

**PENGEMBANGAN MEDIA *BULLET JOURNAL* BERBASIS
PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI DALAM KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh

Eka Sri Nuryani

1906273

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *BULLET JOURNAL* BERBASIS
PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VI SEKOLAH
DASAR**

Disusun Oleh

Eka Sri Nuryani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Eka Sri Nuryani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Eka Sri Nuryani

**PENGEMBANGAN MEDIA *BULLET JOURNAL* BERBASIS
PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VI SEKOLAH
DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Rina Heryani, S.Pd., M.Pd.

NIP.197205121998022001

Pembimbing II



Evi Rahmawati, M.Pd.

NIP.920200119920609201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP.198204262010121005

Eka Sri Nuryani, 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *BULLET JOURNAL* BERBASIS PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN
KEPERCAYAAN DIRI DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“Pengembangan Media *Bullet Journal* Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain atas keaslian karya saya ini.

Bandung, 12 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Eka Sri Nuryani

NIM. 1906273

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Bullet Journal* Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Keterampilan Berbicara Siswa Dasar Kelas VI Sekolah”** dapat diselesaikan oleh penulis. Shalawat serta salam semoga masih setia kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang merupakan uswatun hasanah yang baik bagi umat manusia hingga akhir zaman.

Terima kasih kepada Tuhan yang Maha Esa, Allah SWT. dan pihak-pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas dorongan dan semangat yang telah diberikan sehingga saya lebih termotivasi, rasa cinta dan hormat penulis sampaikan yang sebesar-besarnya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat khususnya dalam bidang dan ranah sekolah dasar.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis meminta kritik dan juga saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, 12 Januari 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang sudah berkontribusi dan membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi:

1. Tuhan yang Maha Esa, Allah SWT. atas ridha, petunjuk, pertolongan, dan nikmat sehat yang sudah diberikan kepada hamba.
2. Kedua orangtua yang selalu memberikan doa dan dukungannya, baik itu kata-kata penyemangat, materi, dan lainnya agar penelitian ini dapat selesai dengan baik.
3. Bapak Dr. Arie Rakmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Bapak Asep Saefudin, M.Pd. selaku Dosen Wali Akademik
5. Ibu Dr. Rina Heryani, S.P.d. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi saran dan masukan terhadap skripsi ini.
6. Ibu Evi Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi saran dan masukan terhadap skripsi ini.
7. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. dan Ibu Non Dwishiera Cahya Anasta M.Pd. selaku validator ahli Bahasa dan juga ahli media yang telah berkenan memberikan evaluasi pada media yang peneliti kembangkan dalam penelitian.
8. Adik saya yang selalu menyemangati dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Guru beserta siswa-siswi yang telah membantu tahap implementasi dalam penelitian ini.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada semua pihak atau kontributor lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PENGEMBANGAN MEDIA *BULLET JOURNAL* BERBASIS
PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VI SEKOLAH
DASAR**

Eka Sri Nuryani

1906273

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar umumnya berkaitan dengan keterampilan berbahasa siswa, yaitu membaca, menulis, menyimak dan juga berbicara. Namun, peneliti menemukan banyak siswa yang kurang percaya diri pada keterampilan berbicara. Hal ini yang menjadi latar belakang mengapa peneliti mengambil judul “Pengembangan Media *Bullet Journal* Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.” Media *bullet journal* berbasis pengalaman adalah media tulis yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan berbicara di sekolah. Media *bullet journal* ini dikembangkan dengan metode *Design and development* (D&D) dan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Metode ini digunakan dalam rancangan desain, pengembangan, dan penilaian untuk membuat suatu dasar empiris agar dapat melahirkan sebuah produk. Tahap *design* digunakan peneliti untuk menyusun rencana pembuatan sedangkan tahap *development* digunakan peneliti untuk mengembangkan produk dan memvalidasinya kepada ahli. Ahli yang terlibat dalam penelitian ini adalah ahli media dan ahli Bahasa. Penilaian dari ahli Bahasa mendapat nilai 91,7%, dan dari ahli media mendapat nilai 98,4% dengan kategori baik. Tahap akhir dalam penelitian ini adalah implementasi. Implementasi media *bullet journal* pada penelitian ini melibatkan 8 orang siswa sekolah dasar dengan penilaian rata-rata 83,75% dengan kategori baik.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Keterampilan Berbicara, Media, dan Pengembangan.

**PENGEMBANGAN MEDIA *BULLET JOURNAL* BERBASIS
PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VI SEKOLAH
DASAR**

Eka Sri Nuryani

1906273

ABSTRACT

Learning Indonesian in elementary schools is generally related to students' language skills, namely reading, writing, listening and speaking. However, researchers found that many students lacked confidence in their speaking skills. This is the background why the researchers took the title "Development of Experience-Based Bullet Journal Media to Increase Confidence in Speaking Skills of Class VI Elementary School Students." Experience-based bullet journal media is a writing media that can help students develop speaking skills at school. This bullet journal media was developed using the Design and development (D&D) method and the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. This method is used in design, development and assessment to create an empirical basis for producing a product. The design stage is used by researchers to develop a manufacturing plan, while the development stage is used by researchers to develop the product and validate it with experts. The experts involved in this research are media experts and language experts. The assessment from language experts received a score of 91.7%, and that from media experts received a score of 98.4% in the good category. The final stage in this research is implementation. The implementation of bullet journal media in this research involved 8 elementary school students with an average rating of 83.75% in the good category.

Keywords: Self Confident, Speaking Skills, Media, and Development.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | x |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II..... | 10 |
| LANDASAN TEORI..... | 10 |
| 2.1 Media Pembelajaran..... | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran..... | 10 |
| 2.1.2 Peran Media Pembelajaran..... | 11 |
| 2.1.3 Ciri-ciri Media Pembelajaran..... | 13 |
| 2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran..... | 13 |
| 2.1.5 Jenis Media Pembelajaran..... | 14 |
| 2.1.6 Klasifikasi Media Pembelajaran..... | 15 |
| 2.1.7 Cara Merancang Media Pembelajaran..... | 16 |
| 2.2 <i>Bullet Journal</i> | 16 |
| 2.2.1 Pengertian <i>Bullet Journal</i> | 16 |
| 2.2.2 Cara Membuat <i>Bullet Journal</i> | 18 |
| 2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Bullet Journal</i> | 18 |
| 2.2.4 <i>Bullet Journal</i> Berbasis Pengalaman..... | 19 |
| 2.3 Percaya Diri..... | 20 |
| 2.3.1 Pengertian Percaya Diri..... | 20 |
| 2.3.2 Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar..... | 21 |
| 2.3.3 Dampak Negatif Percaya Diri yang Rendah..... | 22 |
| 2.3.4 Ciri-Ciri Orang yang Memiliki Sikap Percaya Diri yang Tinggi..... | 24 |
| 2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD..... | 25 |

| | |
|--|----|
| 2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD | 25 |
| 2.5 Keterampilan Berbicara | 27 |
| 2.5.1 Pengertian Keterampilan Berbicara | 27 |
| 2.5.2 Tujuan Keterampilan Berbicara | 29 |
| 2.5.3 Faktor-Faktor Keterampilan Berbicara | 29 |
| 2.5.4 Hambatan Keterampilan Berbicara | 31 |
| 2.5.5 Indikator Keterampilan Berbicara | 32 |
| 2.6 Penelitian yang Relevan | 32 |
| 2.7 Kerangka Berfikir | 34 |
| 2.8 Definisi Operasional | 35 |
| BAB III | 36 |
| METODE PENELITIAN | 36 |
| 3.1 Desain Penelitian | 36 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 37 |
| 3.2.1 Analysis (Analisis) | 38 |
| 3.2.2 Design | 38 |
| 3.2.3 Development | 39 |
| 3.2.4 Implementation | 39 |
| 3.2.5 Evaluation | 39 |
| 3.3 Partisipasi Penelitian | 39 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 3.4.1 Wawancara | 40 |
| 3.4.2 Kuisisioner | 40 |
| 3.4.3 Validasi Ahli | 40 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 41 |
| 3.5.1 Pedoman Wawancara | 41 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 42 |
| 4.1 Rancangan Pengembangan Media | 43 |
| 4.1.1 Analisis | 43 |
| 4.1.2 Design (Desain) | 46 |
| 4.1.3 Development (Pengembangan) | 54 |
| 4.2 Produk Media <i>Bullet Journal</i> | 61 |
| 4.2.1 Media <i>Bullet Journal</i> Cetak | 61 |
| 4.2.2 Media <i>Bullet Journal</i> Digital | 65 |

| | |
|---|-----|
| 4.3 Penilaian Ahli Terhadap Media..... | 72 |
| 4.3.1 Penilaian Ahli Media..... | 72 |
| 4.3.2 Penilaian Ahli Bahasa..... | 75 |
| 4.4 Produk Akhir..... | 77 |
| 4.5 Implementasi Media <i>Bullet Journal</i> Berbasis Pengalaman..... | 102 |
| BAB V..... | 104 |
| SIMPULAN DAN SARAN..... | 104 |
| 5.1 Simpulan..... | 104 |
| 5.2 Saran..... | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 107 |
| LAMPIRAN..... | 112 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru..... | 41 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis..... | 44 |
| Tabel 4.2 Analisis Materi Pembelajaran (AMP)..... | 45 |
| Tabel 4.3 Rancangan konten media..... | 47 |
| Tabel 4.4 Penilaian Ahli Media..... | 74 |
| Tabel 4.5 Penilaian Ahli Bahasa..... | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 34 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE..... | 37 |
| Gambar 4.1 Proses Perancangan dan Pengembangan Media..... | 43 |
| Gambar 4.2 freepik.com..... | 51 |
| Gambar 4.3 Vectorstock.com..... | 51 |
| Gambar 4.4 PicWish.com..... | 51 |
| Gambar 4.5 Pinterest | 52 |
| Gambar 4.6 Ibis Paint X..... | 52 |
| Gambar 4.7 Phonto..... | 52 |
| Gambar 4.8 Canva..... | 52 |
| Gambar 4.9 Cloudconvert.com..... | 53 |
| Gambar 4.10 Microsoft Power Point..... | 53 |
| Gambar 4.11 Capcut..... | 53 |
| Gambar 4.12 Inspirasi desain sampul..... | 54 |
| Gambar 4.13 Gambar vector..... | 55 |
| Gambar 4.14 Ilustrasi sampul..... | 55 |
| Gambar 4.15 Gambar sampul..... | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing | 113 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian..... | 114 |
| Lampiran 3. Lembar Bimbingan Penelitian..... | 115 |
| Lampiran 4. Lembar Format Perbaikan Skripsi..... | 117 |
| Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Bahasa..... | 118 |
| Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media..... | 121 |
| Lampiran 7. Desain Akhir Media Cetak..... | 127 |
| Lampiran 8. Desain Akhir Media Digital..... | 134 |
| Lampiran 9. Lembar Wawancara Guru..... | 143 |
| Lampiran 10. Lembar Hasil <i>Pre-test</i> | 144 |
| Lampiran 11. Lembar Hasil <i>Post-test</i> | 148 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian..... | 152 |
| Lampiran 13. Lembar Penilaian Siswa..... | 153 |
| Lampiran 14. Riwayat Hidup Penulis..... | 157 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ackerman, C.E. (2020). Gratitude Journal. <https://Positivepsychology.Com/Gratitude-Journal/>(<https://Positivepsychology.Com/Gratitude-Journal/>)
- Amelia, D. J. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Dalam Bentuk Komik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(2), 136-143.
- Aliyah, S.N.J. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar. *In Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No.1, Pp. 1064-1074).
- Arifudin, O. (2021) Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Asosiasi Pendidikan Nasional (National Education Association/Nea)
Association of Education and Communication Technology (Aect),
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Vol. 2, No.1, 2019, Hal. 586-595 P-Issn 2620-9047, E-Issn 2620-9071.*
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 48-52.
- Creswell, Et Al. (2007), Does Self-Affirmation, Cognitive Processing, Or Discovery of Meaning Explain Cancer Related Health Benefits of Expressive Writing? Society for Personality and Social Psychology, Inc. Vol 33. No 2, 238-250.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).

- Estria, R.S, (2020). Terapi Menulis Self-Affirmation Dengan Daily Journaling Untuk Meningkatkan Self-Worth Dan Self-Esteem Pada Klien Harga Diri Rendah Situasional. [Https://Digitallibrary.Ump.Ac.Id](https://Digitallibrary.Ump.Ac.Id)
- Fauziah, N. A., Andes, D., Oktaviani, D. S., & Aeni, N. A, (2023). Pemanfaatan Rak Digital Sebagai Perpustakaan Online Dalam Kepemimpinan Islam Bagi Anak Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education*, 8(1).
- Firmadani, F. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional "Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0" Issn: 2654-8607*. 93-97.
- Flinchbaugh, C.L., Et Al. (2012). Student Well-Being Interventions: The Effect of Stress Management Techniques and Gratitude Journaling In The Management Education Classroom. *Journal of Management Education* 32(2), 191-210. *Doi: 10.1177/1052562911430062.1*
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hazran. (2014). Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas III Sdn Nomor I Tulo Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Online*, 6(3).
- Ilham, M & Wijiati, A, I. (2020). Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbicara. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Junia, L. (2020). Problematika Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV di Wilayah Jawa. Jakarta: Skripsi Fitk UIN Hidayatullah Jakarta.
- Jordan, C., Wahyudi, T. H., & Hapsari, R. W. (2019). Perancangan Buku Jurnal Mencapai Resolusi Untuk Usia 18-23 Tahun. *Rupaka*, 1(2).
- Kamus Istilah Bimbingan Dan Konseling (2005).
- Kansil (2002) Kansil, V. E., Tuna, J. R., & Liando, N. V. (2022). Analysis of The Effect of Students' self-Confidence on Speaking Skill. *Jotell: Journal of Teaching English, Linguistics, And Literature*, 1(5), 653-675.
- Kartianti, S. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Sma. *Jurnal Hibualamo: Seri Ilmu-Ilmu Sosial Dan Kependidikan*, 3(2), 71-75.
- Kemendikbud. (2014). Panduan Teknis Pembelajaran Dan Penilaian. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Eka Sri Nuryani, 2024

PENGEMBANGAN MEDIA BULLET JOURNAL BERBASIS PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR.
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Komara, I. B. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis Data Kualitatif. *Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia*.
- Moro, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. 20-28. Vol. 3, No. 1 (2019) 20-28 Issn: 2597-4866
- Nasser, A. A. (2021) „Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Siswa Di Era Pandemi“. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), Pp. 100–109.
- Nursamsu, N., & Kusnafizal, T. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ict Sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri Aceh Tamiang. *Jurnal Ipa & Pembelajaran Ipa*, 1(2), 165-170.
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 8(2).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud Ri) Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Puspidalia, Y. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di Mi/Sd Dan Alternatif Pemecahannya. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 121-134.
- Rahma, F.I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99 E-Issn: 2579-7131.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1), 40-47.
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. Lembaga Academic & Research Institute
- Rayhan, N., Ananda, R., Rizal, M. S., & Sutiyani, O. S. J. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa

Eka Sri Nuryani, 2024

PENGEMBANGAN MEDIA BULLET JOURNAL BERBASIS PENGALAMAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI DALAM KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR.
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sekolah Dasar. Autentik: *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 2023, 7.1:42-56.
- Resmi, H. S. (2019). Penerapan Model Paired Storytelling dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal of Education Action Research*. Vol.3., No.2.
- Richey, R. C., & Klein, J. (2007). Design and Development Research: Methods, Strategies, And Issues. Mahwah, Nj: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Rufaidah, D., Praheto, B. E., Putro, D. B. W., Saputri, N. D., & Sofiana, R. (2022). Peningkatan Percaya Diri Melalui Pelatihan Keterampilan Berbicara. In *Prosiding Senapsi: Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia (Vol. 1, No. 1, Pp. 1-8)*.
- Sanjaya., W (2010) Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (*Mix Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*, 2(2), 67-78.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Susanti, E. (2018). Keterampilan Berbicara. Depok: Pt Rajagrafindo Persada
- Tafanao, T (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tarigan, H. G. (2008). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Cv. Angkasa.
- Thantawy, R. (2005). Kamus Istilah Bimbingan Dan Konseling. Jakarta: Grasindo.
- Ulfah, U. (2020). Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013". *Jurnal Tahsinia*, 1(2), Pp. 38–146
- Warsita, B. (2011). Pendidikan Jarak Jauh. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

- Widoyoko, R. D. T. (2019) Pengaruh Faktor Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara. *Prakerta*, 2(1), 210-217.
- Wibowo, I. S. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.
- Wurdianto, K. (2022). Pemanfaatan Cerita Rakyat Dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Berbicara Bahasa Inggris. In *Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Palangka Raya* (Vol. 1, Pp. 138-147).
- Yanti, P. G., & Fauzyah, D. R. (2016). Pengaruh Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Terhadap Kemampuan Membaca Puisi. *Lingua*, 12(2), 133-140.
- Yustiorini, Y., & Rinjani, E. D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Perjuangan Para Pahlawan. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(2).
- Zahro, L. M., & Sukartiningsih, W. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Android Untuk Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar.