

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian desain dan pengembangan produk media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian desain dan pengembangan menghasilkan produk media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* pada materi penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila kelas V SD. Adapun produk yang dihasilkan berupa board diorama beserta komponen pengisinya, pelengkap media diorama berbantu kartu *QR Code* seperti kartu belajar, kartu Pancasila, dan buku panduan. Tahap perancangan dilakukan untuk menghasilkan produk media pembelajaran media diorama berbantu kartu *QR Code* pada materi penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila menggunakan metode ADDIE. Penelitian dimulai dari proses analisis materi pembelajaran, analisis kebutuhan guru dan peserta didik, dan analisis kebutuhan perangkat. Selanjutnya dilakukan tahap desain media dimulai dari membuat GBPM, membuat *prototype* media, membuat *storyboard*, menyusun RPP, menyusun ukuran media, dan membuat kebutuhan *QR Code*. Lalu selanjutnya adalah mengembangkan media tersebut untuk di desain menggunakan menggunakan *software Canva* dengan tahapan menyusun desain board diorama, kartu belajar, kartu Pancasila, buku panduan, dan beberapa komponen diorama. Selain menggunakan *Canva*, peneliti juga menggunakan *software voila AI artist* untuk menyempurnakan gambar komponen yang telah dibuat. Setelah semua desain di cetak dan membuat board diorama menggunakan triplek yang dipotong sesuai dengan rangka yang telah dibuat sehingga menghasilkan bentuk prisma segilima kemudian di cat. Selanjutnya stiker komponen pengisi diorama ditempelkan kertas duplex agar lebih kokoh dan dapat berdiri. Setelah media diorama berbantu kartu *QR Code* ini selesai dibuat selanjutnya dilakukan uji kelayakan kepada ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Selanjutnya

Silvia Agustini, 2024  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA  
BERBANTU KARTU QR CODE PADA MATERI PENERAPAN NILAI-NILAI YANG TERKANDUNG DALAM  
SILA-SILA PANCASILA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dilakukan uji coba kepada para pengguna yakni guru dan siswa kelas V SDN Jelegong 01.

2. Uji kelayakan dari para ahli mendapat respon positif terhadap pengembangan media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code*. Ahli media memberi penilaian dengan skor 96,4 % dengan kategori “Sangat Layak” dan ahli materi memberikan penilaian dengan skor 95,4 % dengan kategori “Sangat Layak” sedangkan ahli bahasa memberi penilaian dengan skor 80,5 % dengan kategori “Layak” sehingga jika digabungkan media pembelajaran diorama berbasis *QR Code* mendapat penilaian 90,5 % dengan kategori “Sangat Layak” dari para ahli.
3. Selanjutnya respon pengguna terhadap media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code*. Pengguna pada penelitian ini adalah seorang guru dan dua puluh empat peresta didik kelas V SDN Jelegong 01 Rancaekek. Respon dari para pengguna terhadap media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* ini sangat baik. Penilaian yang diberikan guru terhadap penggunaan media ini masuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan skor 100% sedangkan penilaian dari peserta didik masuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan skor 97,6%. Sehingga jika penilaian dari kedua pengguna direkapitulasi media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* ini mendapat skor 97,8% dengan kategori “Sangat Layak”.

## 5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian desain dan pengembangan media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran PPKn materi penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila kelas V SD.
2. Media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* hasil pengembangan dapat menarik minat peserta didik dan meningkatkan pemahaman serta keterampilan siswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3. Media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* hasil pengembangan ini merupakan pengalaman baru bagi guru dan juga siswa SDN Jelegong 01 dalam melaksanakan pembelajaran materi penerapan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila kelas V SD.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menemukan beberapa saran yang perlu diperhatikan peneliti, peneliti selanjutnya, dan pihak-pihak yang ingin melakukan pengembangan media pembelajaran diorama berbantu kartu *QR Code* lebih lanjut, saran tersebut diantaranya.

1. Memastikan kembali perangkat keras yang digunakan siswa karena masih terdapat *smartphone* yang tidak mendukung *google lands* sehingga perlu alternatif seperti aplikasi pemindai lain.