

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KEKAYAAN ALAM DI KELAS IV SDN CITANGKIL BARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

HERLINA AGUSTIN

2006575

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

=====

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
KEKAYAAN ALAM DI KELAS IV SDN CITANGKIL BARU**

Oleh
Herlina Agustin

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

©Herlina Agustin 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

HERLINA AGUSTIN

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI KEKAYAAN ALAM DI KELAS IV SDN CITANGKIL BARU

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP. 196105231988032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP. 198103272005021003

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEKAYAAN ALAM DI KELAS IV SDN CITANGKIL BARU

Herlina Agustin

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas
Pendidikan Indonesia

Pendidikan pada dasarnya menjadi salah satu bentuk dalam pengajaran yang diadakan di lingkungan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, dengan melibatkan interaksi antara siswa dan guru untuk mencapai tujuan akademik. Saat ini dalam penggunaan metode pembelajaran guru masih menggunakan pendekatan pembelajaran yang tradisional, seperti ceramah dan tanya jawab, tanpa sepenuhnya mengintegrasikan model-model pembelajaran yang beragam dan menarik. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match yang digunakan guru dan ingin mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match pada materi kekayaan alam di kelas IV SDN Citangkil Baru. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *narrative inquiry*, dan pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi dan wawancara. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Terdapat 20 siswa mencapai ketuntasan. Perubahan positif dalam tingkat keaktifan siswa berdampak pada peningkatan prestasi dan ketuntasan belajar. Hal ini tercermin dari peningkatan nilai rata-rata, yang awalnya 70,48, meningkat menjadi 84,32. Dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe make a match sangat efektif.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar

ABSTRACT

ANALISIS KELAYAKAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KEKAYAAN ALAM DI KELAS IV SDN CITANGKIL BARU

Herlina Agustin

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

Education is basically a form of teaching carried out in the school environment as a formal educational institution, involving interaction between students and teachers to achieve academic goals. Currently, in using learning methods, teachers still use traditional learning approaches, such as lectures and questions and answers, without fully integrating diverse and interesting learning models. Therefore, this research aims to determine the learning process using the make a match type cooperative learning model used by teachers and wants to know student learning outcomes after implementing the make a match type cooperative learning model on natural wealth material in class IV SDN Citangkil Baru. Method This research uses a qualitative approach with narrative inquiry methods, and data collection is carried out through observation and interviews. The research findings show that after using the make a match type cooperative learning model there was an increase in student learning outcomes. There were 20 students who achieved completion. Positive changes in students' level of activity have an impact on increasing achievement and learning completion. This is reflected in the increase in the average score, which was initially 70.48,, increasing to 84.32.. Using the make a match type cooperative learning model is very effective.

Keywords: Cooperative learning, learning outcomes

DAFTAR ISI

Contents

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR BAGAN	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoretis	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Uji Validitas Data atau Pemeriksaan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.

F. Subjek/Informan Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Data Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	10
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru dan Pegawai SD Negeri Citangkil Baru ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Data Siswa SD Negeri Citangkil Baru Tahun 2022/2023..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa Kelas IV sebelum menggunakan model pembelajaran make a match**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir**Error! Bookmark not defined.**

Bagan 3. 1 Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh model discovery learning dengan pendekatan scientific berbasis e-book pada materi rangkaian induktor terhadap hasil belajar siswa. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 2(2), 21-28.
- dkk, A. T., 2009. Materi Pokok Pendidikan di SD, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dr. Darsono, M. & W. K. A. S. M., 2017. SUMBER BELAJAR PENUNJANG PLPG 2017 KOMPETENSI PROFESIONAL MATA PELAJARAN : GURU KELAS SD. s.l., KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN .
- Dr. Shilphy A. Octavia, M., 2020. Model-Model Pembelajaran. 1 penyunt. Yogyakarta: Deepublish.
- Drs. Ahmad Susanto, M. P., 2013. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. 1 penyunt. Jakarta : Kencana Prenada Media Group .
- Istiyani, 2019. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 2 BANDAR LAMPUNG. repository Raden Intan, pp. 23-24.
- KEMENTERIAN PENDIDIKAN, K. R. D. T. R. I., 2022. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-fase C, s.l.: s.n.
- Kumala, 2016. Pembelajaran IPA SD. *journal of Chemical Information and*, p. 43.
- Prof. Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun, M., 2016. Psikologi Kependidikan. Cetakan kedua belas penyunt. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ricardo & Meilani, R. I., 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), pp. 188-209..
- Ridwan, A. E., 2014. PENDIDIKAN IPS DALAM MEMBENTUK SDM BERADAB. *JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosia*, Volume 23, p. 30.
- Rofa'ah, 2016. Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: DEEPUBLISH .

Suci Perwita Sari, S. A. K., 2020. PENGGUNAAN METODE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD. EJoES (Educational Journal of Elementary School, Vol. 1(No. 1), pp. 19-24.

Sugiono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Suhelayanti, S. Z. I. R. Y. R. P. T. W. R. K. N. S. H. N. J. S. T. D. A., 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). s.l.:Yayasan Kita Menulis.

Supriatna, E. (2012). *Transformasi pembelajaran sejarah berbasis religi dan budaya untuk menumbuhkan karakter siswa*. Atikan, 2(1).

Sutikno, D. M. S., 2019. Metode & Model-Model Pembelajaran. Lombok: Holistica.

Teofilus Ardian Hopeman, N. H. W. A. A., 22. HAKIKAT, TUJUAN DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR REALITY, OBJECTIVES, AND CHARACTERISTICS OF MEANINGFUL SOCIAL STUDIES LEARNING APPLICATION TO ELEMENTARY EDUCATION STUDENTS. Kiprah Pendidikan, Volume 1(2810-0443), p. 4.

Yuli Suharyanti, S. S., 2021. Cooperative Learning Tipe Make A Match. cetakan pertama penyunt. Yogyakarta : Pustaka Egaliter.