

LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus I

SIKLUS I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PARAHU 1
Kelas /Semester	: V/1 (Satu)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan serta menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat,
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya	4.3.1 Mengamati gambar/foto/vidio/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan

menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan ke-1)

1. Dengan kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan tentang interaksi sosial dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi fakto yang mempengaruhi interaksi sosial terhadap pembangunan sosial,budaya dan ekonomi masyarakat dengan tepat.
3. Dengan melalui Tanya Jawab, Siswa diharapkan mampu menyebutkan, menjelaskan, dan menuliskan kegiatan interaksi sosial dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat dengan benar.

(Pertemuan ke-2)

1. Dengan melalui Tanya jawab, siswa diharapkan dapat menjelaskan tentang interaksi sosa dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
2. Dengan melalui model *Cooperative Learning tipe jigsaw* siswa dapat memahami hasil interaksi sosial serta pengaruhnya terhadap sosial,budaya, dan ekonomi masyarakat.

D. SUMBER,MATERI, dan MEDIA

Sumber : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Materi:

1. Gambar interaksi sosial hasil pembangunan di lingkungan masyarakat
2. Interaksi manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya
3. Faktor-faktor yang memegaruhi interaksi sosial

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Ceramah,Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
(Pertemuan ke-1)

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama 2. Melakukan pengamatan dengan tanya jawab kepada siswa mengenai materi interaksi sosial 3. Menyampaikan kompetensi dasar atau tujuan pembelajaran yang dapat dicapai oleh siswa dan metode yang digunakan, 4. Memberikan wawasan mengenai pentingnya materi interaksi sosial di lingkungan sekitar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam guru dan berdoa 2. Siswa menyimak dengan baik penjelasan yang diberikan oleh guru 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan dan menjelaskan tentang interaksi sosial di buku tematik 2. Guru menyiapkan handout pada masing-masing konsep 3. Guru menyiapkan kuis sebanyak tiga jenis sesuai materi yang akan siswa pelajari, seperti “Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?” “Apa saja yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan dan menyimak gambar yang telah disajikan oleh guru 2. Siswa mengamati materi yang telah diberikan oleh guru 3. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang materi yang sudah diberikan oleh guru 4. Siswa menjawab kuis yang 	

	<p>menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya?” “Sebutkan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menjelaskan materi mengenai apa itu interaksi sosial, upaya yang ada dalam pembangunan sosial budaya, faktor yang mempengaruhi interaksi sosial budaya. 5. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan 6. Guru membagi siswa dalam empat kelompok 7. Menempatkan siswa untuk membentuk kelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang dalam masing-masing kelompok 8. Setiap sub kelompok harus bekerja sama untuk mendiskusikan apa yang dimaksud dengan interaksi sosial, apa saja yang menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya, faktor yang mempengaruhi interaksi sosial 	<p>diberikan oleh guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyimak dan menulis materi yang telah disampaikan oleh guru 6. Membuat kelompok sesuai dengan yang diarahkan oleh guru 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi 8. Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompok 	
--	---	---	--

	<p>9. Setelah diskusi masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan siswa lain menyimak</p> <p>10. Setelah presentasi masing-masing kelompok mengumpulkan lembar kerja kepada guru</p>		
Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan atas materi yang telah disampaikan</p> <p>2. Memberikan motivasi agar siswa lebih giat dalam belajar.</p> <p>3. Guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama</p>	<p>1. Sisw menyimak dengan baik materi yang diberikan oleh guru</p> <p>2. Siswa menyimak pesan motivasi dari guru</p> <p>3. Siswa berdoa secara bersama</p>	10 menit

(Pertemuan ke-2)

Kegiatan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mlakukan tanya jawab dengan tanya jawab kepada siswa yang telah diajarkan sebelumnya</p> <p>2. Guru Menyampaikan kompetensi dasar atau tujuan pembelajaran yang dapat dicapai oleh siswa dan metode yang digunakan,</p>	<p>1. Siswa menyimak dengan baik pengantar yang teah diberikkan oleh guru</p>	15 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan wawasan mengenai interaksi sosial di buku tematik 2. Guru menyiapkan handout pada masing-masing konsep 3. Guru menyiapkan kuis sebanyak Guru menyiapkan kuis sebanyak tiga jenis sesuai materi yang akan siswa pelajari, seperti “Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?” “Apa saja yang menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya?” “Sebutkan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial?” 4. Guru memberikan contoh mengenai hasil pembangunan interaksi sosial budaya di lingkungan masyarakat 5. Guru menjelaskan apa aja yang menjadi upaya dalam pembangunan interaksi sosial budaya 6. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 siswa 7. Setiap siswa mendiskusikan soal yang diberikan pada lembar kerja siswa tentang materi interaksi sosial 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru 2. Siswa menuliskan apa itu interaksi sosial, apa aja upaya dalam pembangunan interaksi sosial budaya yang telah disebutkan oleh guru 3. Siswa membuat kelompok sesuai yang telah ditentukan diperintahkan oleh guru 4. Siswa berdiskusi tentang interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitar Gambar 5. Siswa menulis hasil diskusi mengenai apa itu interaksi sosial, upaya yang menjadi dalam pembangunan sosial budaya. 6. Siswa mempresentasikan siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 	
--------------------	---	--	--

	8. Setiap kelompok harus mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 9. Guru mengajak siswa membahas hasil diskusi kembali		
Penutup	1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan jawaban lembar kerja yang sudah dikerjakan 2. Guru menutup pelajaran dengan berdoa secara bersama-sama	1. Siswa mengumpulkan jawaban lebih yang sudah dikerjakan 2. Berdoa secara bersama-sama	

Lampiran

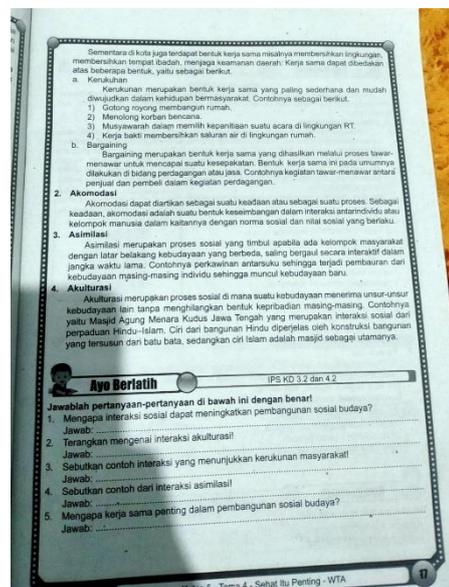
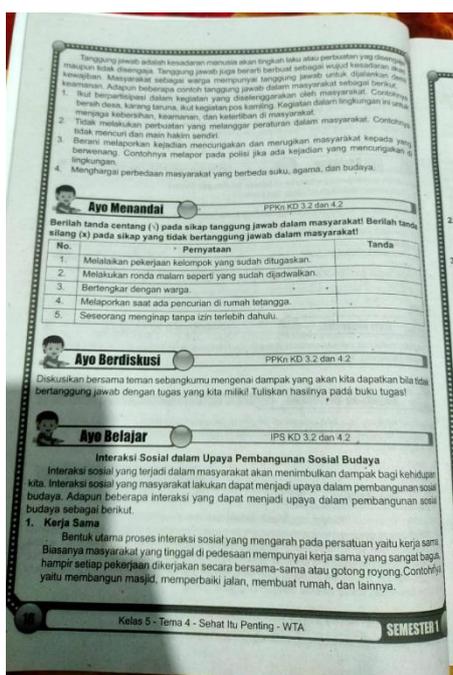
1. Media Pembelajaran

Video Pembelajaran tentang interaksi sosial

<https://youtu.be/SrrZ82rmXlQ?si=-VngEDYDPjJ8EnPG>



2. Bahan Ajar



Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Tabel Pedoman Observasi Siswa

No.	Aspek yang diamati	Jumlah	Keterangan
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang topik yang akan dibahas 2. Siswa antusias menerima materi dari guru 3. Siswa memberikan respon baik pada pembelajaran yang akan dilaksanakan 4. Siswa dapat mengidentifikasi interaksi sosial 		
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok diskusi dengan arahan guru 2. Siswa mengambil giliran dan berbagi tugas secara adil dalam kelompok 3. Siswa bertanggung jawab mempelajari materi yang ditugaskan 4. Siswa mampu mengemukakan beberapa solusi alternative 		
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengajarkan teman satu kelompoknya tentang materi yang dikuasai 2. Siswa dapat menghargai pendapat temannya yang berbeda 		

