

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR PADA MATERI BILANGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Penyusunan Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Devira Dwiyanti Nurazizah

1803683

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR PADA MATERI BILANGAN**

Oleh

Devira Dwiyanti Nurazizah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Devira Dwiyanti Nurazizah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

DEVIRA DWIYANTI NURAZIZAH

1803683

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR PADA MATERI BILANGAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing,



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP 197001172008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus Cibiru
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP 198111082008012015

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA MATERI BILANGAN

Devira Dwiyanti Nurazizah

1803683

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesadaran akan semakin pentingnya kemampuan literasi numerasi untuk menghadapi tantangan zaman yang terus berkembang, sehingga kemampuan literasi numerasi siswa menjadi hal yang menarik untuk dikaji. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilakukan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana kemampuan literasi numerasi siswa kelas IV Sekolah dasar pada materi bilangan. Subjek pada penelitian ini adalah sebanyak 25 siswa kelas IV SDN Sukagalih. Pengumpulan data dilakukan melalui tes menggunakan instrumen tes literasi numerasi berisi 7 soal uraian yang telah divalidasi. Analisis data hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan literasi numerasi siswa yang rendah, dengan capaian tiap indikator: 1) Pada indikator literasi numerasi kesatu, skor rata-rata yang diperoleh siswa adalah 25,33, termasuk ke dalam kategori rendah; 2) Pada indikator kedua, skor rata-rata yang diperoleh siswa adalah 32,67 yang termasuk ke dalam kategori rendah; 3) Pada indikator ketiga, rata-rata skor siswa adalah 30,00 yang juga termasuk kategori rendah. Secara akumulatif, rata-rata skor siswa pada tiap indikator hanya sebesar 29,33 yang berada pada kategori rendah. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan untuk merancang peningkatan pembelajaran yang berkaitan dengan literasi numerasi yang lebih efektif bagi siswa di tingkat pendidikan dasar.

Kata Kunci: Literasi Numerasi, Kemampuan Siswa, Bilangan, Siswa Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF THE NUMERACY LITERACY SKILLS OF 4th GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SUBJECT OF NUMBERS**

Devira Dwiyantri Nurazizah

1803683

ABSTRACT

This study was motivated by the growing importance of numeracy literacy skills in facing the challenges of a constantly evolving world, making students' numeracy literacy skills a subject of interest for research. This study is a quantitative descriptive study conducted to find out and describe how the fourth-grade elementary school students' numeracy literacy skills in the subject of numbers. The subjects of this study were 25 fourth-grade students of SDN Sukagalih. Data collection was carried out through tests using a numeracy literacy test instrument containing 7 open-ended questions that have been validated. The analysis of the research data showed that students' numeracy literacy skills were low, with the achievement of each indicator: 1) In the first numeracy literacy indicator, the average score obtained by students was 25.33, included in the low category; 2) In the second indicator, the average score obtained by students was 32.67, included in the low category; 3) In the third indicator, the average score of students was 30.00, also included in the low category. In total, the average score of students on each indicator was only 29.33, which is in the low category. The findings of this study are expected to be the basis for designing more effective numeracy literacy learning for students at the elementary education level.

Keywords: Numeracy literacy, Student ability, Numbers, Elementary school students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Literasi Numerasi	7
2.2 Materi Bilangan pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD.....	9
2.2.2 Materi Pembelajaran Bilangan.....	13
2.3 Penelitian yang Relevan.....	15
2.4 Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Latar Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Temuan	30
4.1.1 Data Perolehan Skor Tes Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SD ..	30

4.1.2	Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 1 (Menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar).....	33
4.1.3	Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 2 (Menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk)	36
4.1.4	Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 3 (Menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan)	39
4.1.5	Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	41
4.2	Pembahasan.....	42
4.2.1	Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 1 (Menggunakan berbagai macam angka atau simbol yang terkait dengan matematika dasar).....	43
4.2.2	Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 2 (Menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk)	46
4.2.3	Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 3 (Menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan)	49
4.2.4	Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		55
5.1	Simpulan	55
5.2	Implikasi	56
5.3	Rekomendasi.....	56
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Numerasi	9
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar Matematika Kelas IV SD	10
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran Matematika Fase B (Kelas IV).....	12
Tabel 2. 4 Materi Pokok Matematika Kelas IV SD	12
Tabel 2. 5 Tabel Kompetensi Materi Bilangan di kelas IV	13
Tabel 2. 6 Tabel Konten AKM Domain Bilangan	15
Tabel 3. 1 Kualifikasi Validasi Ahli	23
Tabel 3. 2 Klasifikasi Derajat Validitas	24
Tabel 3. 3 Tabel hasil uji validitas instrumen tes literasi numerasi	24
Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas	25
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Literasi Numerasi	25
Tabel 3. 6 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	26
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Literasi Numerasi.....	26
Tabel 3. 8 Interpretasi Daya Pembeda	26
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Literasi Numerasi	27
Tabel 3. 10 Instrumen Tes Literasi Numerasi.....	27
Tabel 3. 11 Pedoman Penskoran Hasil Tes Literasi Numerasi	28
Tabel 3. 12 Kategori Tingkat Kemampuan.....	29
Tabel 4. 1 Skor Tes Literasi Numerasi Siswa	30
Tabel 4. 2 Total Skor Tes Literasi Numerasi Siswa	32
Tabel 4. 3 Data Statistik Kemampuan Literasi Numerasi Siswa	33
Tabel 4. 4 Skor Tes Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 1.....	33
Tabel 4. 5 Data Statistik Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Indikator 1	35
Tabel 4. 6 Skor Tes Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 2.....	36
Tabel 4. 7 Data Statistik Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Indikator 2	37
Tabel 4. 8 Skor Tes Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 3.....	39
Tabel 4. 9 Data Statistik Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Indikator 3	40
Tabel 4. 10 Rekap Total Skor Tes Siswa Pada Tiap Indikator	41
Tabel 4. 11 Skor Rata-Rata Ketercapaian Siswa pada Tiap Indikator Literasi Numerasi	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1 Diagram Perolehan Skor Tes Literasi Numerasi Siswa	31
Gambar 4.2 Diagram Persentase Capaian Literasi Numerasi Siswa Pada Indikator 1	36
Gambar 4.3 Diagram Persentase Capaian Literasi Numerasi Siswa Pada Indikator 2	38
Gambar 4.4 Diagram Persentase Capaian Literasi Numerasi Siswa Pada Indikator 3	41
Gambar 4.5 Soal Instrumen Tes Literasi Numerasi Indikator 1	44
Gambar 4.6 Contoh Jawaban Tes Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 1	45
Gambar 4.7 Soal Instrumen Tes Literasi Numerasi Indikator 2	47
Gambar 4.8 Contoh Jawaban Tes Literasi Numerasi Siswa pada Indikator 2	48
Gambar 4.9 Soal Instrumen Tes Literasi Numerasi Indikator 3	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba	63
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	67
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Tes oleh Ahli	69
Lampiran 4. Hasil Analisis Data Uji Coba Tes.....	72
Lampiran 5. Lembar Instrumen Tes Literasi Numerasi	74
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Literasi Numerasi	78
Lampiran 7. Contoh Hasil Tes Siswa	79
Lampiran 8. Dokumentasi.....	84
Lampiran 9. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	85
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	87
Lampiran 12. Buku Bimbingan.....	88
Lampiran 13. Form Perbaikan Skripsi	89

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, D. W., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil kemampuan numerasi dasar siswa sekolah dasar di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066-1070.
- Alberta Education (2017). *Literacy and numeracy FAQs*. (Online) diakses dari <https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/>
- Aliifah, S. (2020). *Kajian terhadap kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah literasi numerasi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Asrijayanti (2020). *AKM dan implikasinya pada pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita (2014). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Cahyana, A. (2020). *Prospek AKM dan survei karakter: memperkuat basis praliterasi dan pranumerasi usia dini*. In Banpaudpnf Kemdikbud, , 1–4. https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Prospek AKM dan survei karakter - memperkuat basis_1591186022.pdf.
- Evendi, E. (2020). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Mataram: Sanabil.
- Hajar, S. (2021). *Analisis terhadap literasi numerasi dan resiliensi matematis siswa SMP pada penerapan model hybrid learning* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Halisa, N., & Hajron, K. H. (2022). Analisis kemampuan numerasi pada hasil asesment kompetensi minimum (AKM) di SD Negeri 1 Purwosari. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1144-1152.
- Han, W. dan Santoso, D. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryono, A. D. (2014). *Matematika dasar untuk PGSD*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Kalsum, U., & Sulastri, S. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik pada kelas 5 SDN 027 Takatidung. *Pascal (Journal of Physics and Science Learning)*, 7(1), 20-26.
- Kemdikbud . (2017). *Materi pendukung literasi numerasi gerakan literasi nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbudristek. (2021). *Modul literasi numerasi sekolah dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

- Kemdikbudristek. (2022). *Buku panduan capaian hasil asesmen nasional untuk satuan pendidikan*. [Online] diakses dari: https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php
- Komarudin, dan Sarkadi. (2011). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Rizqita Publishing & Printing
- Lange, D, J. (2006). Mathematical literacy for living from OECD- PISA perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 13-35
- Latri dan Nafiah, M. (2017). *Sumber belajar penunjang PLPG 2017 kompetensi profesional mata pelajaran : guru kelas SD*. Kemendikbud: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Maharani, A. K. (2022). *Pengembangan soal AKM numerasi matematika untuk siswa kelas V Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Sanata Dharma)
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69-88.
- Maulidina, A. P., dan Hartatik, S. (2019). Profil kemampuan numerasi siswa sekolah dasar berkemampuan tinggi dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61-66. Doi: <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>
- Moskal, B. M., dan Leydens, J. A. (2000). scoring rubric development: validity and reliability. *practical assessment, research, and evaluation*, 7(10). doi:<https://doi.org/10.7275/q7rm-gg74>
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2).
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen nasional (AN): pengetahuan dan persepsi calon guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1).
- Novitasari, D. (2022). *Analisis kemampuan literasi numerasi pada siswa sekolah dasar negeri di kota Cirebon* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- OECD. 2018. The programme for international student assesment (PISA): results from PISA 2018. [Online]. Diakses dari: www.pisa.oecd.org
- Oktiningrum, W., & Rahayu, L. I. (2022). Pengembangan instrumen soal HOTS pada materi operasi hitung bilangan bulat positif untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas II SDN 3 Kademangan. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*, 1(1), 1-6.

- Pratiwi, D. A. (2020). *Analisis kemampuan literasi matematis siswa kelas v sd ditinjau dari perbedaan gender* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Prihartini, F. W. (2017). *Analisis pelaksanaan gerakan literasi sekolah (GLS) pada kelas rendah di SDN Puntan 1 Batu* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Priyatin, P., & Komalasari, D. (2014). Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan stik bergambar pada anak usia 3-4 tahun di PPT Melati Dukuh Pakis Surabaya. *PAUD Teratai*, 3(3).
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19-32.
- Pusmenjar. (2020). *Desain pengembangan soal AKM*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, B. A. (2021). *Analisis kemampuan literasi numerasi siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita pada materi aljabar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Rahmawati, A. N. (2021, December). Analisis kemampuan literasi numerasi pada siswa kelas 5 sekolah dasar. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 4, No. 1, pp. 59-65).
- Roslina, A. (2020). *Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi geometri dan pengukuran tentang bangun datar: penelitian deskriptif kualitatif terhadap siswa kelas iv* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022, January). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, pp. 351-360).
- Sari, D. R., Lukman, E. N. A., & Muharram, M. R. W. (2021). Analisis kemampuan siswa SD dalam menyelesaikan soal geometri asesmen kompetensi minimum. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(4), 186-190.
- Satori, D dan Komariah, A (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).

- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan matematika anak usia dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, N, dan Ibrahim (2012). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta : Kencana Media Group.
- Susanto, dkk. (2018). *Buku guru: senang belajar matematika kelas IV SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanto, dkk. (2018). *Buku siswa: senang belajar matematika kelas IV SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijaya, A. dan Dewayanti, S. (2021). *Framework AKM*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis kemampuan numerasi dalam pengembangan soal asesmen kemampuan minimal pada siswa kelas XI SMA untuk menyelesaikan permasalahan science. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 498-508.
- Yadnyawati, Ida, A. G. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Denpasar: UNHI Press Publishing