

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan di bab IV, terdapat kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti, diantaranya:

1. Sesuai dengan data yang diperoleh oleh peneliti, penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI di kelas IV SDN Kalanganyar 1 sudah berjalan dengan cukup baik dan dapat meningkatkan karakter religius siswa. Proses pembelajaran PAI di kelas terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Namun, kurikulum merdeka memiliki kebaruan dari kurikulum sebelumnya diantaranya yaitu terdapat ATP, modul ajar, dan asesmen formatif yang terbagi menjadi dua bagian yaitu asesmen diagnostik dan asesmen proses.
2. Dilihat dari hasil angket yang telah didapatkan oleh peneliti, implikasi kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa kelas IV SDN Kalanganyar 1 memiliki hasil yang baik yaitu sebanyak 83,5% siswa menjawab respon tepat. Artinya, dengan menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI dapat meningkatkan karakter religius siswa kelas IV SDN Kalanganyar 1.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai pimpinan di suatu lembaga menjadi sebuah kewajiban untuk mengontrol warga sekolahnya terutama kepada guru. Dalam menerapkan kurikulum yang baru khususnya kurikulum merdeka perlu adanya sosialisasi yang lebih meluas kepada guru dan mengadakan pelatihan mengenai kurikulum merdeka serta memastikan kembali pemahaman guru terhadap kurikulum merdeka.

2. Bagi Guru PAI, disarankan untuk mencari informasi lebih luas dan mengikuti berbagai kegiatan atau pelatihan yang diselenggarakan oleh kepala sekolah maupun dinas pendidikan terkait mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Bagi peneliti lanjutan, disarankan agar dapat mempersiapkan penelitian dengan lebih baik lagi dengan mendalami kasus yang akan diteliti serta mempelajari kembali prosedur penelitian agar mendapatkan hasil penelitian yang lebih maksimal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi yang dapat digunakan oleh peneliti lanjutan dalam mengembangkan penelitian mengenai karakter religius siswa agar dapat menghasilkan manfaat bagi dunia pendidikan.