	3. Siswa lebih serius dalam mengkaji materi		
4.	1. Berdiskusi dengan siswa yang berbeda kelompok namun mempelajari materi yang sama 2. Siswa bekerjasama dalam kelompoknya 3. Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya sendiri		
5.	1. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya 2. Siswa mengerjakan soal eval 3. Siswa memberikan simpulan dari materi yang telah disampaikan		

Keterangan Kriteria Penilaian:

- A. Pengenalan Topik
- B. Berbagi Materi
- C. Mengkaji Materi
- D. Diskusi

31 – 41 : SB (Sangat Baik)

21 – 30 : B (Baik)

11 – 20 : C (Cukup)

Mencari rata-rata pada lembar observasi adalah sebagai berikut:

Nilai Rata – Rata = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Siswa}}{\text{Jumlah Siswa}}$

Jumlah Siswa

Nilai Presentase = $\frac{\text{Nilai Rata-Rata} \times 100}{\text{Jumlah Indikator}}$

Jumlah Indikator

Lampiran 3 Lembar Aktivitas Guru

Tabel Pedoman Aktivitas Guru

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Guru mengelompokkan siswa		
2.	Guru memberikan materi yang berbeda ke tiap orang dalam kelompok		
3.	Guru memberikan tugas materi yang berbeda ke tiap orang dalam kelompok		
4.	Guru membuat kelompok baru (kelompok ahli)		
5.	Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi dengan mengembalikan kelompok ahli ke kelompok asal		
6.	Guru memfasilitasi siswa dalam melakukan presentasi		
7.	Guru memberikan evaluasi hasil		
8.	Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi yang telah diajarkan bersama dengan siswa		
	Jumlah		

Keiteria Penilaian :

86 – 100 : Baik Sekali

66 – 85 : Baik

50 – 65 : Cukup

<50 : Kurang

Lampiran 4 Instrumen Tes Siklus I dan Siklus II

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : **SDN BHAYANGKARI**
 Kelas / Semester : 5/2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Muatan Terpadu : IPS
 Pembelajaran ke : 4
 Jumlah Soal : 20 Pilihan Ganda

No soal	Indikator Pembelajaran	Soal Tes	Kunci Jawaban
1.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan	Contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan adalah a. menanam pohon b. kerja bakti c. berkelahi d. tawuran	Kerja bakti
2.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu memahami interaksi sosial dalam masyarakat	Berikut ini yang termasuk interaksi sosial dalam masyarakat adalah a. pemilihan ketua kelas b. kegiatan piket kelas c. kerja bakti d. beribadah	Kerja bakti
3.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan alasan manusia disebut sebagai makhluk sosial	Manusia disebut sebagai makhluk sosial karena a. dapat hidup sendiri b. tidak suka berteman c. membutuhkan bantuan orang lain d. tidak membutuhkan bantuan orang lain	Membutuhkan bantuan orang lain
4.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengemukakan manfaat interaksi sosial	Berikut ini manfaat dari interaksi sosial yang tepat adalah a. menciptakan konflik antarwarga	Memupuk persatuan dan kesatuan

		<p>b. memupuk persatuan dan kesatuan</p> <p>c. menumbuhkan sikap acuh tak acuh</p> <p>d. mempercepat terjadinya dominasi sosial</p>	
5.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan tujuan menjaga interaksi sosial	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!</p> <p>(1) Menjaga kerukunan.</p> <p>(2) Menciptakan kedamaian.</p> <p>(3) Menciptakan permasalahan.</p> <p>(4) Menciptakan keharmonisan.</p> <p>Tujuan menjaga interaksi yang baik antarwarga di desa ditunjukkan oleh nomor</p> <p>a. (1), (2), dan (3)</p> <p>b. (1), (2), dan (4)</p> <p>c. (1), (3), dan (4)</p> <p>d. (2), (3), dan (4)</p>	(1), (2), dan (4)
6.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu memperjelas alasan terciptanya interaksi yang harmonis	<p>Interaksi yang terjadi antara manusia dan lingkungan alam harus berjalan harmonis.</p> <p>Untuk menciptakan interaksi yang harmonis, manusia sebaiknya..</p> <p>a. meningkatkan penemuan di bidang teknologi pertanian</p> <p>b. mengeksploitasi alam sebesar-besarnya</p> <p>c. membiarkan lingkungan alam tanpa memanfaatkan</p> <p>d. memanfaatkan lingkungan alam secara bijaksana</p>	Memanfaatkan lingkungan alam secara bijaksana

7.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu membuktikan interaksi termasuk kedalam lingkungan	Saat kita berbelanja di pasar, kita berkomunikasi dengan penjual dan banyak orang lainnya. Ini membuktikan bahwa manusia sedang berinteraksi dengan lingkungan a. sendiri b. alam c. buatan d. sosial	Sosial
8.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan faktor pendorong keberhasilan dalam pembangunan	Faktor pendorong keberhasilan dalam pembangunan adalah.. a. jumlah manusia yang makin banyak b. tingkat pendidikan yang terbatas c. kualitas sumber daya manusia d. kemiskinan yang merajalela	Kualitas sumber daya
9.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan yang bukan contoh interaksi sosial	Berikut ini yang bukan contoh interaksi sosial adalah a. kegiatan gotong royong b. membeli barang di pasar c. bermain video game sendirian d. membantu orang lain yang kesulitan	Bermain video game sendirian
10.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengemukakan manfaat interaksi sosial di bidang ekonomi	Interaksi sosial dibidang ekonomi memberikan manfaat bagi masyarakat seperti... a. dapat mengurangi kebutuhan perdagangan b. dapat menghambat proses pemberian	Dapat memudahkan pedagang dan pembeli untuk melakukan transaksi

		<p>inforasi tentang perekonomian</p> <p>c. dapat mengurangi pendapatan di setiap masyarakat</p> <p>d. dapat memudahkan pedagang dan pembeli untuk melakukan transaksi</p>	
11.	<p>Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial dalam aktivitas ekonomi</p>	<p>Perhatikan aktivitas berikut ini!</p> <p>(1) Kegiatan mengirim barang.</p> <p>(2) Kegiatan membeli barang.</p> <p>(3) Kegiatan tawar menawar.</p> <p>(4) Belajar di kamar.</p> <p>Contoh interaksi masyarakat dalam aktivitas ekonomi ditunjukkan oleh nomor</p> <p>a. (1), (2), dan (3)</p> <p>b. (1), (2), dan (4)</p> <p>c. (1), (3), dan (4)</p> <p>d. (2), (3), dan (4)</p>	(1), (2), dan (3)
12.	<p>Disajikan pertanyaan, siswa mampu menemukan upaya yang dilakukan dalam pembangunan sosial interaksi sosial</p>	<p>Upaya apa yang terdapat dalam pembangunan sosial interaksi budaya sebagai berikut....</p> <p>a. kerjasama</p> <p>b. kesepakatan</p> <p>c. individu</p> <p>d. kesatuan</p>	Kerjasama
13.	<p>Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi</p>	<p>Faktor ekonomi yang memengaruhi jalannya usaha atau kegiatan ekonomi disebut lingkungan</p> <p>a. ekonomi</p> <p>b. budaya</p> <p>c. sosial</p> <p>d. masyarakat</p>	Ekonomi

14.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan kegunaan interaksi sumber daya ekonomi	Sumber daya ekonomi untuk interaksi manusia dengan lingkungan ekonomi merupakan suatu hal yang penting. Sumber daya ekonomi tersebut digunakan untuk a. menarik investor b. memenuhi kebutuhan c. menarik wisatawan asing d. mendapatkan keuntungan	Memenuhi Kebutuhan
15.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial dilingkungan sekolah	Perhatikan contoh interaksi berikut ini! (1) Pemilihan ketua kelas. (2) Membantu ibu memasak. (3) Ronda malam. (4) Kerja bakti. Contoh interaksi sosial di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)	(1)
16.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengaitkan tergolong dalam bidang apa	Hubungan antara penjual dan pembeli dalam suatu transaksi jual beli merupakan salah satu bentuk interaksi di bidang a. politik b. sosial budaya c. ekonomi d. pendidikan	Ekonomi
17.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan contoh bentuk interaksi	Belajar di rumah bersama kakak termasuk contoh bentuk interaksi	Antarindividu

