

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FONOLOGI
DALAM PEMBACAAN KARANGAN CERITA
SISWA KELAS VI SDN CITANGKIL BARU
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PIDATO**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
guru sekolah dasar**



Oleh

**MUNADIRSYAH
2006573**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024**

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FONOLOGI
DALAM PEMBACAAN KARANGAN CERITA
SISWA KELAS VI SDN CITANGKIL BARU
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PIDATO**

Oleh

**Munadirsyah
2006573**

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Program
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Munadirsyah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Januari 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya

tanpa izin dari penulis.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,
atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Munadirsyah
NIM : 2006573
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FONOLOGI
DALAM PEMBACAAN KARANGAN CERITA
SISWA KELAS VI SDN CITANGKIL BARU
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PIDATO**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. Tanda tangan :.....
NIP 195910221985031008

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd Tanda tangan :.....
NIP 196305151991022001

Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd Tanda tangan :.....
NIP 196105231988032001

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 29 Januari 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Analisis Kesalahan Penggunaan Fonologi Dalam Pembacaan Karangan Cerita Siswa Kelas VI SDN Citangkil Baru Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Teks Pidato*” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 januari 2024

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Deni Wardana, M.Pd

NIP 198105132005021004

Dosen Pembimbing II,

Farid Rizqi Maulana, M.Pd

NIP 920230219980710101

LEMBAR PENGESAHAN

MUNADIRSYAH

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FONOLOGI
DALAM PEMBACAAN KARANGAN CERITA
SISWA KELAS VI SDN CITANGKIL BARU
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PIDATO

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Deni Wardana, M.Pd

NIP 198105132005021004

Dosen Pembimbing II,

Farid Rizqi Maulana, M.Pd

NIP 920230219980710101

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Andika Arisetyawan

NIP 198103272005011003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kesalahan Penggunaan Fonologi Dalam Pembacaan Karangan Cerita Siswa Kelas VI SDN Citangkil Baru Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Teks Pidato”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Bapak Deni Wardana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta memberikan arahan usul/saran dan motivasi yang tiada henti.
4. Bapak Farid Rizqi Maulana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan melalui berbagai pengarahan, sharing, dan motivasi yang diberikan.
5. Kedua Orang tua Ayah tercinta H. Syarifudin dan Mamah tercinta HJ. Cut Haslidar. yang telah menjadi orang tua terbaik dan mengisi dunia. Penulis dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta dan doa yang luar biasa ayah dan mamah berikan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah dan Guru wali kelas VI SDN citangkil Baru yang telah bersedia memberikan izin terhadap penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VI SDN citangkil Baru yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian untuk menjadi subjek dalam penelitian ini
8. Seluruh anggota keluarga dan saudara, terutama adik Rina keumala, Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada penulis, penulis tidak ada dititik ini hingga sekarang.
9. Sahabatku sekaligus teman seperjuangan bimbingan dengan pak (DEWA) Deni Wardana, M.Pd. selama mengerjakan skripsi Terima kasih telah menyediakan segala bantuan saat penulis membutuhkan.
10. Teruntuk nona pemilik NIM 2006637 yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah. Terima kasih sudah memberikan keceriaan, do'a, semangat dan segala dukungan effortnya yang telah membantu selama penulis mengerjakan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan jurusan PGSD 2020 yang sama-sama sedang menyelesaikan Pendidikan.

12. Semua pihak yang berada di Upi Kampus Serang yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Akhir kata, Penulis memohon maaf kepada semua pihak yang belum tercantum diatas yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga setiap langkah yang kita lakukan menjadi amal kebaikan dan semoga Allah SWT membalas amal baik kita semua.Amin...

Cilegon, 29 Januari 2024

Munadirsyah
2006573

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munadirsyah
NIM : 2006573
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Analisis Kesalahan Penggunaan Fonologi Dalam Pembacaan Karangan Cerita Siswa Kelas VI SDN Citangkil Baru Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Teks Pidato"

Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 29 Januari 2024
Yang Menyatakan

(Materai 10000)

Munadirsyah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan Bahwa Skripsi Dengan Judul "Analisis Kesalahan Penggunaan Fonologi Dalam Pembacaan Karangan Cerita Siswa Kelas VI SDN Citangkil Baru Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran Teks Pidato". Ini Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Januari 2024

(Materai 10000)

Munadirsyah

ABTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN FONOLOGI DALAM PEMBACAAN KARANGAN CERITA SISWA KELAS VI SDN CITANGKIL BARU SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PIDATO

Munadirsyah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Pemahaman membaca adalah keterampilan hidup yang penting. Membaca bersifat reseptif. Dikatakan reseptif karena melalui membaca, seseorang bisa mendapatkan informasi, menambah wawasan, menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman yang baru Menurut Utama (dalam Wardana: 2022) Melalui membaca, seseorang memperoleh pengetahuan dan informasi dari berbagai belahan dunia. Pembelajaran membaca harus terus ditingkatkan agar lebih efektif mengingat pentingnya membaca dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Sebagai pembelajar bahasa, Seringkali siswa melakukan kesalahan dalam pelafalan pembacaan karangan cerita. Untuk mengetahui tingkat kemampuan dan keterampilan siswa dalam membaca karangan cerita, maka peneliti tertarik untuk mempelajari penelitian tentang analisis kesalahan pelafalan kata dan bermaksud untuk mengembangkan media pembelajaran yang sesuai untuk mengantisipasi munculnya kesalahan serupa di masa mendatang. Setelah mengamati situasi terkini siswa kelas VI Sekolah Dasar. Peneliti menggunakan metode analisis kesalahan kata berupa dokumen(Audio) kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kesalahan bahasa yang dipaparkan oleh Tarigan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan sinkronis. Studi ini menemukan 263 kesalahan. Untuk kelas VI sekolah dasar, peneliti membuat media pembelajaran pidato sebagai alternatif dari analisis temuan data.

Kata kunci: *Karangan cerita, fonologi, Teks Pidato*

ABSTRACT

ANALYSIS OF PHONOLOGICAL USAGE ERRORS IN THE READING THE STORY ESSAY STUDENTS OF CLASS VI SDN CITANGKIL BARU AS AN ALTERNATIVE TO MAKING TEXT-TO-SPEECH LEARNING MEDIA

Munadirsyah

Serang Campus Elementari School Teacher Education Program

Indonesian Education University

Reading comprehension is an important life skill. Reading is receptive. It is said to be receptive because through reading, one can get information, add insight, add new knowledge and experience according to the main (in Wardana: 2022) through reading, one obtains knowledge and information from various parts of the world. Learning to read must be continuously improved to be more effective given the importance of reading in learning Indonesian. As a language learner, students often make mistakes in the pronunciation of the reading of the story. To determine the level of ability and skills of students in reading a story essay, the researcher is interested in studying research on the analysis of word pronunciation errors and intends to develop appropriate learning media to anticipate the emergence of similar errors in the future. After observing the current situation of students of the sixth grade of Elementary School. Researchers used the method of analysis of word errors in the form of documents (Audio) and then analyzed using language error analysis techniques presented by Tarigan, then in this study the researchers used a synchronous approach. The study found 263 errors. For the sixth grade of elementary school, the researchers made speech learning media as an alternative to the analysis of data findings.

Key word: Essays, phonology, text of speech

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	4
BAB 2 TEORI LANDASAN.....	5
A. Tinjauan Kurikulum	5
B. Analisis kesalahan Berbahasa.....	5
C. Fonologi.....	5
D. Kesalahan Fonologi	9
E. Karangan Cerita.....	9
1. Macam-macam Karangan cerita.	9
2. Ciri-ciri Karangan cerita.	10
F. Media Pembelajaran.	10
1. pengertian media pembelajaran	10
2. fungsi media pembelajaran	10
3. media video pembelajaran.	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Pendekatan Penelitian	12
B. Metode Penelitian.	12
1. latar penelitian.	12
2. Subjek penelitian.	13
3. instrumen penelitian.....	13
C. Teknik Penelitian.	13
1. Teknik pengumpulan data.....	13
2. transkrip text karangan cerita.....	13
3. Teknik analisis data.	14
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS, DAN MEDIA PEMBELAJARAN.	16
A. Data Temuan.	16

B. Analisis Data Temuan.....	23
1. Identifikasi dan klasifikasi kesalahan.....	23
2. Klasifikasi kesalahan.....	78
3. Memperingatkan Kesalahan.....	91
4. Menjelaskan Kesalahan.....	97
5. Daerah Rawan Kesalahan.....	99
C. Media Pembelajaran.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	106
LAMPIRAN.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	154

DAFTAR PUSTAKA

- Avianto, L. (2009). *Ayo Belajar Pidato*. Jakarta: PT Mediantara Semesta.
- Aziz Ali, M. (2019). *Public Speaking Gaya dan Teknik Pidato Dakwah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Chaer, A. (2003). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi Subroto, D. (1992). *Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural*. Surakarta: UNS Press.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design and Evaluated Research In Education*. New York: Mc Garaw Hill.
- Hamalik, O. (1987). *Pembinaan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Pustaka Martina.
- Heinich, M. R. (1996). *Instructional Media and New Technologies of Instruction*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Cambridge: Harper & Row Publishers.
- Kridalaksana, H. (1978). "Keutuhan Wacana" dalam *Bahasa dan Sastra* (Vol. 4). Jakarta: Depdikbud.
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2010). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2012). *MusMelaksanakan PTK itu mudah (Classroom action research) pedoman praktis bagi guru profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuraeni, N., Wardana, D., & Widjojoko, W. (n.d.). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VI dalam Menulis Naskah Pidato Sebagai Alternatif Pembuatan Media Pembelajaran. *Didaktika*, 1(4), 739-748.
- Nurjannah Annisa, S. (2016). Meningkatkan keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sanaky, H. F. (2009). *Media Pembelajaran Interaktif dan Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Soepamo. (2002). *Dasar Dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Tiara WacanaYogya.
- Syafriar, M. I., Iqbal, M., & dkk. (2021). *Pengantar Ilmu Sosial*. Medan: IKAPI.
- Tarigan, D., & Sulistyarningsing, L. S. (1998). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Tarigan, H. G. (2021). *BERBICARA Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa(EdisiDigital Ed.)*. Bandung: ANGKASA.
- Wardana, D. (2022). Analisis Tokoh Dan Penokohan Dongeng Sebagai Bahan Ajar Menceritakan Tokoh-Tokoh Pada Cerita Fiksi. *Perseda*, 5(2), 117- 123.

Wardana, D. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman bagi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Melalui Strategi KWL (Know, Want, Learned) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Muncul 02. *Perseda*, 5(2), 124-129.

Widi. (2009). *Fonologi*. (dalam <http://bilikide.blogspot.com/2009/03/fonologi.html>) diakses tanggal 3 januari 2012

Rahardi, