Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	102
B.1.2 Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus II .....	106
B.1.3 Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....	110
B.2.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus I.....	115

Adika Argaripta, 2014

*Penerapan model predict observe and explain untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi daur air*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.2.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus II ...	116
B.2.3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siklus III .	117
B.3 Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> Siklus I .....	118
B.4 Naskah Soal <i>Post Test</i> Siklus I .....	121
B.5 Kriteria Penskoran Soal <i>Post Test</i> Siklus I .....	122
B.6 Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> Siklus II .....	124
B.7 Naskah Soal <i>Post Test</i> Siklus II .....	126
B.8 Kriteria Penskoran Soal <i>Post Test</i> Siklus II .....	127
B.9 Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> Siklus III .....	129
B.10 Naskah Soal <i>Post Test</i> Siklus III .....	132
B.11 Kriteria Penskoran Soal <i>Post Test</i> Siklus III .....	133

### **C. Lampiran Analisis dan Hasil Pengolahan Data**

C.1.1 Pengolahan Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I ....	136
C.1.2 Pengolahan Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siklus II ....	140
C.1.3 Pengolahan Lembar Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siklus III	141
C.2 Hasil pengolahan Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	143
C.3 Hasil Pengolahan Data Skor Post Test Siswa Siklus I .....	156
C.4 Hasil Pengolahan Data Skor Post Test Siswa Siklus II .....	157
C.5 Hasil Pengolahan Data Skor Post Test Siswa Siklus III .....	158

### **D. Lampiran Dokumentasi..... 168**

D.1 Foto-foto Penelitian.....	169
D.2 Dokumentasi Penelitian.....	170
D.3 Administrasi Perizinan Penelitian .....	174

