

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI KALANGANYAR 1**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**JIHANIS
2006782**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
KALANGANYAR 1**

Oleh
Jihanis

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Jihanis 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kalanganyar 1" telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 18 Januari 2024

Mengetahui,

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II,



Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014

LEMBAR PENGESAHAN

JIHANIS

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
KALANGANYAR 1

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II,



Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005011003


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Jihanis
NIM : 2006782
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kalanganyar 1.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. tanda tangan.....

NIP. 198103272005011003

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd. tanda tangan.....

NIP. 197809162008011008

Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. tanda tangan.....

NIP. 920230219980710101

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kalanganyar 1”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Firman Robiansyah, M.Pd., sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Fitri Alfarisa, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang yang diberikan.
5. Bapak Sanwani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kalanganyar 1 yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Bapak Tb. Aif Ashif, S.Ag., selaku guru mata pelajaran PAI kelas IV di SDN Kalanganyar 1 yang telah menemani, membimbing, dan membantu peneliti saat melakukan penelitian di sekolah.
7. Adik-adik siswa kelas IV SDN Kalanganyar 1 yang telah membantu peneliti saat melakukan penelitian di sekolah dengan antusias dan ceria.

8. Orang tua saya (Enok Sopiah dan Ahmad Jihadudin) yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik secara moril dan materil, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kakak-kakak saya (Ara, Fitria, dan Nur) yang selalu membantu saya terutama pada masa-masa kuliah dan penyusunan skripsi ini.
10. Keponakan-keponakan saya (Royhan, Dafi, dan Rafaeyza) yang selalu menghibur saya selama menjalani kuliah dari awal sampai akhir.
11. Keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan mendukung perjalanan saya.
12. Teman-teman saya (Rahayu dan Salsa) yang selalu setia mendengarkan keluh dan kesah saya sejak SMA sampai saat ini.
13. Teman-teman perjuangan saya semasa kuliah (Aryanty, Emilia, Fuad, Iana, Lingga, Muflihah, Puput, Rosita, dan Sekar) yang selalu ada di setiap momen perkuliahan saya, berbagi kehidupan, dan selalu ada ketika saya membutuhkan.
14. Teman-teman satu bimbingan yang selalu saling memberi support dan membantu saya.
15. Teman-teman PGSD angkatan 2020 yang telah bersama-sama berjuang, bertahan, dan bekerja sama dengan baik.
16. Teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu mendukung dan mendoakan saya.

Serang, 29 Januari 2024

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jhanis
NIM : 2006782
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi
demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti
Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang
berjudul:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
KALANGANYAR 1

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti
Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak
menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data
(*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap
mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak
Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 29 Januari 2024

Yang menyatakan



Jhanis

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kalanganyar 1” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 29 Januari 2024

Yang menyatakan



Jihanis

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KALANGANYAR 1

Jihanis

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Salah satu tujuan pembelajaran PAI dalam kurikulum merdeka yaitu membantu mengembangkan karakter siswa. Namun, keadaan di lapangan masih terdapat siswa yang belum memiliki karakter yang baik dan melakukan tindakan negatif. Maka dari itu perlu adanya upaya agar terdapat peningkatan karakter pada siswa dengan cara meningkatkan karakter religius melalui pembelajaran PAI dalam kurikulum merdeka. Salah satu sekolah yang dipilih oleh penulis untuk meningkatkan karakter religius siswa yaitu SDN Kalanganyar 1. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan proses penerapan dan implikasi kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa kelas IV SDN Kalanganyar 1. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran PAI dalam kurikulum merdeka sudah cukup baik dan dilakukan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Implikasi dari penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa terdapat adanya peningkatan karakter religius pada siswa kelas IV SDN Kalanganyar 1 yaitu dilihat dari hasil presentase angket dengan jumlah respon tepat siswa sebanyak 83,5%.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI, Karakter Religius

Jihanis, 2024

*IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KALANGANYAR
1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN IMPROVING THE RELIGIOUS CHARACTER OF CLASS IV STUDENTS OF KALANGANYAR STATE PRIMARY SCHOOL 1

Jihanis

*Primary School Teacher Education Study Program, Serang Campus, Indonesian
Education University*

One of the objectives of PAI learning in the independent curriculum is to help develop student character. However, in the field there are still students who do not have good character and carry out negative actions. Therefore, efforts need to be made to improve the character of students by improving their religious character through learning PAI in the independent curriculum. One of the schools chosen by the author to improve students' religious character is SDN Kalanganyar 1. The aim of this research is to find out, analyze and describe the implementation process and implications of the independent curriculum in PAI learning in improving the religious character of class IV students at SDN Kalanganyar 1. Approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. The data collection techniques used in this research are observation, interviews, documentation and questionnaires. The results of this research show that the implementation of PAI learning in the independent curriculum is quite good and is carried out in accordance with the applicable curriculum. The implication of implementing the independent curriculum in PAI learning in improving students' religious character is that there is an increase in religious character in class IV students at SDN Kalanganyar 1, which can be seen from the results of the questionnaire percentage with the number of students' correct responses being 83.5%.

