

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SMART APPS CREATOR PADA MATERI KARAKTERISTIK
NEGARA ASEAN KELAS VI DI SDN CITEREP**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

REFA TIWI ALIA FATIN

2004884

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SMART APPS CREATOR PADA MATERI KARAKTERISTIK
NEGARA ASEAN KELAS VI DI SDN CITEREP**

Oleh
Refa Tiwi Alia Fatin
2004884

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Refa Tiwi Alia Fatin 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Refa Tiwi Alia Fatin
NIM : 2004884
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :


PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SMART APPS CREATOR PADA MATERI KARAKTERISTIK NEGARA ASEAN KELAS VI DI SDN CITEREP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.
NIP. 197601052005011001



Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003



Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd.
NIP. 198911062019032014

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Pada Materi Karakteristik Negara ASEAN Kelas VI di SDN Citerep*” telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang. 15 Januari 2024

Mengetahui,

Pembimbing I



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP. 196305151991022001

LEMBAR PENGESAHAN

REFA TIWI ALIA FATIN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SMART APPS CREATOR PADA MATERI KARAKTERISTIK
NEGARA ASEAN KELAS VI DI SDN CITEREP

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP. 196305151991022001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si

NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Pada Materi Karakteristik Negara ASEAN Kelas VI di SDN Citerep”.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing oleh dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada :

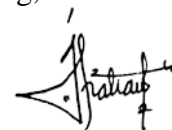
1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Ibu Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing, yang dengan yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, usul/saran, dan motivasi sehingga tersusunya skripsi ini melalui pengarahan-pengarahan yang telah diberikan.
4. Bapak Muhammad Hanif, M.Pd. selaku sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dalam dunia perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang telah memberikan seluruh ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
6. Bapak Mad Nur, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Citerep atas kesediaannya mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, tak lupa Ibu Nurjamilatul Wahdah, S.Pd. selaku guru kelas membantu dan membimbing. Juga peserta didik kelas VI yang telah telah menyambut penulis dengan baik dan hangat.
7. Teruntuk dua insan paling berjasa dalam kehidupan penulis, Mama Sri Umawati dan Bapak Winarto. Terima kasih atas seluruh cinta, pengorbanan, do'a, motivasi, semangat, dan nasihat juga kepercayaan yang telah diberikan.

Kata-kata yang sering di lontarkan ”*Libatkan Allah subhanahu wa ta'ala dalam segala keadaan. Istighfar, Tetap Tenang, Yakin Mba Refa Pasti Bisa*” juga yang telah memfasiliatasi segala kebutuhan, tanpa lelah mendukung segala keputusan serta pilihan hidup penulis. Aku beruntung dan bersyukur menjadi anak TiWi. Semoga Allah selalu menjaga dalam kebaikan, Aamiin.

8. Kepada cinta kasih kedua saudara penulis Rifqa Tiwi Fadia Fatin dan Muhammad Toti Rafida Arkan yang menjadi angin segar pelengkap kebahagiaan ketika berkumpul bersama. *You both mean so much for me.*
9. Kepada para *support system*ku, sedariku kecil Nilam Trisjayanti dan Annis Sholeha, Melleni Marhamah dan Intan Ayu Febriyanti yang mengajak Fastabiqul Khairat. Untuk Rizi Suci Litundzira dan Nurfadhilah Syahda yang sudah menghadirkan pelangi dalam dunia perkuliahan. Pula kepada Insan-insan Bestari yang telah kebersamai. *Jazakumullah Khair* telah berkontribusi dalam penulisan dengan menjadi pengingat, pendengar keluh kesah, dan pelipur tatkala duka.
10. *To My Future Husband and Children. In Syaa Allah Allahumma Bariik.*
11. Teruntuk Refa Tiwi Alia Fatin, selamat kamu hebat telah berjuang melawan berbagai rasa dalam dirimu sendiri. *Alhamdulillah* pada akhirnya step ini terelesaikan. *Bismillahirrahmanirrahmanirrahim* menuju gerbang kehidupan selanjutnya dengan fisik, akal, hati dan jiwa yang kuat-cemerlang. Aku bangga padamu Refa Manis.

Tanpa kalian, tulisan ini tidak akan pernah hadir. Penulis berharap karya tulis ini tidak hanya bisa bermanfaat melainkan bisa terus diaplikasikan dan dikembangkan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Serang, 15 Januari 2024



Refa Tiwi Alia Fatin

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Refa Tiwi Alia Fatin

NIM : 2004884

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“ PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SMART APPS CREATOR PADA MATERI KARAKTERISTIK
NEGARA ASEAN KELAS VI DI SDN CITEREP”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 15 Januari 2024

Yang menyatakan



The image shows a 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia, featuring the Garuda emblem. A handwritten signature is written over the stamp. The stamp includes the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', 'METERA TEMPEL', and the serial number 'E1AKX327173660'.

Refa Tiwi Alia Fatin

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Pada Materi Karakteristik Negara ASEAN Kelas VI di SDN Citerep**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 15 Januari 2024



Refa Tiwi Alia Fatin

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SMART APPS CREATOR PADA MATERI KARAKTERISTIK
NEGARA ASEAN KELAS VI DI SDN CITEREP

Refa Tiwi Alia Fatin

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Berdasarkan hasil studi pendahuluan, didapati bahwa minimnya penggunaan media serta dibutuhkannya pemanfaatan media pembelajaran IPS terutama pada materi karakteristik negara ASEAN kelas VI. Tujuan penelitian pengembangan ini ialah untuk mengetahui prosedur, kelayakan, dan respon guru serta peserta didik kelas VI di SDN Citerep terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis Smart Apps Creator. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang dikembangkan oleh Lee dan Owens dengan lima tahapan, yaitu tahap *analysis*, tahap *design*, tahap *development*, tahap *implementation*, dan tahap *evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Media pembelajaran yang dikembangkan diuji cobakan pada 1 guru dan 32 peserta didik kelas VI di SDN Citerep. Kualitas kelayakan media diukur dengan melakukan uji validitas isi gregory dan uji praktikalitas/respon pengguna. Hasil validasi materi pada media berbasis smart apps creator pada materi karakteristik negara ASEAN diperoleh hasil koefisien validasi isi 1,00 lalu hasil validasi media diperoleh hasil pun memperoleh koefisien validasi isi sebesar 1,00. Nilai koefisien validasi tersebut berada pada rentang 0,81-1,00 dengan kriteria “Validitas Sangat Tinggi” hal ini menunjukkan media layak diuji cobakan kepada guru serta para peserta didik. Hasil respon guru terhadap media 95% dalam kategori “Sangat Baik” menunjukkan bahwa Sangat Setuju dengan pernyataan positif dalam angket. Selanjutnya untuk hasil rata-rata penilaian angket respon peserta didik terhadap kemenarikan media 94,68% dengan kategori “Sangat Menarik”. Oleh karena itu, produk media pembelajaran “KARNEAN” berbasis smart apps creator dikatakan Valid dan Praktis sehingga dapat digunakan dan diimplementasikan dalam proses belajar mengajar pada materi karakteristik negara ASEAN.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Smart Apps Creator, Karakteristik Negara ASEAN

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON SMART APPS CREATOR ON THE MATERIAL CHARACTERISTICS OF ASEAN COUNTRIES CLASS VI AT SDN CITEREP

Refa Tiwi Alia Fatin

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
University of Education Indonesia

ABSTRACT

Based on the results of preliminary studies, it is found that the lack of media use and the need for utilization of social studies learning media, especially on the material characteristics of ASEAN countries in grade VI. The purpose of this development research is to determine the procedure, feasibility, and response of teachers and grade VI students at SDN Citerep to the development of Smart Apps Creator-based learning media. This research uses a research and development method (Research and Development) conducted using the ADDIE model developed by Lee and Owens with five stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage, and evaluation stage. The data collection techniques used in this study were interviews, questionnaires, and documentation. The developed learning media was tested on 1 teacher and 32 grade VI students at SDN Citerep. The quality of media feasibility is measured by conducting a gregory content validity test and a practicality/user response test. The results of material validation on smart apps creator-based media on the material characteristics of ASEAN countries obtained the results of the content validation coefficient of 1.00 then the results of media validation obtained the results also obtained a content validation coefficient of 1.00. The validation coefficient value is in the range of 0.81-1.00 with the criteria "Very High Validity" this shows the media is feasible to be tested on teachers and students. The results of the teacher's response to the media 95% in the "Very Good" category show that they strongly agree with the positive statements in the questionnaire. Furthermore, for the average results of the questionnaire assessment of students' responses to the attractiveness of the media 94.68% with the category "Very Interesting". Therefore, the learning media product "KARNEAN" based on smart apps creator is said to be Valid and Practical so that it can be used and implemented in the teaching and learning process on the material characteristics of ASEAN countries.

Keywords: Learning Media, Smart Apps Creator, Characteristics of ASEAN Countries

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
A. Rumusan Masalah	5
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
D. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	24
A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	24
C. Desain Uji Coba Produk	28
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian Pengembangan	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian	79

C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik Terhadap Kemenarikan Media.....	33
Tabel 3.6 Keterangan Skor Penilaian Validitas Ahli.....	34
Tabel 3.7 Penilaian Relevansi Butir.....	34
Tabel 3.8 Tabulasi Matriks Gregory.....	34
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Koefisien Validitas Gregory.....	35
Tabel 3.10 Keterangan Skor Penilaian Respon Guru.....	35
Tabel 3.11 Kualifikasi Nilai Respon Guru.....	36
Tabel 3.12 Keterangan Skor Penilaian Peserta Didik.....	36
Tabel 3.13 Kualifikasi Kemenarikan Media.....	37
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar.....	40
Tabel 4.2 Tools beserta Fungsinya.....	47
Tabel 4.3 Hasil Lembar Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Hasil Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 4.5 Hasil Lembar Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Hasil Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4.7 Revisi Media Pembelajaran.....	71
Tabel 4.8 Hasil Lembar Angket Respon Guru.....	73
Tabel 4.9 Hasil Skor Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Konsep Prosedur Pengembangan ADDIE.....	25
Gambar 3.2 Langkah-langkah penelitian dan pengembangan	28
Gambar 4.1 Kerangka Media	41
Gambar 4.2 Rangkaian Story Board	46
Gambar 4.3 Section Intro	55
Gambar 4.4 Section Cover	55
Gambar 4.5 Section Menu Utama.....	56
Gambar 4.6 Section Tentang.....	56
Gambar 4.7 Section Kompetensi.....	57
Gambar 4.8 Section Profil Pengembang	57
Gambar 4.9 Section Menu Materi.....	58
Gambar 4.10 Section Materi Organisasi ASEAN.....	59
Gambar 4.11 Section Materi Geografis ASEAN	60
Gambar 4.12 Section Materi Karakteristik Negara-Negara ASEAN.....	60
Gambar 4.13 Rangkaian Materi Karakteristik Negara.....	63
Gambar 4.14 Rangkaian Latihan pada <i>section Round 1</i>	64
Gambar 4.15 Rangkaian Latihan pada <i>section Round 2</i>	65
Gambar 4.16 Rangkaian Latihan pada <i>section Round 3</i>	66
Gambar 4.17 Rangkaian Latihan pada <i>section Round 4</i>	67
Gambar 4.18 Tahap Uji Coba Guru	72
Gambar 4.19 Tahap Uji Coba Peserta Didik.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4. Latihan Soal dan Jawaban
- Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Materi dan Media dan Lembar Angket Hasil Penilaian Validasi Materi dan Media
- Lampiran 7. Lembar Angket Respon Guru dan Lembar Angket Hasil Penilaian Respon Guru
- Lampiran 8. Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik, Lembar Angket Respon Peserta Didik, dan Lembar Angket Hasil Penilaian Respon Peserta Didik
- Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 10. Lampiran Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11 . Lampiran Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 12. Laporan Penyelesaian Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13. Lembar Validasi Judul Skripsi
- Lampiran 14. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi
- Lampiran 15. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi
- Lampiran 16. Lembar Perbaikan Skripsi
- Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. H. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: Lpppi.
- Adhiono, (2021) “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Smart Apps Creator 3 Pada Mata Pelajaran PJOK Di Masa Pandemi Covid 19”. Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cv : Jejak (Jejak Publisher).
- Apriyanto, M. T., & Hilmi, R. A. (2019). Media pembelajaran matematika (mobile learning) berbasis android. In *Seminar & Conference Proceedings of UMT*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi XV Jakarta: Rineka Cipta.
- Asean (2022). ASEAN Leaders’ Statement on the Application of Timor-Leste for ASEAN Membership. <https://asean.org/asean-leaders-statement-on-the-application-of-timor-leste-for-asean-membership/>
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Kota Serang Baru : Laksita Indonesia.
- Cfr.org editors. (2023) Council On Foreign Relations : What Is ASEAN?. Akses September 18. <https://www.cfr.org/backgrounder/what-asean>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Fitriana, N. S. (2018). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangg Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Gregory, R.J. (2007). *Psychological Testing: History, Principles, And Applications*. Boston: Pearson
- Hamid, Mustofa Abi Dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hidayat, F. H. F., & Mulyawati, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Smart Apps Creator Untuk Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(01), 112-120.

- Jaiz, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Smart Apps Creator (SAC) Terintegrasi Keislaman Pada Siswa Kelas IV SDN Kota Pekanbaru*. (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sd selama pandemi covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-5.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based instructional design: computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions*. John Wiley & Sons.
- Liana, Y. R., Ellianawati, E., & Hardyanto, W. (2019). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Menggunakan Sigil Software Pada Materi Listrik Dinamis. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)* 2(1), 926-932.
- Mawati, I. (2023). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi Smart Apps Creator (SAC) Pada Materi Siklus Air Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 02 Jember Tahun Ajaran 2022/2023* (Doctoral Dissertation, Uin Kh Achmad Siddiq Jember).
- Murtianingsih, F., & Astono, J. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Interaktif Berbasis Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 17-28.
- Ningrum, I. W. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Aksara Jawa Berbasis Smart Apps Creator Untuk Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Jepara. In *Interdisciplinary and Multidisciplinary Studies: Conference Series* 1(1), 94-100
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning By E-Module*. LPPM Universitas Kh. A. Wahab Hasbullah.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.
- Rohman, M. K., & Rahmawati, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Jasa Bank Lainnya Berbantuan Edmodo Untuk Siswa Kelas X Smk Koperasi Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 7(3), 1-11.
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). *Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Rena Cipta Mandiri.

- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip* 2(1), 470-477
- Sholihati, A., Rijanto, T., & Fransisca, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Modul Instalasi Bangunan Sederhana Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas Xi Titl Di SMK Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 11(2). 180-181.
- Subagyo, L. A. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Pada Materi Keragaman Agama Di Indonesia* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Suhartati, O. (2021). Flipped Classroom Learning Based on Android Smart Apps Creator (SAC) in Elementary Schools. In *Journal of Physics: Conference Series* 1823, No. 1, p. 012070. IOP Publishing.
- Sudarmayana, I. G. A., Kesiman, M. W. A., & Sugihartini, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Book Simulasi Perkembangbiakan Hewan Pada Mata Pelajaran IPA Studi Kasus Kelas VI-SD Negeri 4 Suwug. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(1), 38-49.
- Tirsa, M. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Fungsi Dan Proses Kerja Peralatan Tik Di Sma Pelita Ngabang* (Doctoral Dissertation, Ikip PGRI Pontianak).
- Wangi, N. N. S., Japa, I. G. N., & Renda, N. T. (2021). Mengenal Pecahan dengan Modul Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 246–254. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.38327>
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal Of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Yuberti, Wardhani, D. K., & Latifah, S. (2021). Pengembangan Mobile Berbasis Smart Apps Creator Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. 1(2). 91. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i2.746>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zulfikar, M. (2016). *Pembangunan Industri Pariwisata Indonesia Dan Kaitannya Terhadap Pelaksanaan Masyarakat Ekonomi ASEAN 2016* (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAAN).