

**PENGUATAN KEADABAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC VIRTUE*)
MELALUI PROGRAM SEKOLAH SIAGA KEPENDUDUKAN**

(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Bandung)

TESIS

*disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

Dwi Agung Prasetyono

NIM. 2105271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JENJANG MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2024

Dwi Agung Prasetyono, 2024

*PENGUATAN KEADABAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC VIRTUE*) MELALUI PROGRAM SEKOLAH SIAGA
KEPENDUDUKAN (*STUDI KASUS DI SMP NEGERI 4 BANDUNG*)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

“Penguatan Keadaban Kewarganegaraan (*civic virtue*) melalui Program Sekolah Siaga Kependudukan“

(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Bandung)

Oleh

Dwi Agung Prasetyono

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2024

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan (M.Pd) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Dwi Agung Prasetyono 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari, 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

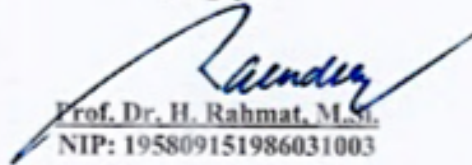
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENGUATAN KEADABAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC VIRTUE*)
MELALUI PROGRAM SEKOLAH SIAGA KEPENDUDUKAN
(Studi Kasus di SMP Negeri 4 Bandung)

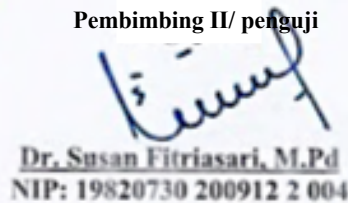
oleh:

DWI AGUNG PRASETYONO (2105271)

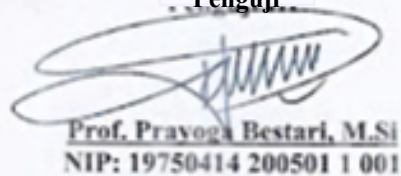
Pembimbing I/ penguji


Prof. Dr. H. Rahmat, M.Si.
NIP: 195809151986031003

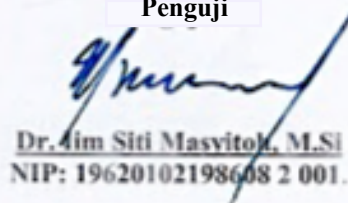
Pembimbing II/ penguji


Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP: 19820730 200912 2 004

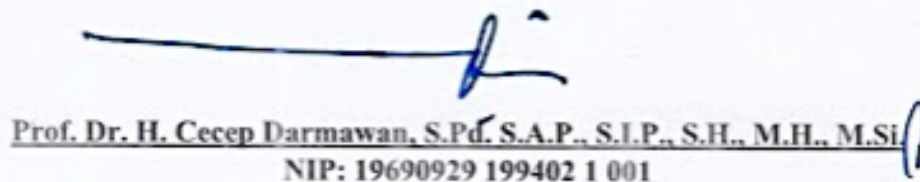
Penguji


Prof. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP: 19750414 200501 1 001

Penguji


Dr. Tim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP: 19620102198608 2 001.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP: 19690929 199402 1 001

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbilalamin, puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan kekuatan, kenikmatan, kesehatan, kemudahan, keteguhan hati dan karunia rahmat-Nya kepada penulis sehingga dengan ridho-mu penulis bisa menyelesaikan tesis ini, sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya, *Aamiin Ya Rabbal A'lamin*. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa do'a, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Mamah Endah Setyo Buntari dan Yayah Dani Ruswandi, terima kasih atas dukungan yang tidak terhingga kepada penulis hingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan studi magister hingga sampai akhir. Terima kasih atas semua kebaikan dalam hal apa pun dari kecil hingga tumbuh dewasa, semangat, pengorbanan, kasih sayang hingga semua arahan dan nasihatnya adalah tujuan paling berarti bagi penulis rasakan selama ini. Semoga dengan diperolehnya gelar magister ini bisa menjadi keberkahan dan meningkatkan derajat mamah dan yayah dihadapan Allah Swt. Aamiin
2. Mas Rizal kakak penulis Achmad Rizal Sumarwoko, S.Mat, M.M, M.BA yang selalu memberikan do'a dan dukungan bagi penulis hingga akhirnya bisa menyelesaikan studi Magister (S2) Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Rahmat, M.Si sebagai pembimbing akademik sekaligus pembimbing I tesis terima kasih yang sangat terhaturkan untuk Prof atas bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, serta selalu memberikan masukan, arahan, motivasi, ilmu dan nasihat kepada penulis.
4. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd sebagai pembimbing II tesis yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.AP, S.IP, S.H, M.H, M.Si sebagai ketua program studi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister dan Doktor terima kasih atas kesempatan dan bantuannya kepada penulis selama berkuliah di program studi yang sangat hebat ini.
6. Bapak. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
7. Bapak Prof. Dr, Agus Mulyana, M.Hum. sebagai Dekan FPIPS UPI yang telah memberikan izin penelitian tesis dan menjadikan FPIPS sebagai tempat berjuang untuk berproses bagi saya pada masanya.
8. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menjalani proses perkuliahan sampai saat ini. Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu dibalas oleh Allah Swt. dan selalu dalam kondisi sehat serta selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin yarabba a'lam.*
9. Seluruh staf administrasi prodi PKn jenjang Sarjana, Magister dan Doktor yang telah banyak membantu penulis dalam hal administratif dari mulai penulis berstatus peserta didik baru hingga saat ini. Terimakasih saya ucapkan atas segala bantuannya.
10. Seluruh guru rekan-rekan pengajar di SMP Negeri 20 Bandung yang selalu memberi *support* Pa Damar, Bu Sophi, Bu Yunisa, Bu yasinta, Bu April, Ghina, pak Arvin dan yang lainnya.
11. Anak peserta didikku di SMP Negeri 20 Bandung, terutama kelas 9E penulis selaku wali kelas yang sering meninggalkan kebersamaan untuk menyelesaikan tugas
12. Rekan-rekan usaha DAF Wedding Organizer yang selalu memberi semangat, semoga bisa tambah sukses

Jazakallahu Khairan Katsir semoga seluruh kebaikan dan segala bantuannya kepada seluruh pihak yang telah disebutkan mendapat balasan dan imbalan dari Allah Swt. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

ABSTRAK

Dwi Agung Prasetyono (2024) Penguatan Keadaban Kewarganegaraan (*civic virtue*) melalui Program Sekolah Siaga Kependudukan (Studi Kasus SMP Negeri 4 Bandung). Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Warga negara memiliki kewajiban untuk menjaga kelangsungan hidup dengan mempertimbangkan jumlah, kualitas, dan kuantitas persebaran penduduk yang sesuai dengan daya dukung dan daya tampung, pentingnya kesehatan reproduksi, dan pembentukan keluarga yang baik. Namun dalam praktik kehidupan sehari-hari, ditemukan beberapa masalah terkait dengan keadaban warga negara terhadap kondisi kependudukan. Salah satu upaya mengatasi permasalahan tersebut dengan membangun keadaban kewarganegaraan terhadap kependudukan melalui Program SSK di SMP Negeri 4 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep, pelaksanaan, faktor penghambat dan solusi, serta dampak Program SSK terhadap pembinaan keadaban kewarganegaraan di bidang kependudukan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian bahwa program SSK merupakan program pendidikan kependudukan di jalur formal yang dilaksanakan pada tingkat sekolah melalui tiga kegiatan utama yaitu kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler dengan mengintegrasikan materi kependudukan serta memberikan layanan konseling seputar KRR (Kesehatan Reproduksi Remaja), penyiapan kehidupan bagi remaja, dan pengembangan *life skill* di dalam kehidupan. Pelaksanaan Program SSK di SMP Negeri 4 Bandung mampu memberikan peserta didik pengetahuan, keterampilan, sikap dan partisipasi positif dan bertanggung jawab untuk mengatasi masalah kependudukan. Hambatan yang dialami dari segi pendanaan, sekolah perlu merancang kegiatan secara logis dan sistematis, mengadakan iuran anggota. Kesulitan dalam pengadaan sarana dan prasarana, mengupayakan pengajuan buku pada pihak DPPKB serta mengoptimalkan ruangan yang ada, guru kesulitan mengintegrasikan materi kependudukan kedalam materi pelajaran, diatasi dengan memilih kompetensi dasar yang paling sesuai, dan lemahnya pengawasan wali peserta didik terhadap penggunaan *handphone*. Diperlukan komunikasi dengan wali peserta didik terkait program dan kegiatan, serta tujuan dan kegunaan dari kegiatan SSK serta melakukan razia *handphone*. Hasil program SSK yaitu dalam bidang edukasi, sosial dan psikologi. Implikasi penelitian yaitu pembentukan karakter peserta didik terhadap situasi kependudukan. Pendidikan Kewarganegaraan akan bermuara pada pengembangan warga negara yang cerdas dan baik (*smart and good citizen*) khususnya dalam bidang kependudukan serta memberikan pengembangan bagi keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata kunci: Keadaban kewarganegaraan, karakter, Sekolah Siaga Kependudukan, Kependudukan, warga negara

ABSTRACT

Dwi Agung Prasetyono (2024) Strengthening Civic virtue through the Population Alert School Program (Case Study of SMP Negeri 4 Bandung). Citizenship Education Study Program, Graduate School of Indonesian Education University.

Citizens have an obligation to maintain the continuity of life by considering the number, quality and quantity of population distribution in accordance with carrying capacity, the importance of reproductive health and the formation of a good family. However, in the practice of daily life, several problems are found related to citizens' civility regarding population conditions. One effort to overcome this problem is to build civic civility towards the population through the SSK Program at SMP Negeri 4 Bandung. This research aims to analyze the concept, implementation, inhibiting factors and solutions, as well as the impact of the SSK Program on fostering civic civility in the population sector. This research uses a qualitative approach with a case study method. The results of the research show that the SSK program is a formal population education program which is implemented at the school level through three main activities, namely intra-curricular activities, extra-curricular co-curricular activities by integrating population material as well as providing counseling services regarding KRR (Adolescent Reproductive Health), life preparation for teenagers, and development. life skills in life. The implementation of the SSK Program at SMP Negeri 4 Bandung is able to provide students with knowledge, skills, attitudes and positive and responsible participation in overcoming population problems. Obstacles experienced in terms of funding, schools need to plan activities logically and systematically, holding member output. Difficulties in procuring facilities and infrastructure, trying to submit books to the DPPKB and optimizing existing space, teachers have difficulty integrating population material into lesson material, overcome by choosing the most appropriate basic competencies, and weak supervision of students' guardians regarding the use of cellphones. Communication is required with student guardians regarding programs and activities, as well as the aims and uses of SSK activities as well as conducting cellphone raids. The results of the SSK program are in the fields of education, social and psychology. The research implication is the formation of students' character regarding the population situation. Citizenship Education will lead to the development of smart and good citizens, especially in the field of population, as well as providing development for the science of Citizenship Education.

Key words: Civility, character, Population Alert School, Population, citizens

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitjan.....	10
1.4.1 Manfaat dari segi Teoritis	10
1.4.2 Segi Kebijakan.....	10
1.4.3 Manfaat Praktis.....	11
1.4.4 Segi Isu dan Aksi Sosial	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian tentang Keadaban Kewarganegaraan (Civic virtue)	14
2.1.1 Konsep Keadaban Kewarganegaraan	14
2.1.2 Klasifikasi Keadaban Kewarganegaraan	17
2.1.3 Indikator Keadaban Kewarganegaraan	19
2.1.4 Indikator Keadaban Warga Negara terhadap Kependudukan	20
2.1.5 Posisi Civic virtue dalam Pendidikan Pancasila	21
2.1.6 Teori Perkembangan Moral	29
2.2 Kompetensi Kewarganegaraan	31
2.2.1 Pengertian Kompetensi Kewarganegaraan	31
2.2.2 Fungsi Kompetensi Kewarganegaraan	32
2.2.3 Tujuan Kompetensi Kewarganegaraan	33
2.2.4 Kompetensi-Kompetensi Kewarganegaraan.....	35

2.3 Kajian tentang Pendidikan Kependudukan.....	38
2.3.1 Hakikat Kependudukan	38
2.3.2 Ruang Lingkup Pendidikan Kependudukan	39
2.3.3 Strategi Pendidikan Kependudukan	42
2.3.4 Warga Negara dan Kependudukan	43
2.3.5 Pertumbuhan Penduduk dalam Isu Kependudukan.....	47
2.3.6 Keterkaitan Kependudukan dengan PPKn.....	48
2.4 Program Sekolah Siaga Kependudukan	52
2.4.1 Definisi Sekolah Siaga Kependudukan.....	52
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Sekolah Siaga Kependudukan	63
2.4.3 Prinsip-prinsip Dasar Sekolah Siaga Kependudukan.....	63
2.4.4 Alur Pelaksanaan Sekolah Siaga Kependudukan.....	66
2.4.5 Indikator Keberhasilan Penerapan Sekolah Siaga Kependudukan.....	68
2.4.6 Peranan Sekolah dalam Program Sekolah Siaga Kependudukan.....	69
2.5 Penelitian terdahulu.....	71
2.6 Kerangka Pemikiran.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Desain Penelitian	77
3.1.1 Pendekatan Penelitian	77
3.1.2 Metode Penelitian	78
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	80
3.2.1 Partisipan Penelitian	80
3.2.2 Tempat Penelitian	81
3.3 Pengumpulan Data.....	81
3.3.1 Teknik Wawancara	82
3.3.2 Teknik Observasi.....	83
3.3.3 Dokumentasi.....	83
3.4 Analisis Data	84
3.5 Pengujian Keabsahan Data	86
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	88
4.1.1 Letak Geografis SMP Negeri 4 Bandung	88
4.1.2 Sejarah Berdirinya SMP Negeri 4 Bandung	89
4.1.3 Visi, misi, dan tujuan SMP Negeri 4 Bandung.....	90
4.1.4 Sumber Informan.....	91
4.2 Temuan Penelitian	93
4.2.1 Bentuk Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan	93
4.2.2 Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Kependudukan yang telah dilaksanakan oleh SMP Negeri 4 Bandung untuk menumbuhkan keadaban kewarganegaraan.....	103

4.2.3 Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung.....	118
4.2.4 Hasil Program Sekolah Siaga Kependudukan terhadap pembinaan keadaban warga negara di bidang kependudukan pada peserta didik di SMP Negeri 4 Bandung	126
4.3 Pembahasan	133
4.3.1 Bentuk Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Kependudukan.....	134
4.3.2 Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Kependudukan.....	139
4.3.3 Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung.....	147
4.3.4 Hasil Program Sekolah Siaga Kependudukan bagi Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan di Bidang Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung.....	150
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	158
5.1 Simpulan	158
5.1.1 Simpulan Umum.....	158
5.1.2 Simpulan Khusus.....	159
5.2 Implikasi	161
5.3 Rekomendasi.....	162
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Bentuk Program Sekolah Siaga Kependudukan	52
Tabel 2 2 Kerangka Pemikiran.....	74
Tabel 4. 1 Pemetaan Kompetensi Dasar yang selaras dan dapat diintegrasikan dengan Isu Kependudukan (Kelas 9)	95
Tabel 4. 2 Bentuk Program Sekolah Siaga Kependudukan untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Isu Kependudukan.....	99
Tabel 4. 3 Triangulasi Bentuk Program Sekolah Siaga Kependudukan untuk menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Kependudukan.....	101
Tabel 4. 4 Analisis Dokumen RPP Mata Pelajaran PPKn kelas 9	103
Tabel 4. 5 LKPD PPKN Kelas 9 KD.3.5 Harmoni Keberagaman Masyarakat Indonesia	105
Tabel 4. 6 Program Kerja PIKTEEF0UR SMP Negeri 4 Bandung 2022-2023	110
Tabel 4. 7 Pertemuan rutin PIK-R SMP Negeri 4 Bandung bulan September 2023	111
Tabel 4. 8 Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung untuk menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap kependudukan.....	113
Tabel 4. 9 Triangulasi Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung untuk Menumbuhkan Keadaban Kewarganegaraan terhadap Kependudukan.....	117
Tabel 4. 10 Hambatan dan Solusi Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung.....	122
Tabel 4. 11 Triangulasi Hambatan dan Solusi Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung.....	124
Tabel 4. 12 Hasil Program Sekolah Siaga Kependudukan bagi Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan di Bidang Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung.....	130
Tabel 4. 13 Triangulasi Hasil Program Sekolah Siaga Kependudukan bagi Pembinaan Keadaban Kewarganegaraan di Bidang Kependudukan di SMP Negeri 4 Bandung.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ruang Lingkup Pendidikan Kependudukan.....	39
Gambar 2. 2 Strategi Pendidikan Kependudukan	42
Gambar 2. 3 Alur Pelaksanaan Sekolah Siaga Kependudukan.....	66
Gambar 3 1 Komponen dalam analisis data Miles dan Hubermans	84
Gambar 3 2 Triangulasi sumber	86
Gambar 3 3 Triangulasi Teknik	87
Gambar 4. 1 Peta SMP Negeri 4 Bandung	89

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- AI Muchtar, S. (2015). Dasar Penelitian Kualitatif. Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Wasilah, A. C. (2015). Pokok Studi Kasus: Pendekatan Kualitatif. Kiblat Buku Utama
- Arikunto, S J. (2009). Manajemen Penelitian. Rineka Cipta
- Berkowitz, A. R., Ford, M. E., & Brewer, C. A. (2005). A framework for integrating ecological literacy, Civics literacy, and environmental citizenship. In Environmental education
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ac2M9upsf54C&oi=fnd&pg=PA227&dq=environmental+literacy&ots=_lLylsRmIe&sig=7ABCxNN58KfXq8k2y778US5UISA
- Budimansyah, D. (2010). Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa. Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D dan Suryadi, K. (2008). PKn dan Masyarakat Multikultural, Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Branson, M. S (1999). [Alih Bahasa: Fawaid, A.] “Belajar *Civic*” dari Amerika Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS)
- Bunging, B. (2012). Analisis Data Penelitian Kualitatif. Rajawali Pers
- Chomaidi, dan Salamah. 2018. Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah. Jakarta: Grasindo
- Creswell, J. W. (2010). Research design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (Ketiga), Pustaka Pelajar.
- Dagger, R. (1997). *Civic virtues* . Rights , Citizenship and Republican Liberalism (Vol. 2, Nomor 1). Oxford University Press.
- Djahiri, A. Kosasih. (2002). PKn sebagai strategi pembelajaran demokratis di sekolah. Bandung: Jurusan PKn FPIPS UPI
- Emzir, A. D. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Press
- Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. CV. Maulana Media Grafika.
- Irwansyah. 2006. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Bandung: Media Pratama.
- Inis, E. F., & Turner, B. S. (2002). Handbook of citizenship studies. Sage
- Ismaya, B. 2015. Pengelolaan Pendidikan. Jakarta: PT Refika Aditama
- Jalaludin, & Idi, A. (2012). FILSAFAT PENDIDIKAN: Manusia, Filsafat, dan Pendidikan. PT Raja Grafindo Persada.
- Kaelan, (2013). Negara Kebangsaan Pancasila: Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis, dan Aktualisasinya. Paradigma
- Marzano, R. J. (2007). The art and science of teaching: A comprehensive framework for effective instruction. Ascd.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2007). Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode, Jakarta: UI Press

- Monks, F.J., dkk. 1999. Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nasution, S. (2003). Metode Research (Penelitian ilmiah). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurmalina dan Syaifullah. (2008). Memahami Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Lab PKn.
- Rahmat, Dkk. (2009). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2014). Memahami Penelitian kualitatif. Alfabeta: Bandung
- Suwandi, B. D., & Si, M (2008). Memahami Penelitian Kualitatif Jakarta: PT. Raneke Cipta
- Wahyuningrum, H. 2000. Buku ajar manajemen fasilitas pendidikan. Yogyakarta: AP FIP UNY.
- Winataputra, U. S. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Gagasan, Instrument, dan Praksis. Widya Aksara Press.
- Winataputra, U. S., (2015). Pendidikan Kewarganegaraan: Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi untuk Masa Depan. Universitas Terbuka.
- Wahab, A. A., & Sapriya, D. (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.
- Wuryan, S. Dan Syaifullah. (2008). Ilmu Kewarganegaraan (Civics). Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Chesnut, C. E., Hitchcock, J. H., & Onwuegbuzie, A. J. (2018). Using Mixed Methode to Inform Education Policy Research In Complementary Research Methods for Educational Leadership and Policy Studies (pp. 307-324) Palgrave Macmillan, Cham.

Sumber Jurnal:

- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Peserta didik Di Era Globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1076>
- Awwaluddin, A. M., & Sadewo, F. S. (2021). Analisa Kebijakan Pendidikan Kependudukan: Sekolah Siaga Kependudukan (Ssk) Dalam Perspektif Teori Agil Talcott Parssons. *Jurnal Ilmiah Muqoddimah: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hummanioramania*, 5(1), 181. <https://doi.org/10.31604/jim.v5i1.2021.181-191>
- Basri. (2013). *Integrasi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan hidup dalam pembelajaran* (1 ed., Vol. 1, Nomor 8, hal. 179). PTK PRESS [bagian penerbitan Jurusan PTK FKIP Undana]. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Christiani, C., Tedjo, P., & Martono, B. (n.d.). *Permasalahan Permasalahan dalam*

kajian ini adalah : Tujuan Penelitian : 102–114.

- Dagger, R. (1997). *Civic Virtues . Rights , Citizenship and Republican Liberalism* (Vol. 2, Nomor 1). Oxford University Press.
- Demir-Dagdas, T. (2021). Parental Divorce, Parent–Child Ties, and Health: Explaining Long-Term Age Differences in Vulnerability. *Marriage and Family Review*, 57(1), 24–42. <https://doi.org/10.1080/01494929.2020.1754318>
- Desiyanti, I. W. (2015). Faktor-Faktor yang Berhubungan Terhadap Pernikahan Dini pada Pasangan Usia Subur di Kecamatan Mapanget Kota Manado (Factors Associated With Early Marriage in Couples of Childbearing age at Kecamatan Mapanget Manado City). *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsrat*, 5(2), 270–280.
- Devanantyo, N. U. (2021). Analisis Pengaruh Petumbuhan Penduduk, Pertumbuhan Ekonomi, Pendidikan, dan Pengangguran terhadap Kemiskinan di Provinsi Jawa Timur (Tahun 2015-2019). *Jurnal Imiah UB*, 9(2), 1–24.
- Fathin, A. N. (2022). Implementasi Kebijakan Sekolah Siaga Kependudukan di SMP N 2 Pakem Pada Masa Pandemi Covid-19. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.21831/sakp.v11i1.17790>
- Fatmawati, Sutrisno, H. S. F. (2019). Program Informasi Konseling Remaja di Sekolah dalam Mengatasi Masalah Pernikahan Dini. *Higea*, 3(5), 132–143. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BJamBm1Zz5gJ:https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia/article/download/28704/12717+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id&client=firefox-b-d>
- Gatiningsih dan Sutrisno, E. (2017). Kependudukan dan ketenagakerjaan. In *Modul mata kuliah*. [http://eprints.ipdn.ac.id/2402/1/Buku GATI dan EKO Kependudukan LENGKAP.pdf](http://eprints.ipdn.ac.id/2402/1/Buku_GATI_dan_EKO_Kependudukan LENGKAP.pdf)
- Kartika, N. K. D., & Wenagama, I. W. (2016). Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi Terhadap Usia Kawin Pertama Wanita di Kecamatan Bangli. *E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, 5(3), 363–384.
- Kartika, N. Y., Amanda, A. R., & Efendi, M. (2020). Wanita Berpendidikan dan Bekerja Mengurangi Resiko Praktik “Kawin Anum” Di Perdesaan Kalimantan Selatan. *Jurnal Geografika (Geografi Lingkungan Lahan Basah)*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.20527/jgp.v1i1.2296>
- Kartikasari, Y., & Hidayah, N. (2022). Implementasi Program Siaga Kependudukan Pada Sman 1 Ngaglik Sleman. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 10(2), 174–190. <https://doi.org/10.21831/dimensia.v10i2.47322>
- Komarlah, S., & Adilansyah. (2020). Perilaku menyimpang remaja sebagai dampak dari terpaan pornografi di desa bajo kecamatan soromandi kabupaten bima. *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan*, 5(3), 85–97. <http://komunikasistisip.ejournal.web.id/index.php/komunikasistisip/article/vi>

ew/157

- Masruri, A. (2019). LINIERITAS IJAZAH (Sebuah Analisis Kebijakan Pendidikan). *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 242–253. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i2.56>
- Mewengkang, L., Mandey, J., & Ruru, J. M. (2016). PERANAN KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM JABATAN PUBLIK (STUDI PADA KANTOR SEKRETARIAT DAERAH KABUPATEN MINAHASA SELATAN) Lita Mewengkang Jantje Mandey Joorie Marhaen Ruru. *Administrasi Publik*, 02(2009). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/view/15507>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Paolini, A. (2019). Social Emotional Learning: Role of the School Counselor in Promoting College and Career Readiness. *Anatolian Journal of Education*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.411a>
- Purwatiningsih, S. (2019). Perilaku Seksual Remaja dan Pengaruh Lingkungan Sosial pada Anak-Anak Keluarga Migran dan Nonmigran. *Populasi*, 27(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jp.49521>
- Puspita, S. A., Nugraha, R., & Simanjorang, F. (2023). GENERASI BERENCANA (GENRE) SEBAGAI UPAYA PENCIPTAAN HUMAN CAPITAL. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 2(3), 31–40.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Silfina, Leha & Setiowati, N. (2017). Peran Pengurus Dan Pembina Ekstrakurikuler Pusat Informasi Dan Konseling Remaja (Pik-R) Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Sma Pawiyatan Daha Kediri. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 5(02), 161–175.
- Tsoukas, H. (2018). Strategy and virtue: Developing strategy-as-practice through virtue ethics. *Strategic Organization*, 16(3), 323–351. <https://doi.org/10.1177/1476127017733142>
- Victoria Costa, M. (2013). Civic virtue and high commitment schools. *Theory and Research in Education*, 11(2), 129–134. <https://doi.org/10.1177/1477878513485184>
- Wilna, I., Suryamen, H., & Akbar, F. (2017). Pengembangan Sistem Pengelolaan Informasi Pusat Informasi dan Konseling Remaja Kota Padang. *Jurnal Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(1), 127–136. <https://doi.org/10.25077/teknosi.v3i1.2017.127-136>
- Winarningsih, W., Lestari, V., Wardani, R., & Adha, M. M. (2021). Penguatan

- Civic Virtue Pada Pembelajaran PPKN Dalam Rangka Menghadapi Era Society 5.0. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 191–196. [http://repository.lppm.unila.ac.id/33713/1/PROSIDING SEMNAS Wiwin.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/33713/1/PROSIDING_SEMNAS_Wiwin.pdf)
- Winataputra, U. S. (2014). DISKURSUS AKTUAL TENTANG PARADIGMA PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DALAM KONTEKS KURIKULUM 2013. *Semnas PKn*, 1–12.
- Yusa, I. G., & Hermanto, B. (2017). EFEKTIVITAS DAN KONSTITUSIONALITAS KARTU IDENTITAS ANAK DALAM PERSPEKTIF HAK KONSTITUSIONAL ANAK. In *經濟志林* (Vol. 87, Nomor 1,2).
- Zahrudin, Z. (2019). Implementasi Penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(1), 46–56. <https://doi.org/10.17509/jap.v26i1.19847>

Dokumen Perundang-Undangan:

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 52 tahun 2009 tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah