

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN PARAHU 1**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**NURUL AINI FITRIYAH**

**Nim 2007514**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN PARAHU 1**

Oleh  
Nurul Aini Fitriyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**HAK CIPHAK CIPTA**  
© Nurul Aini Fitriyah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

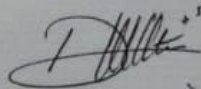
## HALAMAN PERSETUJUAN

NURUL AINI FITRIYAH

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN PARAHU 1

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

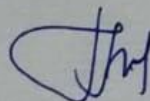


**Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.**

**NIP. 196105231988032001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah



**Dr. Andika Arisetvawan, M.Si.**

**NIP. 198103272005021003**

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN PARAHU 1**

Nurul Aini Fitriyah

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw pada pembelajaran IPS materi Interaksi Sosial. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Parahu 1, ditemukan permasalahan hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran IPS mendapatkan nilai dibawah KKM senilai 62. Berkaitan dengan masalah tersebut maka penelitian ini menerapkan model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw dengan model PTK. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan model PTK. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Pada penilaian hasil belajar nilai rata-rata siklus 1 yaitu 63 % sedangkan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 83.4%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model cooperative learning tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS materi interaksi sosial di kelas SDN Parahu 1.

**Keywords:** *Cooperative Learning Type Jigsaw, Interaksi Sosial, Hasil Belajar*

## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF JIGSAW TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPS CLASS V SDN PARAHU 1**

Nurul Aini Fitriyah

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,

University of Education Indonesia

This study aims to improve student learning outcomes by using the jigsaw type cooperative learning model in social studies learning on Social Interaction material. Based on the results of observations made at SDN Parahu 1, it was found that the problem of student learning outcomes, especially in social studies lessons, received scores below the KKM of 62. In connection with this problem, this study applies the jigsaw type cooperative learning model with the PTK model. The subjects of this study were fifth grade teachers and students. In this study, researchers used a qualitative approach using the PTK model. The results showed an increase in learning outcomes. In the assessment of learning outcomes, the average value of cycle 1 was 63% while cycle 2 reached an average value of 83.4%. This shows that the use of the jigsaw type cooperative learning model can improve student learning outcomes in social studies learning material on social interactions in SDN Parahu 1 class.

**Keywords: Cooperative Learning Type Jigsaw, Social Interaction, Learning Outcome**

## DAFTAR ISI

HAK CIPHAH CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Teknik Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Subjek/Informan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Prosedure Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Data Aktivitas belajar siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Interpretasi Hasil Data Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hasil dan Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>ii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berikir .....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 3. 1 Model Kemmis dan Mc. Taggart .....**Error! Bookmark not defined.**  
Gambar 4. 1 siswa sedang melakukan diskusi kelompok .... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe jigsaw ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Pedoman Aktivitas Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Pedoman Aktivitas Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Data Guru dan Pegawai SD Negeri Parahu 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Siswa Tahun Pelajaran 2023 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Data nilai pra siklus I siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Aktivitas KBM Guru Pada Siklus 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Nilai Kelompok Siklus 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Data nilai siswa siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Aktivitas KBM Guru Pada Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Nilai Kelompok Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Data nilai Pra siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Data nilai siswa siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Hasil Analisis nilai kelompok ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Data Hasil Tes belajar siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Lembar Aktivitas Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Instrumen Tes Siklus I dan Siklus II .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Instrumen Lembar Kelompok Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Hasil Tes Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Hasil Tes Sikus II .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Hasil Tes Kelompok Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Hasil Tes Kelompok Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Amri, Sofan & Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruh Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Amri, Sofan dan IIF Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Aqib, Z., Dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach* belajar Untuk Mengajar. Edisi ketujuh. Buku Dua. Pustaka Pelajar. Jakarta.
- Arends, Richard II., *Learning to Teach.*, (New York: Mc Graw Hill, 2008), p. 165
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2011) *Evaluasi Pendidikan*. Cet. IV; Jakarta Bumi Aksarah.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fianti, I. I. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Memperbaiki Kualitas Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Banjartanggul Mojokerto* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Fianti, Ifa I. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Upaya Memperbaiki Kualitas Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV Sdn Banjartanggul Mojokerto." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 2, no. 3, 2014, pp. 1-10.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*: Pustaka Pelajar. Jakarta.

- Isjoni. 2010. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.. Julianto, dkk. 2011. *Teori Dan Implementasi Model Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa Press.
- Kemmis, S. & McTaggart, R. (1997). *The action research planner*, Deaken University, Victoria.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning dan Memperaktekkan Cooperative Learning di ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Ruang Kelas*. Grasindo. Jakarta.
- Maharani, Oki Desta Tri & Kristin, Firosalia. 2017. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match*. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1 (1): 2
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masluchah, Y. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV sekolah dasar (Doctoral dissertation, State University of Surabaya)*.
- McTaggart, R. (1991), *Action research: A short modern history*, Deaken University, Victoria.
- Miles, M.B. dan A.M. Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang MetodeMetode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Posda Karya.
- Nurriszki, Y. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Masalah Sosial kelas IV SDN Cimincrang, kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Reja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santrock, J. W. (2013). Psikologi Pendidikan. (2nd ed.). (Terjemahan Tri Wibowo). Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. (Edisi asli diterbitkan tahun 2004 oleh McGraw Hill Company, Inc).
- Sapriya. 2009. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sardjiyo. (2014). Pendidikan IPS di SD. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Setiawan, J., & Anggito, A. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. CV Jejak Publisher.
- Slameto. 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Somantri, N. 2001. Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. D. Supriadi & R. Mulyana (Eds.). Bandung: PPS-UPI dan Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011) Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 1991. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriyono, Agus. 2011. Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Pakem). Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyatno. 2009. Menjelajah Pembelajaran Inovative. Sidoarjo: Masmadia Buana Pustaka.
- Syarifuddin, A. (2011). Model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw dalam pembelajaran. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(02), 209-226.
- Wena, Made. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari. 2008. Teknik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa. Jakarta: Persada Press.
- Winkel, S. 1987. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Gramedia.

