

**Nomor Skripsi: 1216/SKRIPSI/PSI-FIP/01-2024**

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *PARENT SUPPORT* TERHADAP  
*CAREER DECISION MAKING SELF EFFICACY* PADA SISWA KELAS 12  
SMK NEGERI DI KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Shafa Cahya Fidyawati**

1901161

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* DAN *PARENT SUPPORT* TERHADAP  
*CAREER DECISION MAKING SELF EFFICACY* PADA SISWA KELAS 12  
SMK NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Shafa Cahya Fidyawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah syarat memperoleh gelar  
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Shafa Cahya Fidyawati 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

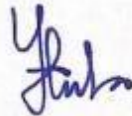
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Shafa Cahya Fidyawati  
1901161

**PENGARUH SELF-ESTEEM DAN PARENT SUPPORT  
TERHADAP CAREER DECISION MAKING SELF EFFICACY  
PADA SISWA KELAS 12 SMK NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:  
**Pembimbing I,**



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd  
NIP. 197803122005012002

**Pembimbing II,**



Ismawati Kosasih, M.Si  
NIP. 199104282019032025

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Psikologi**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 197007262003122001

**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA**

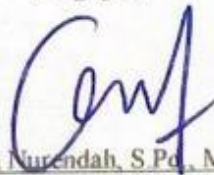
Hari, Tanggal : Selasa, 23 Januari 2024  
Waktu : 13 00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang I

**Para penguji terdiri atas:  
Penguji I**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog  
NIP. 197007262003122001

**Penguji II**



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.  
NIP. 198302022010122002

**Penguji III**



Ismawati Kosasih, M.Si.  
NIP. 199104282019032025

**Tanggung jawab yuridis ada pada:**

**Peneliti**



Shafa Cahya Fidyawati  
NIM. 1901161

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengaruh *Self-Esteem* dan *Parent Support* Terhadap *Career Decision Making Self Efficacy* pada Siswa Kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya hasil karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dalam cara yang tidak sesuai dengan etika dan kaidah penulisan yang berlaku secara akademik. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung konsekuensi/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan bahwa terdapat pelanggaran etika keilmuan atau pernyataan dari pihak lain terhadap keaslian hasil karya saya berikut.

Bandung, Januari 2024

Peneliti

Shafa Cahya F.

NIM. 1901161

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa Allah Subhanahu Wa Ta'Ala karena atas ridha dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Self-Esteem* dan *Parent Support* Terhadap *Career Decision Making Self Efficacy* pada Siswa Kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung” Shalawat serta salam juga peneliti panjatkan kepada junjungan umat islam Nabi Besar Muhammad Sallahllahu Alaihi Wasallam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan dan keingintahuan peneliti mengenai adanya pengaruh *self esteem* dan *parent support* terhadap *career decision making self efficacy* pada siswa kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung. Skripsi ini mencakup 5 bab yang meliputi pendahuluan, kajian Pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan rekomendasi.

Skripsi ini juga menjadi salah satu prasyarat untuk dapat menyelesaikan studi S1 Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia serta memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini dapat menjadi literatur tambahan dalam bidang keilmuan psikologi khususnya mengenai *self esteem*, *parent support*, dan *career decision making self efficacy*.

Dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan seluruh rangkaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan karya yang lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Bandung, Januari 2024

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ucapkan rasa besar kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa di Program Studi Psikologi FIP UPI.
2. Ibu Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd dan Ibu Ismawati Kosasih, M.Si selaku dosen pembimbing yang sangat penuh kesabaran dan perhatian dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak ibu atas ilmu bermanfaat yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Bapak Farhan Zakariyya, S.Psi., M.Psi selaku dosen wali yang dari awal hingga akhir perkuliahan selalu mengarahkan dan memberi dorongan kepada peneliti sehingga peneliti mampu sampai di titik ini.
4. Bapak/Ibu verifikator data dan dewan skripsi dalam penelitian skripsi ini yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi UPI yang telah memberikan dukungan, ilmu, dan pengetahuan yang bermanfaat.
6. Bapak Ady Sopiyan dan Ibu Ani Purwati selaku orang tua peneliti, adik Naila Azzahra, Eyang H. Sukadi, Eyang Hj. Narmi, Tante Nur, Tante Leni, Tante Desi, Om Santoso, Om Helmi, Om Imad, dan Tante Deni, yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil sehingga peneliti mampu sampai di titik ini. Terima kasih atas doa, kehangatan, cinta, dan kasihnya.