		<ul style="list-style-type: none"> a. kelompok dengan kelompok b. individu dengan kelompok c. antarindividu d. manusia dengan lingkungan 	
18.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengaitkan tergolong dalam kepentingan bidang interaksi yang apa	<p>Pak Yadi siang ini akan bertemu Pak Joni untuk menjual hasil panen miliknya. Berdasarkan hal tersebut maka interaksi sosial yang terjadi dikarenakan adanya kepentingan dalam bidang</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sosial b. ekonomi c. budaya d. pendidikan 	Ekonomi
19.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial	<p>Apa faktor yang mempengaruhi interaksi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> a. internal b. eksternal c. motivasi d. individual 	Motivasi
20.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial bidang budaya	<p>Contoh interaksi sosial karena adanya kepentingan bidang budaya adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bu Mira mendatangi toko Ratu untuk membeli pakaian b. Pak Bagus dan Pak Rudi sedang rapat membahas program pemerintahan c. Para warga berkumpul bersama untuk menonton pagelaran wayang kulit d. Fina dan Lia sedang mengaji bersama di rumah Ustadz Danu 	Para warga berkumpul bersama untuk menonton pagelaran wayang kulit

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : **SDN PARAHU 1**
 Kelas / Semester : 5/2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Muatan Terpadu : IPS
 Pembelajaran ke : 4
 Jumlah Soal : 20 Pilihan Ganda

No soal	Indikator Pembelajaran	Soal Tes	Kunci Jawaban
1	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengemukakan manfaat interaksi sosial di bidang ekonomi	Interaksi sosial dibidang ekonomi memberikan manfaat bagi masyarakat seperti... a. dapat mengurangi kebutuhan perdagangan b. dapat menghambat proses pemberian informasi tentang perekonomian c. dapat mengurangi pendapatan di setiap masyarakat d. dapat memudahkan pedagang dan pembeli untuk melakukan transaksi	Dapat memudahkan pedagang dan pembeli untuk melakukan transaksi
2.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan contoh bentuk interaksi	Belajar di rumah bersama kakak termasuk contoh bentuk interaksi a. kelompok dengan kelompok b. individu dengan kelompok c. antarindividu d. manusia dengan lingkungan	Antarindividu
3.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu memperjelas alasan	Interaksi yang terjadi antara manusia dan	Memanfaatkan

	terciptanya interaksi yang harmonis	lingkungan alam harus berjalan harmonis. Untuk menciptakan interaksi yang harmonis, manusia sebaiknya.. a. meningkatkan penemuan di bidang teknologi pertanian b. mengeksploitasi alam sebesar-besarnya c. membiarkan lingkungan alam tanpa memanfaatkan d. memanfaatkan lingkungan alam secara bijaksana	lingkungan alam secara bijaksana
4.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan yang bukan contoh interaksi social	Berikut ini yang bukan contoh interaksi sosial adalah a. kegiatan gotong royong b. membeli barang di pasar c. bermain video game sendirian d. membantu orang lain yang kesulitan	Bermain video game sendirian
5.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengaitkan tergolong dalam bidang apa	Hubungan antara penjual dan pembeli dalam suatu transaksi jual beli merupakan salah satu bentuk interaksi di bidang a. politik b. sosial budaya c. ekonomi d. pendidikan	Ekonomi
6	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial dilingkungan sekolah	Perhatikan contoh interaksi berikut ini! (1) Pemilihan ketua kelas. (2) Membantu ibu memasak. (3) Ronda malam.	(1)

		(4) Kerja bakti. Contoh interaksi sosial di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)	
7.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial dalam aktivitas ekonomi	Perhatikan aktivitas berikut ini! (1) Kegiatan mengirim barang. (2) Kegiatan membeli barang. (3) Kegiatan tawar menawar. (4) Belajar di kamar. Contoh interaksi masyarakat dalam aktivitas ekonomi ditunjukkan oleh nomor a. (1), (2), dan (3) b. (1), (2), dan (4) c. (1), (3), dan (4) d. (2), (3), dan (4)	(1), (2), dan (3)
8.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan kegunaan interaksi sumber daya ekonomi	Sumber daya ekonomi untuk interaksi manusia dengan lingkungan ekonomi merupakan suatu hal yang penting. Sumber daya ekonomi tersebut digunakan untuk a. menarik investor b. memenuhi kebutuhan c. menarik wisatawan asing d. mendapatkan keuntungan	Memenuhi Kebutuhan
9.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu memahami interaksi sosial dalam masyarakat	Berikut ini yang termasuk interaksi	Kerja bakti

		<p>sosial dalam masyarakat adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> pemilihan ketua kelas kegiatan piket kelas kerja bakti beribadah 	
10.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengemukakan manfaat interaksi sosial	<p>Berikut ini manfaat dari interaksi sosial yang tepat adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> menciptakan konflik antarwarga memupuk persatuan dan kesatuan menumbuhkan sikap acuh tak acuh mempercepat terjadinya dominasi sosial 	Memupuk persatuan dan kesatuan
11.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan	<p>Contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> menanam pohon kerja bakti berkelahi tawuran 	Kerja bakti
12.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu membuktikan interaksi termasuk kedalam lingkungan	<p>Saat kita berbelanja di pasar, kita berkomunikasi dengan penjual dan banyak orang lainnya. Ini membuktikan bahwa manusia sedang berinteraksi dengan lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> sendiri alam buatan sosial 	Sosial
13.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan tujuan menjaga interaksi sosial	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjaga kerukunan. Menciptakan kedamaian. Menciptakan permasalahan. 	(1), (2), dan (4)

		(4) Menciptakan keharmonisan. Tujuan menjaga interaksi yang baik antarwarga di desa ditunjukkan oleh nomor a. (1), (2), dan (3) b. (1), (2), dan (4) c. (1), (3), dan (4) d. (2), (3), dan (4)	
14.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menemukan upaya yang dilakukan dalam pembangunan sosial interaksi social	Upaya apa yang terdapat dalam pembangunan sosial interaksi budaya sebagai berikut.... a. kerjasama b. kesepakatan c. individu d. kesatuan	Kerjasama
15.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengaitkan tergolong dalam kepentingan bidang interaksi yang apa	Pak Yadi siang ini akan bertemu Pak Joni untuk menjual hasil panen miliknya. Berdasarkan hal tersebut maka interaksi sosial yang terjadi dikarenakan adanya kepentingan dalam bidang a. sosial b. ekonomi c. budaya d. pendidikan	Ekonomi
16.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan faktor pendorong keberhasilan dalam pembangunan	Faktor pendorong keberhasilan dalam pembangunan adalah.. a. jumlah manusia yang makin banyak b. tingkat pendidikan yang terbatas c. kualitas sumber daya manusia d. kemiskinan yang merajalela	Kualitas sumber daya

17.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi	Faktor ekonomi yang memengaruhi jalannya usaha atau kegiatan ekonomi disebut lingkungan a. ekonomi b. budaya c. sosial d. masyarakat	Ekonomi
18.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial	Apa faktor yang mempengaruhi interaksi sosial a. internal b. eksternal c. motivasi d. individual	Motivasi
19.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan alasan manusia disebut sebagai makhluk sosial	Manusia disebut sebagai makhluk sosial karena a. dapat hidup sendiri b. tidak suka berteman c. membutuhkan bantuan orang lain d. tidak membutuhkan bantuan orang lain	Membutuhkan bantuan orang lain
20.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial bidang budaya	Contoh interaksi sosial karena adanya kepentingan bidang budaya adalah a. Bu Mira mendatangi toko Ratu untuk membeli pakaian b. Pak Bagus dan Pak Rudi sedang rapat membahas program pemerintahan c. Para warga berkumpul bersama untuk menonton pagelaran wayang kulit d. Fina dan Lia sedang mengaji bersama di rumah Ustadz Danu	Para warga berkumpul bersama untuk menonton pagelaran wayang kulit

