

**KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD  
BENDA DENGAN METODE PRAKTIKUM DI KELAS IV  
(Sebuah Studi *Narrative Inquiry* di SDN  
Leuwinanggung 2 Depok)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Fuad Try Satrio Utomo

NIM 2009405

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS UPI DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**HALAMAN SAMPUL**

**KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA  
DENGAN METODE PRAKTIKUM DI KELAS IV  
(Sebuah Studi *Narrative Inquiry* di SDN Leuwinanggung 2 Depok)**

Oleh

Fuad Try Satrio Utomo

2009405

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**@Fuad Try Satrio Utomo 2024**

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Dengan Metode Praktikum Di Kelas IV (Sebuah Studi Narrative Inquiry di SDN Leuwinanggung 2 Depok di SDN Leuwinanggung 2 Depok)*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 22 Januari 2024

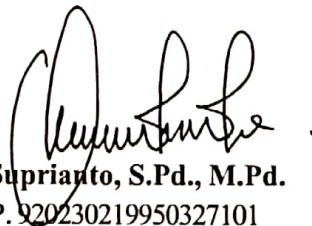
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Tatang Suratno, M.Pd.**  
NIP. 19780916 2008011008

Pembimbing II,



**Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 920230219950327101

## ABSTRAK

Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Materi Perubahan Wujud Benda Dengan Metode Praktikum di Kelas IV (Sebuah Studi *Narrative Inquiry* di SDN Leuwinanggung 2 Depok)

Fuad Try Satrio Utomo

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mendalami karakter rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran IPA kelas IV, khususnya pada materi perubahan wujud benda menggunakan metode praktikum. Studi ini dilakukan melalui pendekatan *Narrative Inquiry* untuk memahami secara mendalam pengalaman dan narasi siswa dalam konteks pembelajaran tersebut. Penelitian ini melibatkan 19 orang siswa kelas IV sebagai partisipan yang hendak diamati terkait sikap dan tindakan selama proses pembelajaran di SDN Leuwinanggung 2 Depok. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen lainnya. Analisis *Narrative Inquiry* memberikan pemahaman mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi karakter rasa ingin tahu siswa, termasuk interaksi dengan guru, rakan sebaya, dan pengalaman langsung dalam praktikum. Temuan ini memberikan landasan bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih kontekstual dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Narasi siswa dikumpulkan untuk mengungkap dinamika dan perkembangan rasa ingin tahu mereka selama pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode praktikum merangsang karakter rasa ingin tahu siswa. Narasi siswa mencerminkan perjalanan emosional dan intelektual mereka, menggambarkan tingkat keterlibatan yang tinggi selama praktikum. Temuan ini mengindikasikan bahwa pembelajaran IPA yang melibatkan metode praktikum dapat meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi perubahan wujud benda. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman kita tentang bagaimana praktikum dapat membentuk karakter rasa ingin tahu siswa, sekaligus memberikan landasan bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif di masa depan.

**Kata kunci:** *Karakter Siswa, Rasa Ingin Tahu, Pembelajaran IPA, Praktikum*

## **ABSTRACT**

The Character of Students' Curiosity Regarding Science Learning Material on Changes in the Shape of Objects Using Practical Methods in Class IV (Narrative Inquiry Study at SDN Leuwinanggung 2 Depok)

Fuad Try Satrio Utomo

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

This research aims to explore the character of students' curiosity in class IV science learning, especially in the material on changes in the form of objects using practical methods. This study was carried out using a Narrative Inquiry approach to understand in depth students' experiences and narratives in the learning context. This research involved 19 grade IV students as subjects who were to be observed regarding attitudes and actions during the learning process at SDN Leuwinanggung 2 Depok. Data was collected through observation, interviews and document analysis. Narrative Inquiry analysis provides an in-depth understanding of the factors that influence students' curious character, including interactions with teachers, peers, and direct experience in practicum. These findings provide a basis for developing learning strategies that are more contextual and appropriate to student needs. Student narratives were collected to reveal the dynamics and development of their curiosity during learning. The research results show that the practicum method stimulates students' curious character. The students' narratives reflected their emotional and intellectual journeys, illustrating a high level of engagement during the practicum. These findings indicate that science learning which involves practical methods can increase students' curiosity about the material on changes in the shape of objects. This research contributes to our understanding of how practicums can shape students' curious character, as well as providing a foundation for the development of more effective learning strategies in the future.

**Keywords :** *Student Character, Curiosity, Science Learning, Practicum*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	viii
ABSTRAK .....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>xi</i>
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR NARASI .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Laporan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Karakter.....	10
2. Pembelajaran IPA di SD.....	14
3. Metode praktikum .....	16
4. Teori Pragmatisme John Dewey .....	17
5. Penelitian terdahulu.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Konteks Penelitian .....	22
B. Tahapan Penelitian .....	25
C. Pengumpulan Data .....	27
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Analisis Data .....	35

F. Isu Etik .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Implementasi Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Praktikum IPA .....	38
2. Implikasi Rasa Ingin Tahu Siswa .....	54
B. Pembahasan.....	56
C. Refleksi .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran.....	63
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Observasi .....	31
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Transkrip Audiovisual.....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pedoman jurnal refleksi siswa.....	33
Gambar 4.2 Pedoman Field Note .....	34
Gambar 4.3 Proses wawancara dengan guru kelas .....	41
Gambar 4.4 Penyampaian materi konsep kepada siswa.....	48
Gambar 4.5 Diskusi rancangan praktikum bersama siswa.....	50
Gambar 4.6 Proses memutar kaleng berisi air hingga berubah wujud.....	53
Gambar 4.7 Pengecekan perubahan wujud benda dalam kaleng .....	53

## DAFTAR NARASI

Narasi 4.1 Interim Research Text berdasarkan Wawancara .....	41
Narasi 4.2 Field Text berdasarkan Wawancara.....	42
Narasi 4.3 Field text Berdasarkan Transkrip Audiovisual .....	44
Narasi 4.4 Field Text Berdasarkan Transkrip Audiovisual.....	45
Narasi 4.5 Interim Research Text berdasarkan Field Note .....	45
Narasi 4.6 Interim Research Text berdasarkan Transkrip Audiovisual .....	45
Narasi 4.7 Field Text berdasarkan Transkrip Audiovisual .....	51
Narasi 4.8 Field Text berdasarkan Transkrip Audiovisual .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi .....	69
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian.....	72
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi .....	75
Lampiran 6 Kisi Kisi Wawancara .....	77
Lampiran 7 Pedoman Wawancara .....	78
Lampiran 8 Transkrip Rekaman Wawancara.....	79
Lampiran 9 Jurnal Refleksi Siswa.....	83
Lampiran 10 Transkrip Field <i>Note</i> .....	84
Lampiran 11 Transkrip Audiovisual .....	95
Lampiran 12 Modul Ajar .....	104
Lampiran 13 Daftar Peserta Didik Kelas IV .....	110