7. Diri sendiri, Shafa Cahya Fidyawati terima kasih telah berjuang, terus berusaha, bersabar, dan bekerja keras dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih sudah bertahan walau seringkali merasa putus asa terhadap diri sendiri. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik mungkin.
8. Sahabat-sahabat peneliti, Raflena, Farah, Rafi Azzahra, Tiffany, Kiki, Shena, Giwang, Nata, Muhammad Rafi, Diana, Anis, yang selalu siap menjadi pendengar, teman diskusi, teman senang dan berkeluh kesah, maupun selalu kebersamai selama proses penulisan skripsi. Terima kasih karena tidak meninggalkan peneliti dalam keadaan terpuruk.
9. Teman dekat selama kuliah Syifa, Ryfa, Aldhea, Desfa, Acha, dan seluruh Angkatan 2019 yang telah mendukung peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
10. Seluruh responden siswa kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung yang telah bersedia berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian ini.

Bandung, Januari 2024

Shafa Cahya Fidyawati



## ABSTRAK

**Shafa Cahya Fidyawati (1901161).** Pengaruh *Self-Esteem* dan *Parent Support* Terhadap *Career Decision Making Self Efficacy* pada Siswa Kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2024)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* dan *parent support* terhadap *career decision making self efficacy* pada siswa kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dan teknik pengambilan sampel yaitu *non-probability* dengan jenis *accidental sampling*. Responden yang dilibatkan sebanyak 463 siswa kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga skala yaitu versi adaptasi dari *The Rosenberg Self-Esteem Scale*, versi adaptasi dari *Career-Related Parent Support Scale*, dan versi adaptasi dari *Career Decision Making Self Efficacy Scale*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana dan regresi linear berganda. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan dari *self esteem* terhadap *career decision making self efficacy*, (2) terdapat pengaruh positif yang signifikan dari *parent support* terhadap *career decision making self efficacy*, (3) terdapat pengaruh positif signifikan dari *self esteem* dan *parent support* terhadap *career decision making self efficacy*.

**Kata Kunci:** *self-esteem*, *parent support*, *career decision making self efficacy*, siswa kelas 12 SMK Negeri di Kota Bandung

## ABSTRACT

**Shafa Cahya Fidyawati (1901161).** *The Influence of Self-Esteem and Parent Support on Career Decision Making Self-Efficacy in Class 12 Students of SMK Negeri Bandung City. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2024)*

*The purpose of this research is to determine the influence of self-esteem and parent support on career decision making self-efficacy in class 12 students at State Vocational Schools in Bandung City. The method used in this research is a quantitative approach with a correlational design and a non-probability sampling technique with accidental sampling. The respondents involved were 463 grade 12 students at State Vocational Schools in Bandung City. The instruments used in this research consisted of three scales: an adapted version of The Rosenberg Self-Esteem Scale, an adapted version of the Career-Related Parent Support Scale, and an adapted version of the Career Decision Making Self-Efficacy Scale. The analysis techniques used in this research are simple linear regression and multiple linear regression. The research results show that (1) there is a significant positive influence of self-esteem on career decision making self-efficacy, (2) there is a significant positive influence of parent support on career decision making self-efficacy, (3) there is a significant positive influence of self-esteem and parent support for career decision making self-efficacy.*

**Keywords:** *self-esteem, parent support, career decision making self efficacy, grade 12 students at SMK Negeri Bandung City*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. <i>Self-Esteem</i> .....	6
B. <i>Parent Support</i> .....	8
C. <i>Career Decision Making Self Efficacy (CDMSE)</i> .....	10
D. Kerangka Berpikir .....	16
E. Hipotesis Penelitian .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Desain Penelitian .....	18
B. Populasi, Sampel, dan Partisipan .....	18
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	20
D. Teknik Pengumpulan Data .....	21
E. Instrumen Penelitian .....	22
F. Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Data Demografis .....	34
B. Gambaran Self Esteem .....	35
C. Gambaran <i>Parent Support</i> .....	37
D. Gambaran Career Decision Making Self Efficacy .....	39

Shafa Cahya Fidyawati, 2024

**PENGARUH SELF-ESTEEM DAN PARENT SUPPORT TERHADAP CAREER DECISION MAKING SELF EFFICACY PADA SISWA KELAS 12 SMK NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Uji Hipotesis .....	41
F. Pembahasan .....	44
G. Keterbatasan Penelitian .....	47
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	48
A. Simpulan.....	48
B. Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN .....	54

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b>	Jumlah Siswa Setiap Kelas .....	18
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-esteem</i> .....	22
<b>Tabel 3.3</b>	Penskoran Instrumen <i>Self-Esteem</i> .....	23
<b>Tabel 3.4</b>	Kategorisasi Instrumen <i>Self-esteem</i> .....	23
<b>Tabel 3.5</b>	Kisi-Kisi Instrumen <i>Parent Support</i> .....	25
<b>Tabel 3.6</b>	Penskoran Instrumen <i>Parent Support</i> .....	26
<b>Tabel 3.7</b>	Kategorisasi Instrumen <i>Parent Support</i> .....	26
<b>Tabel 3.8</b>	Kisi-Kisi Instrumen <i>Career Decision Making Self Efficacy</i> .....	28
<b>Tabel 3.9</b>	Penskoran Instrumen <i>Career Decision Making Self Efficacy</i> .....	28
<b>Tabel 3.10</b>	Kategorisasi Instrumen <i>Career Decision Making Self Efficacy</i> .....	29
<b>Tabel 3.11</b>	Hasil Uji Normalitas .....	32
<b>Tabel 3.12</b>	Hasil Uji Multikolinearitas .....	32
<b>Tabel 3.13</b>	Hasil Uji Heteroskedasitas .....	33
<b>Tabel 4.1</b>	Data Demografis Responden .....	34
<b>Tabel 4.2</b>	Tabel Hasil Uji Beda <i>Self Esteem</i> Berdasarkan Demografi .....	35
<b>Tabel 4.3</b>	Gambaran Umum Kategorisasi <i>Self-esteem</i> .....	36
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Uji Beda <i>Parent Support</i> Berdasarkan Demografi .....	37
<b>Tabel 4.5</b>	Gambaran Umum Kategori <i>Parent Support</i> .....	38
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Uji Beda <i>Career Decision Making Self Efficacy</i> Berdasarkan Demografi.....	39
<b>Tabel 4.7</b>	Kategori <i>Career Decision Making Self Efficacy</i> .....	40
<b>Tabel 4.8</b>	Hasil Analisis Regresi Pengaruh <i>Self Esteem</i> (X1) terhadap.....	41
<b>Tabel 4.9</b>	Hasil Analisis Regresi Pengaruh <i>Parent Support</i> (X2) terhadap.....	42
<b>Tabel 4.10</b>	Hasil Analisis Regresi Pengaruh <i>Self-Esteem</i> (X1) dan <i>Parent Support</i> (X2) terhadap <i>Career Decision Making Self Efficacy</i> (Y) .....	43

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Bagan Kerangka Berpikir .....	17
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing .....	55
<b>Lampiran 2.</b> Kartu Bimbingan.....	57
<b>Lampiran 3.</b> Izin Penggunaan Instrument.....	58
<b>Lampiran 4.</b> Kuesioner Penelitian Skripsi .....	59
<b>Lampiran 5.</b> Data Responden .....	70
<b>Lampiran 6.</b> Hasil Perhitungan SPSS .....	89
<b>Lampiran 7.</b> Hasil Verifikasi Data.....	96
<b>Lampiran 8.</b> Riwayat Hidup... ..	79

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N., Husain, K., Jano, Z., & Mohamed, S. (2014). Model of self-esteem, job-search intensity and career decision-making self-efficacy for under graduates students. Proceedings of the International Conference on Science, Technology and Social Sciences (ICSTSS) 2012, May 2017, 1–9.
- Austin, C. Y. (2009). *Factors Influencing African American High School Students in Career Decision-Making Self-Efficacy and Engineering Related Goal Intentions*. Disertasi. University of Minnesota. [https://conservancy.umn.edu/bitstream/handle/11299/57054/Austin\\_umn\\_0130E\\_10742.pdf;jsessionid=4A5C4675BF19370D2E51A613A916A4A3?sequence%3D1](https://conservancy.umn.edu/bitstream/handle/11299/57054/Austin_umn_0130E_10742.pdf;jsessionid=4A5C4675BF19370D2E51A613A916A4A3?sequence%3D1)
- Azzahra, F., N., (2023) Pengaruh Kelekatan Orang Tua Terhadap Kecemburuan Yang Dimediasi Harga Diri Pada Remaja Akhir Yang Berpacaran Di Kota Bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Bandura, A. (1994). Self-Efficacy. In V.S Ramachandran. *Encyclopedia of Human Behavior*, 71-81.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy the exercise of Control. New York: W.H. Freeman and Company
- Betz, N. E., & Hackett, G. (1981). A Self-Efficacy Approach to the Career Development of Women. *Journal of Vocational Behavior*, 18, 326-339. [http://dx.doi.org/10.1016/0001-8791\(81\)90019-1](http://dx.doi.org/10.1016/0001-8791(81)90019-1)
- Betz, N. E., Klein, K. L., & Taylor, K. M. (1996). Evaluation of a short form of the Career Decision-Making Self-Efficacy Scale. *Journal of Career Assessment*, 4(1), 47–57. <https://doi.org/10.1177/106907279600400103>
- Chasanah, A. M., & Salim, R. M. A. (2019). Parental Support, Career Exploration, and Career Decision-Making Self-Efficacy in Junior High School Students. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 34(4), 211–221. <https://doi.org/10.24123/aipj.v34i4.2581>
- Cheng, S., & Yuen, M. (2012). Validation of the career-related parent support scale among Chinese high school students. *The Career Development Quarterly*, 60(4), 367-374)
- Choi, B. Y., Park, H., Yang, E., Lee, S.K., Lee, Y., Min, S. (2012). Understanding career decision self-efficacy: a meta-analytic approach. *Journal of Career Development*. 39:433. doi: 10.1177/0894845311398042
- Cindy (2021) Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Terhadap *Career Decision Making Self Efficacy* Pada Remaja Difabel. Skripsi. Universitas Ciputra. Surabaya
- Creswell, J.W. and Creswell, J.D. (2018) *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage, Los Angeles.
- Creswell, W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dietrich, J., & Kracke, B. (2009). Career-specific parental behaviors in adolescents' development. *Journal Shafa Cahya Fidyawati*, 2024  
**PENGARUH SELF-ESTEEM DAN PARENT SUPPORT TERHADAP CAREER DECISION MAKING SELF EFFICACY PADA SISWA KELAS 12 SMK NEGERI DI KOTA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- of vocational behavior, 75(2), 109-119. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.03.005>
- Friedman, C. K., & Morgan, E. M. (2009). Comparing sexual-minority and heterosexual young women's friends and parents as sources of support for sexual issues. *Journal of youth and adolescence*, 38(7), 920-936
- Guan, Y., Dai, X., Gong, Q., Deng, Y., Hou, Y., Dong, Z., & Lai, X. (2017). Understanding the trait basis of career adaptability: A wo-wave mediation analysis among Chinese university student. *Journal of vocational behavior*, 101. 32-42. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2017.04.004>
- Haq, B., Yuniardi, M., & Iswinarti. (2023). Peran sikap proaktif sebagai mediator pengaruh dukungan orangtua dan efikasi diri dalam keputusan karier mahasiswa di tahun pertama. *Ar-Risalah*, 21, 1–11.
- Hischi, A., Niles, S. G. & Akos, P. (2011). Engagement in adolescent career preparation: Social support, personality and the development of career decidedness and congruence. *Journal of adolescence*, 34(1), 173-182.  
<https://doi.org/10.1037/t01038-000>
- Inda, M., Rodriguez, C., Pena, J.V. (2013). Gender differences in applying social cognitive career theory in engineering students. *Journal of Vocational Behavior*, 83, 346-355.
- Interiano-Shiverdecker & Maghsoudi. (2021). The Impact of Race-Ethnicity on Foreign-Born Student's Counselor Self-Efficacy and Acculturative Stress. *Journal of Counselor Preparation and Supervision*, 14(3), 1–23.  
<https://digitalcommons.sacredheart.edu/jcps/vol14/iss3/8>
- Johan, M. (2017). Korelasi antara “self-esteem” dengan pilihan karier siswa di SMA negeri 1 Pagar tahun pelajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*, 01(01).
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2013). Social cognitive model of career self-management: toward a unifying view of adaptive career behavior across the life span. *Journal of counseling psychology*, 60(4), 557.
- Missalam, (2023) *Profil Kecenderungan Efikasi Diri Karier Siswa Kelas Xi Smk Negeri Rajapolah - (SKP.BK 0164)*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Pakpahan, A. F., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D. (2012). *Experience Human Development* (12<sup>th</sup>). New York: McGraw Hill
- Park, I., Kim, M., Kwon, S., & Lee, H. (2018). The Relationships of Self-Esteem , Future Time Perspective , Positive Affect , Social Support , and Career Decision : A Longitudinal Multilevel Study. *Frontiers In Psychology*, 9(April), 1–14.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00514>.

- Pramityasmara, B. (2013). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Proses Pengambilan Keputusan Siswa Kelas XII di Jakarta Timur dalam Memilih Jurusan. Bina Nusantara.
- Putri, N. (2018). *Youthmanual: Angka Siswa yang Salah Pilih Jurusan Masih Tinggi*. Skaystar Ventures. <https://skystarventures.com/blog/business/youthmanual-angka-siswa-yang-salah-pilih-jurusan-masih-tinggi/>
- Rahmawati, R. R. D., & Djamhoer, T. D. (2022, January). Pengaruh Contextual Supports and Barriers terhadap Career Decision Making Self-Efficacy pada Siswa SMK Negeri di Kota Bandung. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 2, No. 1, pp. 503-508).
- Rodlyani, S. S., & Ardiyanti, D. (2022). Career Decision Making Self Efficacy (CDMSE) Kepada Siswa Sma Ditinjau dari Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya. *Psycho Idea*, 20(1), 50. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v20i1.10328>
- Rosenberg, M. (1965). *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)* [Database record]. APA PsycTests.
- Salwani, A., & Cahyawulan, W. (2022). The Relationship between Family Social Support and Self-Efficacy in Career Decision-Making of Final Year University Students. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 5(1), 25–36. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v5i1.3919>
- Santoso, S., M., (2021) Kontribusi Dukungan Orang Tua dan Teman Sebaya terhadap Orientasi Karier Pada Fase *Emerging Adulthood*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Sawitri, D.R., Creed, P.A., & Zimmer-Gembeck, M.J. (2014). Parental influences and adolescent career behaviours in a collectivist cultural setting. *International Journal Educational Vocational Guidance*. doi 10. 1007/s10775-013-9247-x
- Solihatun, S., Lestari, M., Folastris, S., & Ratnasari, D. (2020). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Kontribusi Konsep Diri terhadap Perencanaan Arah karir Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 9(1), 52–26. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38900>
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7169>
- Stacy, M. E. W. (2003). *Influences of Selected Demographic Variables on The Career Decision-Making Self-Efficacy of College Seniors*. Disertasi. Louisiana State University.
- Suhron, M. (2016). Asuhan Keperawatan Konsep Diri: Self Esteem. Ponorogo: Unmuh Ponorogo Press.
- Sulfan, A., D., (2023) Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Career Self Efficacy Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Pada Siswa Kelas XII SMK Teknik Industri Pembangunan Kota Cimahi. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Tang, M., Pan, W., & Newmeyer, M. D. (2008). Factors influencing high school students' career aspirations. *Professional School Counseling*, 11, 285-295

Shafa Cahya Fidyawati, 2024

**PENGARUH SELF-ESTEEM DAN PARENT SUPPORT TERHADAP CAREER DECISION MAKING SELF EFFICACY PADA SISWA KELAS 12 SMK NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Taylor, K., & Betz, N. (1983). Applications of self-efficacy theory to the understanding and treatment of career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 22(1), 63-81.
- Turner, S. L., Alliman-Brissett, A., Lapan, R. T., Udipi, S., & Ergun, D. (2003). The career-related parent support scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 36(2), 83.
- Vosh, K.D., & Baumeister, R.F. (2016) *Handbook of self regulation: Research, theory, and application*. Guilford Publication.
- Wange, B.D., & Hartini, N. (2013). Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Harga Diri pada Remaja pasca Perceraian Orangtua. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 2 (1), 1-6.
- William, G. (2013). *Pengaruh Sumber-Sumber Efikasi Diri Dan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier Terhadap Adaptabilitas Karier Remaja*. Universitas Indonesia.
- Yuniar & Rahmania. 2012. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan mental ; Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Pada Remaja Putri*. Vol. 1, No. 2.  
<http://lib.unair.ac.id>. Diunduh 23 September 2014
- Yunitri, K., & Jatmika, D. (2016). Tipe Kepribadian OCEAN dengan *Career decision making self efficacy* pada mahasiswa tingkat akhir di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi terapan*, 3(2), 401-415.  
<https://doi.org/10.22219/jipt.v3i2.3540>