

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi membaca siswa sesudah menerapkan model multiliterasi genre teks. Berikut kesimpulannya :

1. Sebelum diterapkannya model multiliterasi genre teks, kemampuan literasi membaca beberapa siswa kelas V masih tergolong kurang. Hal ini dibuktikan dari beberapa siswa yang mendapatkan nilai *pretest* kurang dari atau sama dengan 60 dan setelah diberikan perlakuan atau *treatment* model multiliterasi genre teks pada pembelajaran teks eksplanasi, kemampuan literasi membaca siswa kelas V mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai *posttest* dengan rata-rata 90,25 yang mengalami peningkatan sebesar 9,2%.
2. Terdapat pengaruh pada model multiliterasi genre teks terhadap kemampuan literasi membaca siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pada *pretest-posttest* yang mengalami peningkatan, dan juga pengujian-pengujian lainnya yang dilakukan yaitu uji *Wilcoxon* dan uji regresi linear sederhana. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model multiliterasi genre teks memiliki pengaruh terhadap kemampuan literasi membaca.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas, terdapat beberapa hal yang diharapkan mampu diimplikasikan dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil ini berimplikasi secara teoritis dan praktis :

1. Implikasi Teoritis

Secara teori, penelitian ini membuktikan adanya pengaruh model multiliterasi genre teks terhadap peningkatan kemampuan literasi membaca siswa kelas V SD.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan model multiliterasi genre teks sebagai model pembelajaran cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa kelas V SD.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan keterbatasan penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih cermat dalam memilih penggunaan variasi penerapan model pembelajaran yang dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan literasi membaca mereka.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengikuti setiap tahap dalam pembelajaran dengan model multiliterasi genre teks karena hal ini sangat bermanfaat bagi kemampuan literasi membaca

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan instrumen penelitian pada setiap indikator kemampuan literasi membaca, selain itu juga sebagai salah satu model penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan di bidang bahasa.