Lampiran 5 Instrumen Lembar Kelompok Siklus I dan Siklus II

SIKLUS I

No soal	Indikator Pembelajaran	Soal Tes	Kunci Jawaban
1	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan pengertian interaksi sosial	Apa yang dimaksud dengan Interaksi sosial?	Interaksi sosial adalah proses timbal balik antara manusia satu dengan lainnya
2.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial di bidang ekonomi	Sebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang ekonomi?	a. Bertemunya pedagang dan pembeli di pasar b. proses penyelenggaraan bimbingan belajar les privat c. petani menjual hasil pertanian di pasar
3.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengemukakan beberapa interaksi yang dapat menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya	Sebutkan beberapa interaksi yang dapat menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya?	kerjasama, akomodasi, asimilasi, akulturasi
4.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang sosial dan budaya	Sebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang sosial dan budaya?	a. Menampilkan kesenian dari daerah lain paa acara pentas seni b. berteman dengan teman yang berasal dari daerah dan suku yang berbeda c. berkunjung ke daerah lain untuk mempelajari kebudayaan daerah tersebut

5.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial	Jelaskan faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial?	Imitasi, identifikasi, sugesti, motivasi, simpati, dan empati
----	---	--	---

SIKLUS II

No soal	Indikator Pembelajaran	Soal Tes	Kunci Jawaban
1.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menentukan faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial	Jelaskan faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial?	Imitasi, identifikasi, sugesti, motivasi, simpati, dan empati
2.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu mengemukakan beberapa interaksi yang dapat menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya	Sebutkan beberapa interaksi yang dapat menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya?	kerjasama, akomodasi, asimilasi, akulturasi
3.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan pengertian interaksi sosial	Apa yang dimaksud dengan Interaksi sosial?	Interaksi sosial adalah proses timbal balik antara manusia satu dengan lainnya
4.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial di bidang ekonomi	Sebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang ekonomi?	a. Bertemunya pedagang dan pembeli di pasar b. proses penyelenggaraan bimbingan belajar les privat c. petani menjual hasil pertanian di pasar
5.	Disajikan pertanyaan, siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang sosial dan budaya	Sebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang sosial dan budaya?	a. Menampilkan kesenian dari daerah lain paa acara pentas seni b. berteman dengan teman yang berasal dari daerah dan suku yang berbeda

			c. berkunjung ke daerah lain untuk mempelajari kebudayaan daerah tersebut
--	--	--	---

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

Observasi Awal di SDN Parahu 1



Guru Menjelaskan Materi



Kegiatan Diskusi Kelompok



Kegiatan Tugas Presentasi Kelompok



Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG**
Jalan Ciracas Nomor 18 Serang 42116
Telepon/Faksimile (0254) 200277
Laman: kd-serang.upi.edu; surel/e-mail: dirkamda_serang@upi.edu

Nomor : B-53/UN40.C5.1/PT.01.04/2024 08 Januari 2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada,
Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri Parahu 1
di
Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini kami beritahukan bahwa:

Nama : Nurul Aini Fitriyah
NIM : 2007514
Jenjang : S1 (Strata-1)
Semester : 7
Program Studi : PGSD

bermaksud mengadakan penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu pimpin, dalam upaya penyusunan tugas akhir / skripsi dengan judul

“Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri Parahu 1”

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan dan kerjasamanya agar yang bersangkutan bisa mengadakan penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n.Direktur
Wakil Direktur Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,


Dr. Ij Nurulpaik, S.Pd, M.Pd., M.A.P.
NIP. 197401142001121001

Lampiran 8 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG
NOMOR 78/UN40.C5/TD.06/2023

TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG,

- Menimbang :
- a. bahwa berdasarkan dari usulan Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang Tahun Akademik 2023/2024 nomor B-2925/UN40.C5.4.1.1/TD.06/2023 perlu menetapkan Keputusan Direktur dimaksud;
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a serta untuk kelancaran proses bimbingan skripsi, perlu menetapkan Keputusan Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang Tahun Akademik 2023/2024.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
 6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
 7. Peraturan Rektor UPI Nomor 014 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI;
 8. Keputusan Rektor Nomor 6979/UN40/KP/2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur dan Wakil Direktur Kampus UPI Di Daerah di Lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia;

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.



- 2 -

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR MAHASISWA KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- KESATU : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Serang Tahun Akademik 2023/2024, sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan Direktur ini.
- KEDUA : Kepada yang bersangkutan sebagaimana dimaksud pada diktum Pertama untuk melaksanakan bimbingan skripsi dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa bimbingannya.
- KETIGA : Keputusan Direktur ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Serang
pada tanggal 07 November 2023
DIREKTUR,



SUPRIADI

- 3 -

LAMPIRAN

KEPUTUSAN DIREKTUR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG

NOMOR : 78/UN40.C5/TD.06/2023

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU

SEKOLAH DASAR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG TAHUN

AKADEMIK 2023/2024

DAFTAR MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA DI SERANGTAHUN AKADEMIK 2023/2024

No	NIM	Nama	Pembimbing 1	Pembimbing 2
1	2008694	ARYANTY PUTRI FIRDAUS	Dr. Supriadi, M.Pd.	
2	2006182	BELLA BELINDA		
3	2001789	DHIYA SOFIE AGUSTIN		
4	2003663	Nida Nuraida		
5	2008909	PUPUT HARYANI		
6	2004929	SHINTYA FEBRIANI PUTRI		
7	2003642	SITI KHOLIFAH		
8	2009153	Siti Muffihah		
9	2002117	Riska Widya Fani		
10	2008060	ANNISA NUR FAJRI	Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., MPd., M.A.P.	
11	2006089	EBY WIRANTHIKA		
12	2006325	HILDAH ZULFAH KHAIRUNNISA		
13	2008027	IANA TUNNISA		
14	2006753	MITHA RACHMAWATY		
15	2004471	QURAINISA RATNA DLA		
16	2001220	SELVI ROHAYANI		
17	2008043	SITI FATONAH		
18	2000773	Hanifah Nurul Aini		
19	2006936	Sri Restu Pangesti	Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.	
20	2000761	FIRDA RAISYA GUNAWAN		
21	2000303	HRYPAL INTAN FADHILAH		
22	2007018	HANIFAH ZAHARAN ROBANI		
23	2007090	LENI SEPTRIANI		
24	2005800	MUTMAINAH		
25	2004497	NAFISAH RAMADHANI		
26	2003408	SAFINATUNNAJAH		
27	2007048	Jihan Mahurani		
28	2004597	Nuraida Rahmaniar	Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.	
29	2008021	ERWINA DWI DESTIANINGSIH		
30	2007600	SALMA MUTIARA BUDIHARJA		
31	2006007	SANI HAYATI		
32	2001606	Sekarsari Nurdini		
33	2009313	SINTA RIANTI		
34	2007967	Stevi Hana Gracia br Kaban		