Keywords: *Independent Curriculum, PAI Learning, Religious Character*

Jihanis, 2024

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KALANGANYAR
1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	viii
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Teori Kurikulum Merdeka	Error! Bookmark not defined.
2. Teori Karakter Religius.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di Kelas IV SDN Kalanganyar 1	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Kalanganyar 1	Error! Bookmark not defined.
2. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Kelas IV SDN Kalanganyar 1	Error! Bookmark not defined.
C. Implikasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV SDN Kalanganyar 1	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

Jihanis, 2024

*IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KALANGANYAR
1*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa SDN Kalanganyar 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Guru SDN Kalanganyar 1	37
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik.....	38
Tabel 4.4 ATP PAI Elemen Al-Quran Hadits.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 ATP PAI Elemen Aqidah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 ATP PAI Elemen Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 ATP PAI Elemen Fiqih	49
Tabel 4.8 ATP PAI Elemen Sejarah Peradaban Islam	51
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Angket	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Pengelompokkan Kategori	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pendahuluan Pada Proses Pembelajaran PAI Kelas IV SDN Kalanganyar 1	54
Gambar 4.2 Kegiatan Inti Pada Proses Pembelajaran PAI Kelas IV SDN Kalanganyar 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Kegiatan Penutup Pada Proses Pembelajaran PAI Kelas IV SDN Kalanganyar 1	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi..	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	
Lampiran 5 Pedoman Observasi	
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Siswa	
Lampiran 7 Angket Penelitian	
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi.....	
Lampiran 9 Hasil Transkrip Wawancara	
Lampiran 10 Catatan Hasil Observasi.....	
Lampiran 11 Dokumentasi Pengumpulan Data Penelitian	
Lampiran 12 Lembar Validator Ahli Materi.....	
Lampiran 13 Hasil Penghitungan Angket.....	
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Skripsi.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174.
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 24-31.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan terbuka sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1). 62-65.
- Anam, S., Zaharah, Syukur, T. A., Saefulloh, A., Yusriani, Solong, N. P., et al. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islam*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Arikunto (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashif, T. A. (2023, November 2). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV SDN Kalanganyar 1. (Jihanis, Interviewer).
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W., (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 1-9.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). KBBI Versi Daring arti kata “Karakter”. Diambil dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). KBBI Versi Daring arti kata “Religius”. Diambil dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Religius>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). KBBI Versi Daring arti kata “Implementasi”. Diambil dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/implementasi>.
- Badan Standar Kurikulum, dan A. P. (2022). Panduan Pembelajaran dan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. In Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Basri, J., Salamudin, C., & Azizah, U. (2023). Implementasi merdeka belajar dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan sikap religius siswa. *Masagi*, 02(01). 295-302.
- Bunyanah. (2015). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Alat Optik (Penelitian Kuasi Eksperimen Di Mts Fajrul Islam Kalideres Jakarta Barat). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2023). *Kurikulum Merdeka*. Retrieved September 29, 2023, from <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/:https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.
- Esmael, D. A., & Nafiah, N. (2018). Implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dasar khadijah surabaya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 16-34.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma kurikulum merdeka bagi guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Insani, F. D. (2019). Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga saat ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64.
- Kartika, A. (2019). *Penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar negeri 75 Kota Bengkulu*. (Disertasi Doktor). IAIN Bengkulu.
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpro=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Risalah Kebijakan Dampak Penyederhanaan Kurikulum terhadap Capaian Pembelajaran. Pusat Penelitian Kebijakan

- Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 29(November).
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., et al. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Kota Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- KPAI R.N. (2021). Bank Data Perlindungan Anak “Data Kasus Perlindungan Anak 2016-2020”. Diambil dari Data Kasus Perlindungan Anak 2016 – 2020 | Bank Data Perlindungan Anak (kpai.go.id)
- KPAI R.N. (2022). Bank Data Perlindungan Anak “Data Kasus Perlindungan Anak 2021”. Diambil dari Data Kasus Perlindungan Anak 2021 | Bank Data Perlindungan Anak (kpai.go.id)
- Kurikulum Merdeka: Keleluasaan Pendidik dan Pembelajaran Berkualitas. (n.d.). Retrieved September 26, 2023, from kurikulum.kemdikbud.go.id: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya peranan kurikulum yang sesuai dalam pendidikan di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 125-134.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Musya’adah, U. (2018). Peran penting pendidikan agama Islam di sekolah dasar. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 9–27.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran pendidikan agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1). 56-68.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Wacana*, 13(2). 177-181.
- Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013, kurikulum darurat (2020-2021), dan kurikulum prototipe atau kurikulum merdeka (2022) mata

- pelajaran bahasa inggris: suatu kajian bandingan. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra*. Jakarta: Unindra.
- Nursaadah, N. (2022). Pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di sekolah dasar. *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1). 397-410.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Robiansyah, F. (2016). Konsep pengembangan pembelajaran pendidikan agama Islam yang berorientasi pada pendidikan nilai. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Kota Serang: PGSD UPI Kampus Serang.
- Ruhimat, T., Ibrahim, Sanjaya, W., Masitoh, Wahyudin, D., Tjuparman, Y., et al. (2019). *Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanwani. (2023, November 2). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas IV SDN Kalanganyar 1. (Jihanis, Interviewer).
- Suartini, K., & Nurlaela, A. (2015). *Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar siswa pada konsep alat optik*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suja'i, C. A. M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam membangun karakter siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Nurul Qomar. *Hasbuna Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 147–170.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan Kemdikbud. (2019). Model Penilaian Karakter.
- Ulfatihah, H. (2020). *Implementasi tabungan baitullah iB hasanah dan variasi akad pada PT. BNI Syariah kantor cabang Pekanbaru*. (Disertasi Doktor). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Utomo, K. B. (2018). Strategi dan metode pembelajaran pendidikan agama Islam di madrasah ibtidaiyah. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 145–156.

Zainal, A. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.