

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui kegiatan eksperimen yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hal tersebut dapat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen
2. Tidak terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebelum dan sesudah pembelajaran dengan metode konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan hasil yang kurang efektif dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional
3. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa antara pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran produk *pastry* dan *bakery*, maka peneliti berimplikasi bahwa dengan menerapkan model *problem based learning* dapat memberikan dampak yang signifikan dan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Selaras dengan penelitian terdahulu yang telah dianalisis oleh peneliti dengan objek dan subjek penelitian yang berbeda namun hasil yang didapatkan sama.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data pada hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran kuliner, model pembelajaran memiliki hubungan dengan penerapan kurikulum merdeka sehingga diperlukan penerapan model pembelajaran yang tepat saat kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Model *problem based learning* dapat menjadi opsi yang bagus dalam pelaksanaan pembelajaran dalam kelas agar siswa lebih aktif dalam berdiskusi untuk menemukan solusi dalam memecahkan sebuah masalah yang akan terjadi ketika praktek menyajikan makanan berlangsung.
2. Bagi pihak sekolah direkomendasikan untuk memberikan pemahaman serta dorongan kepada tenaga pendidik untuk bisa lebih kreatif menerapkan sebuah model pembelajaran terutama *problem based learning* yang dapat memberikan keunggulan untuk membantu sekolah dalam menciptakan hasil yang ingin dicapai, sehingga baik sekolah maupun siswa dapat mengalami peningkatan kualitas yang lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, besar harapan peneliti untuk lebih banyak lagi penelitian dengan variabel yang serupa mengenai mata pelajaran kuliner khusus nya produk *pastry bakery*.