- 4 -

36	2005252	Dhea Aliyya Falihah	Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd.		
37	2000843	Dania Fitroh			
38	2007116	Dina Noviyanti Arifah			
39	2008078	DHEA AULIA RACHMA			
40	2006972	PUTRI FAUZIYYAH ZAHRO			
41	2006736	SEKAR AYU MAHARANI			
42	2006637	SYAFA SEPHIA KAMILA			
43	2005241	YENI RAHMAWATI			
44	2001973	Jihan Septiyani			
45	2001169	Putri Dwi Hartanti			
46	2007776	Nova Dwi Puspita Laras			
47	2004188	Syifa Dwi Cahyani			
48	2004609	Widyah Nuramisah			
49	2003964	AURELLIA AZMI FAUZY		Drs. H. Widjojoko, M.Pd.	
50	2002787	Fani Agustini			
51	2000179	Farah Amanda Setianingrum			
52	2007140	MARISA NATALIA			
53	2000157	MUNJIYAH ASRUDIFAH			
54	2001508	NOVIA NURLAILA FAJAR			
55	2007457	RESMA AYU MENTARI			
56	2001367	SHIFFA AULIA HAERANI			
57	2007836	Jessica Lucia Magenta Turnip			
58	2000183	DWI WULAN SAFITRI			
59	2000551	JEIHAN NURUL HULYA			
60	2001415	NURFADHILAH SYAHDA			
61	2004884	REFA TIWI ALIA FATIN			
62	2004813	REFI MUFTIA RINI	Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.		
63	2000135	RIZI SUCI LITUNDZIRA			
64	2005575	SHOFIA DWI ARYANI			
65	2004304	VANIA NABILA			
66	2003986	VIVI KARTIKA			
67	2006962	DESI JAHIDATUL FALAH			
68	2006592	EMILIA KARTIKA			
69	2004784	NIRMALA ADHANI			
70	2007370	NURFADHILLATULLAIL LY			
71	2006262	S. Annisa Azahra		Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	
72	2006575	Herlina Agustin			
73	2007514	Nurul Aini Fitriyah			
74	2007875	Syifa Laila Rahmah			
75	2006678	Restu Adha Ilahi			
76	2006062	PUTRI RETNO AYU WARDANI	Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.	Fatihaturosyidah, S.S., M.Pd.	
77	2005047	SITI NURHASANAH			
78	2008982	Pricilia Indraputri			
79	2003715	Ade Ayu Rahmawati			
80	2007728	Avivah Riski Roudhatul Soleka			
81	2010084	Julia Anggraeni			
82	2006587	Anisa Tri Ardana			
83	2007634	Syafina Nur Salsabila			
84	2001673	Lusy Dwi Febriyani			
85	2001263	Shafira Fairuzza Octaviani			

- 5 -

87	2000725	Mita Rizki Aulia				
88	2007050	FILZA AINI SYAHDINA				
89	2008070	Siti Farkhanah				
90	2000947	Defalina Annisa				
91	2006289	Nurul Hidayah				
92	2003247	Hilwa Ajahro				
93	2008045	ANES FITRIANI			Firman Robiansyah, M.Pd.	Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd.
94	2008948	ARUM MEGATARI				
95	2007224	AZMA SYARIF				
96	2007990	DAH INTAN LESTARI				
97	2006782	JIHANIS				
98	2008676	Listi Oktaviani				
99	2002819	MERI ANDINI				
100	2006956	ROSITA				
101	2000905	SULISTYANINGSIH				
102	2007847	ANGGI GUSTIANI PUTRI				
103	2005367	Erina Khomsariyani				
104	2001327	FINA NURFITRIANI				
105	2003650	IIN SYARIFATUL INAYAH				
106	2004313	NAZWA DESY NURFITRIANY				
107	2001517	PUTRI MASHLAHATI				
108	2001644	SITI SOFIATUL LAILA				
109	2004085	Tasya Aulia				
110	2003942	CHAERIYAH AFRENIA PUTRI	Tatang Suratno, M.Pd.	Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.		
111	2006687	CINDY HERDININGRUM				
112	2009405	FUAD TRY SATRIO UTOMO				
113	2009050	KHANIFATUL JANAH				
114	2007605	MIFTAHUL JANNAH				
115	2006284	Novi Dwi Astuti				
116	2004116	RAHMALIA NURUL HIDAYAH				
117	2001031	VERONIKA CHANDRA KIRANA				
118	2008015	YULIA INKA CHRISTIE SIMBOLON				
119	2000579	FITRI NURHAYATI				
120	2004798	ILDA ZAMIL				
121	2006370	Khairul Umam				
122	2003843	NUR ASMAUL KHUSNA				
123	2007234	Ghina Rahayu				
124	2004296	Oriza Izah Satifa				
125	2008076	Putri Indah Puji Astuti				
126	2009013	Amelia Agustean				
127	2001493	Ratih Ayuandira				
128	2010082	AISYAH JELLITA WARDANI	Deni Wardana, M.Pd.	Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.		
129	2003696	BELINDA HARFIANI				
130	2007593	Fitria Novianti				
131	2008002	KHAFIZAH HESTA SUPANTRIADI				
132	2006264	LINGGA PAMUNGKAS				
133	2001652	M.B. Vira Adi Kristiasari				
134	2006573	MUNADIRSYAH				
135	2001352	Sylvia Ardianti				
136	2004344	YUDHITYA SENORITA				

- 6 -

137	2007742	Novita Nurlaila
138	2004261	Eliza Azzahra
139	2005781	NENENG ROIHATUL JANNAH
140	2007657	ROSDIANA
141	2003687	Lailatul Muthmainah
142	2001260	CHARISSA RAHMADHANI

DIREKTUR,



SUPRIADI



Lampiran 9 Hasil Tes Siklus I

35

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama : M. Fauzan
Kelas : 5.b

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati bacaan, peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menulis, peserta didik dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya dengan benar.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan !
2. Isikan identitas dan terlebih dahulu dengan lengkap
3. Kerjakan lembar kerja peserta didik dengan teratur
4. Bertanyalah pada guru jika ada yang belum dipahami
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum mengumpulkan

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Buku

D. Langkah Kegiatan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

- ✓ 1. Contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan adalah
 - a. menanam pohon
 - b. kerja bakti
 - c. berkelahi
 - d. tawuran
- ✗ 2. Berikut ini yang termasuk interaksi sosial dalam masyarakat adalah
 - a. pemilihan ketua kelas
 - b. kegiatan piket kelas
 - c. kerja bakti
 - d. beribadah
- ✓ 3. Manusia disebut sebagai makhluk sosial karena
 - a. dapat hidup sendiri
 - b. tidak suka berteman
 - c. membutuhkan bantuan orang lain
 - d. tidak membutuhkan bantuan orang lain
- ✓ 4. Berikut ini manfaat dari interaksi sosial yang tepat adalah
 - a. menciptakan konflik antarwarga
 - b. memupuk persatuan dan kesatuan
 - c. menumbuhkan sikap acuh tak acuh
 - d. mempercepat terjadinya dominasi sosial

B = 7 x 5
= 35

- X 5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
(1) Menjaga kerukunan.
(2) Menciptakan kedamaian.
(3) Menciptakan permasalahan.
(4) Menciptakan keharmonisan.
Tujuan menjaga interaksi yang baik antarwarga di desa ditunjukkan oleh nomor
- ~~a.~~ (1), (2), dan (3)
b. (1), (2), dan (4)
c. (1), (3), dan (4)
d. (2), (3), dan (4)
- X 6. Interaksi yang terjadi antara manusia dan lingkungan alam harus berjalan harmonis. Untuk menciptakan interaksi yang harmonis, manusia sebaiknya..
- ~~a.~~ meningkatkan penemuan di bidang teknologi pertanian
b. mengeksploitasi alam sebesar-besarnya
c. membiarkan lingkungan alam tanpa memanfaatkan
d. memanfaatkan lingkungan alam secara bijaksana
- ✓ 7. Saat kita berbelanja di pasar, kita berkomunikasi dengan penjual dan banyak orang lainnya. Ini membuktikan bahwa manusia sedang berinteraksi dengan lingkungan
- a. sendiri
b. alam
c. buatan
~~a.~~ sosial
- ✓ 8. Faktor pendorong keberhasilan dalam pembangunan adalah
- a. jumlah manusia yang makin banyak
b. tingkat pendidikan yang terbatas
~~a.~~ kualitas sumber daya manusia
d. kemiskinan yang merajalela
- X 9. Berikut ini yang bukan contoh interaksi sosial adalah
- ~~a.~~ kegiatan gotong royong
b. membeli barang di pasar
c. bermain video game sendirian
d. membantu orang lain yang kesulitan
- X 10. Interaksi sosial dibidang ekonomi memberikan manfaat bagi masyarakat seperti....
- a. dapat mengurangi kebutuhan perdagangan
~~a.~~ dapat menghambat proses pemberian informasi tentang perekonomian
c. dapat mengurangi pendapatan di setiap masyarakat
d. dapat memudahkan pedagang dan pembeli untuk melakukan transaksi
- X 11. Perhatikan aktivitas berikut ini!
- (1) Kegiatan mengirim barang.
(2) Kegiatan membeli barang.
(3) Kegiatan tawar menawar.
(4) Belajar di kamar.

Contoh interaksi masyarakat dalam aktivitas ekonomi ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

X 12. Upaya apa yang terdapat dalam pembangunan sosial interaksi budaya sebagai berikut....

- a. kerjasama
- b. kesepakatan
- c. individu
- d. kesatuan

X 13. Faktor ekonomi yang memengaruhi jalannya usaha atau kegiatan ekonomi disebut lingkungan

- a. ekonomi
- b. budaya
- c. sosial
- d. masyarakat

X 14. Sumber daya ekonomi untuk interaksi manusia dengan lingkungan ekonomi merupakan suatu hal yang penting. Sumber daya ekonomi tersebut digunakan untuk

- a. menarik investor
- b. memenuhi kebutuhan
- c. menarik wisatawan asing
- d. mendapatkan keuntungan

✓ 15. Perhatikan contoh interaksi berikut ini!

- (1) Pemilihan ketua kelas.
- (2) Membantu ibu memasak.
- (3) Ronda malam.
- (4) Kerja bakti.

Contoh interaksi sosial di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

✓ 16. Hubungan antara penjual dan pembeli dalam suatu transaksi jual beli merupakan salah satu bentuk interaksi di bidang

- a. politik
- b. sosial budaya
- c. ekonomi
- d. pendidikan

X 17. Belajar di rumah bersama kakak termasuk contoh bentuk interaksi

- a. kelompok dengan kelompok
- b. individu dengan kelompok
- c. antarindividu
- d. manusia dengan lingkungan

- X 18. Pak Yadi siang ini akan bertemu Pak Joni untuk menjual hasil panen miliknya. Berdasarkan hal tersebut maka interaksi sosial yang terjadi dikarenakan adanya kepentingan dalam bidang
- a. sosial
 - b. ekonomi
 - c. budaya
 - d. pendidikan
- X 19. Apa faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
- a. internal
 - b. eksternal
 - c. motivasi
 - d. individual
- X 20. Contoh interaksi sosial karena adanya kepentingan bidang budaya adalah
- a. Bu Mira mendatangi toko Ratu untuk membeli pakaian
 - b. Pak Bagus dan Pak Rudi sedang rapat membahas program pemerintahan
 - c. Para warga berkumpul bersama untuk menonton pagelaran wayang kulit
 - d. Fina dan Lia sedang mengaji bersama di rumah Ustadz Danu

B=7

S=13

45

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama : Bulan Savita
Kelas : 5B

- A. Tujuan Pembelajaran
1. Dengan kegiatan mengamati bacaan, peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
 2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan tepat.
 3. Dengan kegiatan menulis, peserta didik dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya dengan benar.
- B. Petunjuk Pengerjaan
1. Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan !
 2. Isikan identitas dan terlebih dahulu dengan lengkap
 3. Kerjakan lembar kerja peserta didik dengan teratur
 4. Bertanyalah pada guru jika ada yang belum dipahami
 5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum mengumpulkan
- C. Alat dan Bahan
1. Alat tulis
 2. Buku
- D. Langkah Kegiatan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan adalah
- a. menanam pohon
 - b. kerja bakti
 - c. berkelahi
 - d. tawuran
2. Berikut ini yang termasuk interaksi sosial dalam masyarakat adalah
- a. pemilihan ketua kelas
 - b. kegiatan piket kelas
 - c. kerja bakti
 - d. beribadah
3. Manusia disebut sebagai makhluk sosial karena
- a. dapat hidup sendiri
 - b. tidak suka berteman
 - c. membutuhkan bantuan orang lain
 - d. tidak membutuhkan bantuan orang lain
4. Berikut ini manfaat dari interaksi sosial yang tepat adalah
- a. menciptakan konflik antarwarga
 - b. memupuk persatuan dan kesatuan
 - c. menumbuhkan sikap acuh tak acuh
 - d. mempercepat terjadinya dominasi sosial

$$B = 9 \times 5$$

$$= 45$$

5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
- 3 (1) Menjaga kerukunan.
 (2) Menciptakan kedamaian.
 (3) Menciptakan permasalahan.
 (4) Menciptakan keharmonisan.
 Tujuan menjaga interaksi yang baik antarwarga di desa ditunjukkan oleh nomor
- a. (1), (2), dan (3)
 b. (1), (2), dan (4)
 c. (1), (3), dan (4)
 d. (2), (3), dan (4)
6. Interaksi yang terjadi antara manusia dan lingkungan alam harus berjalan harmonis. Untuk menciptakan interaksi yang harmonis, manusia sebaiknya..
- a. meningkatkan penemuan di bidang teknologi pertanian
 b. mengeksploitasi alam sebesar-besarnya
 c. membiarkan lingkungan alam tanpa memanfaatkan
 d. memanfaatkan lingkungan alam secara bijaksana
7. Saat kita berbelanja di pasar, kita berkomunikasi dengan penjual dan banyak orang lainnya. Ini membuktikan bahwa manusia sedang berinteraksi dengan lingkungan
- a. sendiri
 b. alam
 c. buatan
 d. sosial
8. Faktor pendorong keberhasilan dalam pembangunan adalah
- a. jumlah manusia yang makin banyak
 b. tingkat pendidikan yang terbatas
 c. kualitas sumber daya manusia
 d. kemiskinan yang merajalela
9. Berikut ini yang bukan contoh interaksi sosial adalah
- a. kegiatan gotong royong
 b. membeli barang di pasar
 c. bermain video game sendirian
 d. membantu orang lain yang kesulitan
10. Interaksi sosial dibidang ekonomi memberikan manfaat bagi masyarakat seperti....
- 5 a. dapat mengurangi kebutuhan perdagangan
 b. dapat menghambat proses pemberian informasi tentang perekonomian
 c. dapat mengurangi pendapatan di setiap masyarakat
 d. dapat memudahkan pedagang dan pembeli untuk melakukan transaksi
11. Perhatikan aktivitas berikut ini!
- 6 (1) Kegiatan mengirim barang.
 (2) Kegiatan membeli barang.
 (3) Kegiatan tawar menawar.
 (4) Belajar di kamar.

Contoh interaksi masyarakat dalam aktivitas ekonomi ditunjukkan oleh nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

12. Upaya apa yang terdapat dalam pembangunan sosial interaksi budaya sebagai berikut....

- a. kerjasama
- b. kesepakatan
- c. individu
- d. kesatuan

13. Faktor ekonomi yang memengaruhi jalannya usaha atau kegiatan ekonomi disebut lingkungan

- a. ekonomi
- b. budaya
- c. sosial
- d. masyarakat

14. Sumber daya ekonomi untuk interaksi manusia dengan lingkungan ekonomi merupakan suatu hal yang penting. Sumber daya ekonomi tersebut digunakan untuk

- a. menarik investor
- b. memenuhi kebutuhan
- c. menarik wisatawan asing
- d. mendapatkan keuntungan

15. Perhatikan contoh interaksi berikut ini!

- 7 (1) Pemilihan ketua kelas.
- (2) Membantu ibu memasak.
- (3) Ronda malam.
- (4) Kerja bakti.

Contoh interaksi sosial di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

16. Hubungan antara penjual dan pembeli dalam suatu transaksi jual beli merupakan salah satu bentuk interaksi di bidang

- 8 a. politik
- b. sosial budaya
- c. ekonomi
- d. pendidikan

17. Belajar di rumah bersama kakak termasuk contoh bentuk interaksi

- a. kelompok dengan kelompok
- b. individu dengan kelompok
- c. antarindividu
- d. manusia dengan lingkungan

18. Pak Yadi siang ini akan bertemu Pak Joni untuk menjual hasil panen miliknya. Berdasarkan hal tersebut maka interaksi sosial yang terjadi dikarenakan adanya kepentingan dalam bidang
- a. sosial
 - b. ekonomi
 - ~~a~~ c. budaya
 - d. pendidikan
19. Apa faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
- ~~a~~ internal
 - b. eksternal
 - c. motivasi
 - d. individual
20. Contoh interaksi sosial karena adanya kepentingan bidang budaya adalah
- a. Bu Mira mendatangi toko Ratu untuk membeli pakaian
 - ~~a~~ b. Pak Bagus dan Pak Rudi sedang rapat membahas program pemerintahan
 - c. Para warga berkumpul bersama untuk menonton pagelaran wayang kulit
 - d. Fina dan Lia sedang mengaji bersama di rumah Ustadz Danu

$$S = 10$$
$$B = 9$$

Lampiran 10 Hasil Tes Sikus II

95

Tahap Siklus II

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama : nawal Audrathun nada

Kelas : V B / SB

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan tentang interaksi sosial dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi interaksi sosial terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat dengan tepat.
3. Dengan melalui Tanya Jawab, Siswa diharapkan mampu menyebutkan, menjelaskan, dan menuliskan kegiatan interaksi sosial dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat dengan benar.
4. Dengan melalui Tanya jawab, siswa diharapkan dapat menjelaskan tentang interaksi sosia dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
5. Dengan melalui model *Cooperative Learning tipe jigsaw* siswa dapat memahami hasil interaksi sosial serta pengaruhnya terhadap sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan !
2. Isikan identitas dan terlebih dahulu dengan lengkap
3. Kerjakan lembar kerja peserta didik dengan teratur
4. Bertanyalah pada guru jika ada yang belum dipahami
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum mengumpulkan

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Buku

D. Langkah Kegiatan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar !

Interaksi sosial dibidang ekonomi memberikan manfaat bagi masyarakat seperti....

