

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Perolehan nilai rata-rata menulis paragraf persuasif di kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan metode kolaborasi mengalami peningkatan sebesar 22,6. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis paragraf persuasif sebelum dan sesudah menggunakan metode kolaborasi.
2. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis kelas kontrol, diperoleh nilai probabilitas pada signifikansi *equal variances not assumed (2-tailed)* adalah 0,000. Probabilitas 0,000 membuktikan $\alpha < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis paragraf persuasif di kelas kontrol sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan tanpa menggunakan metode kolaborasi.
3. Berdasarkan hasil tes awal kelas eksperimen hanya ada satu siswa yang mampu mencapai target nilai KKM, sedangkan dari hasil tes akhir terjadi peningkatan siswa yang mencapai target nilai KKM yaitu sebanyak empat belas orang. Sementara itu, hasil tes awal di kelas kontrol belum ada siswa yang mencapai target nilai KKM, sedangkan hasil dari tes akhir siswa yang

mencapai nilai KKM berjumlah enam orang. Artinya, ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis paragraf persuasif yang menggunakan metode kolaborasi dengan kemampuan siswa yang tidak menggunakan metode kolaborasi terbukti pada perolehan nilai KKM kelas eksperimen lebih banyak daripada kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memiliki saran sebagai berikut.

1. Metode kolaborasi dapat digunakan sebagai metode alternatif pada pembelajaran menulis paragraf persuasi. Dengan menggunakan metode ini, siswa lebih mudah menuangkan ide atau gagasannya ke dalam bentuk tulisan. Selain itu, dengan menggunakan metode kolaborasi dapat menjadikan pembelajaran menulis lebih menyenangkan dan tidak membosankan.
2. Penulis berharap penggunaan metode kolaborasi dapat diterapkan pada pembelajaran menulis lainnya, misalnya menulis naskah pidato, cerpen, dan biografi, karena metode ini sangat membantu siswa dalam menyimpan, menata, dan mengembangkan ide atau gagasan tulisan yang akan dibuat.