- a. dapat mengurangi kebutuhan perdagangan
- b. dapat menghambat proses pemberian inforasi tentang perekonomian
- c. dapat mengurangi pendapatan di setiap masyarakat
- d. dapat memudahkan pedagang dan pembeli untuk melakukan transaksi

Belajar di rumah bersama kakak termasuk contoh bentuk interaksi

- a. kelompok dengan kelompok
- b. individu dengan kelompok
- c. antarindividu
- d. manusia dengan lingkungan

B = 9 x 5
= 95

3. Interaksi yang terjadi antara manusia dan lingkungan alam harus berjalan harmonis. Untuk menciptakan interaksi yang harmonis, manusia sebaiknya..
- meningkatkan penemuan di bidang teknologi pertanian
 - mengeksploitasi alam sebesar-besarnya
 - membiarkan lingkungan alam tanpa memanfaatkan
 - memanfaatkan lingkungan alam secara bijaksana
4. Berikut ini yang bukan contoh interaksi sosial adalah
- kegiatan gotong royong
 - membeli barang di pasar
 - bermain video game sendirian
 - membantu orang lain yang kesulitan
5. Hubungan antara penjual dan pembeli dalam suatu transaksi jual beli merupakan salah satu bentuk interaksi di bidang
- politik
 - sosial budaya
 - ekonomi
 - pendidikan
6. Perhatikan contoh interaksi berikut ini!
- Pemilihan ketua kelas.
 - Membantu ibu memasak.
 - Ronda malam.
 - Kerja bakti.
- Contoh interaksi sosial di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
7. Perhatikan aktivitas berikut ini!
- Kegiatan mengirim barang.
 - Kegiatan membeli barang.
 - Kegiatan tawar menawar.
 - Belajar di kamar.
- Contoh interaksi masyarakat dalam aktivitas ekonomi ditunjukkan oleh nomor
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (4)
 - (2), (3), dan (4)
8. Sumber daya ekonomi untuk interaksi manusia dengan lingkungan ekonomi merupakan suatu hal yang penting. Sumber daya ekonomi tersebut digunakan untuk
- menarik investor
 - memenuhi kebutuhan
 - menarik wisatawan asing
 - mendapatkan keuntungan

9. Berikut ini yang termasuk interaksi sosial dalam masyarakat adalah
- pemilihan ketua kelas
 - kegiatan piket kelas
 - kerja bakti
 - beribadah
10. Berikut ini manfaat dari interaksi sosial yang tepat adalah
- menciptakan konflik antarwarga
 - memupuk persatuan dan kesatuan
 - menumbuhkan sikap acuh tak acuh
 - mempercepat terjadinya dominasi sosial
11. Contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan adalah
- menanam pohon
 - kerja bakti
 - berkelahi
 - tawuran
12. Saat kita berbelanja di pasar, kita berkomunikasi dengan penjual dan banyak orang lainnya. Ini membuktikan bahwa manusia sedang berinteraksi dengan lingkungan
- sendiri
 - alam
 - buatan
 - sosial
13. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
- (1) Menjaga kerukunan.
 - (2) Menciptakan kedamaian.
 - (3) Menciptakan permasalahan.
 - (4) Menciptakan keharmonisan.
- Tujuan menjaga interaksi yang baik antarwarga di desa ditunjukkan oleh nomor
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (4)
 - (2), (3), dan (4)
14. Upaya apa yang terdapat dalam pembangunan sosial interaksi budaya sebagai berikut....
- kerjasama
 - kesepakatan
 - individu
 - kesatuan
15. Pak Yadi siang ini akan bertemu Pak Joni untuk menjual hasil panen miliknya. Berdasarkan hal tersebut maka interaksi sosial yang terjadi dikarenakan adanya kepentingan dalam bidang
- sosial
 - ekonomi
 - budaya
 - pendidikan

- ✓ 6. Faktor pendorong keberhasilan dalam pembangunan adalah
- a. jumlah manusia yang makin banyak
 - b. tingkat pendidikan yang terbatas
 - ✗ c. kualitas sumber daya manusia
 - d. kemiskinan yang merajalela
- ✗ 7. Faktor ekonomi yang memengaruhi jalannya usaha atau kegiatan ekonomi disebut lingkungan
- ⓐ ekonomi
 - b. budaya
 - ✗ c. sosial
 - d. masyarakat
- ✓ 8. Apa faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
- a. internal
 - b. eksternal
 - ✗ c. motivasi
 - d. individual
- ✓ 9. Manusia disebut sebagai makhluk sosial karena
- a. dapat hidup sendiri
 - b. tidak suka berteman
 - ✗ c. membutuhkan bantuan orang lain
 - d. tidak membutuhkan bantuan orang lain
- ✓ 10. Contoh interaksi sosial karena adanya kepentingan bidang budaya adalah
- a. Bu Mira mendatangi toko Ratu untuk membeli pakaian
 - b. Pak Bagus dan Pak Rudi sedang rapat membahas program pemerintahan
 - ✗ c. Para warga berkumpul bersama untuk menonton pagelaran wayang kulit
 - d. Fina dan Lia sedang mengaji bersama di rumah Ustadz Danu

$$b = 19$$

$$s = 1$$

Tahap Siklus II

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama : Juniyato Assyifo
Kelas : 5B

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan tentang interaksi sosial dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi interaksi sosial terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat dengan tepat.
3. Dengan melalui Tanya Jawab, Siswa diharapkan mampu menyebutkan, menjelaskan, dan menuliskan kegiatan interaksi sosial dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat dengan benar.
4. Dengan melalui Tanya jawab, siswa diharapkan dapat menjelaskan tentang interaksi sosial dalam hasil pembangunan di lingkungan masyarakat.
5. Dengan melalui model *Cooperative Learning tipe jigsaw* siswa dapat memahami hasil interaksi sosial serta pengaruhnya terhadap sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan !
2. Isikan identitas dan terlebih dahulu dengan lengkap
3. Kerjakan lembar kerja peserta didik dengan teratur
4. Bertanyalah pada guru jika ada yang belum dipahami
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum mengumpulkan

C. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Buku

D. Langkah Kegiatan

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar !

- Interaksi sosial dibidang ekonomi memberikan manfaat bagi masyarakat seperti....
- a. dapat mengurangi kebutuhan perdagangan
 - b. dapat menghambat proses pemberian informasi tentang perekonomian
 - c. dapat mengurangi pendapatan di setiap masyarakat
 - d. dapat memudahkan pedagang dan pembeli untuk melakukan transaksi
- Belajar di rumah bersama kakak termasuk contoh bentuk interaksi
- a. kelompok dengan kelompok
 - b. individu dengan kelompok
 - c. antarindividu
 - d. manusia dengan lingkungan

$$R = 10 \times 5$$

$$= 50$$

3. Interaksi yang terjadi antara manusia dan lingkungan alam harus berjalan harmonis. Untuk menciptakan interaksi yang harmonis, manusia sebaiknya..
- meningkatkan penemuan di bidang teknologi pertanian
 - mengeksplorasi alam sebesar-besarnya
 - membiarkan lingkungan alam tanpa memanfaatkan
 - memanfaatkan lingkungan alam secara bijaksana
4. Berikut ini yang bukan contoh interaksi sosial adalah
- kegiatan gotong royong
 - membeli barang di pasar
 - bermain video game sendirian
 - membantu orang lain yang kesulitan
5. Hubungan antara penjual dan pembeli dalam suatu transaksi jual beli merupakan salah satu bentuk interaksi di bidang
- politik
 - sosial budaya
 - ekonomi
 - pendidikan
6. Perhatikan contoh interaksi berikut ini!
- Pemilihan ketua kelas.
 - Membantu ibu memasak.
 - Ronda malam.
 - Kerja bakti.
- Contoh interaksi sosial di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
7. Perhatikan aktivitas berikut ini!
- Kegiatan mengirim barang.
 - Kegiatan membeli barang.
 - Kegiatan tawar menawar.
 - Belajar di kamar.
- Contoh interaksi masyarakat dalam aktivitas ekonomi ditunjukkan oleh nomor
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (4)
 - (2), (3), dan (4)
8. Sumber daya ekonomi untuk interaksi manusia dengan lingkungan ekonomi merupakan suatu hal yang penting. Sumber daya ekonomi tersebut digunakan untuk
- menarik investor
 - memenuhi kebutuhan
 - menarik wisatawan asing
 - mendapatkan keuntungan

9. Berikut ini yang termasuk interaksi sosial dalam masyarakat adalah
- ✓ pemilihan ketua kelas
 - kegiatan piket kelas
 - ~~✗~~ kerja bakti
 - ~~✗~~ beribadah
10. Berikut ini manfaat dari interaksi sosial yang tepat adalah
- ~~✗~~ menciptakan konflik antarwarga
 - ✓ memupuk persatuan dan kesatuan
 - menumbuhkan sikap acuh tak acuh
 - mempercepat terjadinya dominasi sosial
11. Contoh interaksi sosial yang mengarah ke persatuan adalah
- ✓ menanam pohon
 - ~~✗~~ kerja bakti
 - berkelahi
 - ~~✗~~ tawuran
12. Saat kita berbelanja di pasar, kita berkomunikasi dengan penjual dan banyak orang lainnya. Ini membuktikan bahwa manusia sedang berinteraksi dengan lingkungan
- sendiri
 - alam
 - buatan
 - ~~✗~~ sosial
13. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
- (1) Menjaga kerukunan.
 - (2) Menciptakan kedamaian.
 - (3) Menciptakan permasalahan.
 - (4) Menciptakan keharmonisan.
- Tujuan menjaga interaksi yang baik antarwarga di desa ditunjukkan oleh nomor
- (1), (2), dan (3)
 - ~~✗~~ (1), (2), dan (4)
 - (1), (3), dan (4)
 - (2), (3), dan (4)
14. Upaya apa yang terdapat dalam pembangunan sosial interaksi budaya sebagai berikut...
- ~~✗~~ kerjasama
 - kesepakatan
 - individu
 - ~~✗~~ kesatuan
15. Pak Yadi siang ini akan bertemu Pak Joni untuk menjual hasil panen miliknya. Berdasarkan hal tersebut maka interaksi sosial yang terjadi dikarenakan adanya kepentingan dalam bidang
- sosial
 - ~~✗~~ ekonomi
 - budaya
 - pendidikan

16. Faktor pendorong keberhasilan dalam pembangunan adalah
- a. jumlah manusia yang makin banyak
 - b. tingkat pendidikan yang terbatas
 - c. kualitas sumber daya manusia
 - d. kemiskinan yang merajalela
17. Faktor ekonomi yang memengaruhi jalannya usaha atau kegiatan ekonomi disebut lingkungan
- a. ekonomi
 - b. budaya
 - c. sosial
 - d. masyarakat
18. Apa faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
- a. internal
 - b. eksternal
 - c. motivasi
 - d. individual
19. Manusia disebut sebagai makhluk sosial karena
- a. dapat hidup sendiri
 - b. tidak suka berteman
 - c. membutuhkan bantuan orang lain
 - d. tidak membutuhkan bantuan orang lain
20. Contoh interaksi sosial karena adanya kepentingan bidang budaya adalah
- a. Bu Mira mendatangi toko Ratu untuk membeli pakaian
 - b. Pak Bagus dan Pak Rudi sedang rapat membahas program pemerintahan
 - c. Para warga berkumpul bersama untuk menonton pagelaran wayang kulit
 - d. Fina dan Lia sedang mengaji bersama di rumah Ustadz Danu

B = 18
S = 2

Lampiran 11 Hasil Tes Kelompok Siklus I

40

Lembar kerja kelompok

Kelompok : 5 (Lima)

Anggota Kelompok : umel, nada, devia, rewan, putra

PETUNJUK UMUM

1. Tulis kelompok dan anggota kelompok anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan
3. Kerjakan soal anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
4. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru
5. Awali dengan doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?
2. Sebutkan contoh interaksi manusia dalam bidang ekonomi?
3. Sebutkan beberapa interaksi yang dapat menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya?
4. Sebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang sosial dan budaya?
5. Jelaskan faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial?

Jawaban

1. Merupakan dasar bagi semua aktivitas manusia yang berhubungan dengan orang lain.
2. Kepentingan ekonomi adalah kepentingan seseorang yang saling bergantung satu sama lain.
3. Dalam kepentingan sosial, seseorang selalu ingin mendapatkan tempat atau kedudukan dalam masyarakat.
4. Contohnya seperti perilaku, bahasa, organisasi sosial, religi dan seni.
5. Interaksi dalam berbagai bidang tersebut secara otomatis akan mempengaruhi pembangunan di bidang-bidang yang bersangkutan.

RS = 2 x 20 = 40

Lembar kerja kelompok

Kelompok : 4.

Anggota Kelompok : Ica
afa
wawi
kiara

PETUNJUK UMUM

1. Tulis kelompok dan anggota kelompok anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan
3. Kerjakan soal anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
4. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru
5. Awali dengan doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!

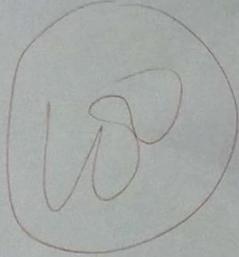
1. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?
2. Sebutkan contoh interaksi manusia dalam bidang ekonomi?
3. Sebutkan beberapa interaksi yang dapat menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya?
4. Sebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang sosial dan budaya?
5. Jelaskan faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial?

Jawaban:

1. merupakan dasar bagi semua aktifitas manusia yg berhubungan dengan org lain.
2. ekonomi adalah bentuk barang ekonomi yg lain terlihat dalam bentuk jasa.
3. Dalam kepentingan sosial budaya interaksi dalam masyarakat karena keduduk sesedg ditentukan oleh penguasaan masyarakat seritainya.
4. kepentingan bidang budaya berkaitan dengan pola perilaku bahasa organisasi sosial religi.
5. bersikap baik.

B-23 B-23 x 20
2020

Lampiran 12 Hasil Tes Kelompok Siklus II



Tahap siklus II

Lembar kerja kelompok

Kelompok : kelompok 2

Anggota Kelompok : memey, Nidd, anisa, ardi, Rizal

PETUNJUK UMUM

1. Tulis kelompok dan anggota kelompok anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan
3. Kerjakan soal anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
4. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru
5. Awali dengan doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal

Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial?
2. Sebutkan beberapa interaksi yang dapat menjadi upaya dalam pembangunan sosial budaya?
3. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?
4. Sebutkan contoh interaksi sosial manusia dalam bidang ekonomi?
5. Sebutkan contoh interaksi sosial dalam bidang sosial dan budaya?

Jawaban

1. imitasi, identifikasi, sugesti, motivasi, simpati dan empati.
2. kerja sama, akomodasi, asimilasi, dan akulturasi.
3. interaksi sosial yang terjadi dalam masyarakat akan menimbulkan dampak bagi kehidupan kita.
4. perdagangan. $B = 5 \times 20 = 100$
5. Pola-pola, perilaku, bahasa, organisasi sosial, religi, dan seni yang telah menjadi kebidayaan turun-temurun dari leluhur.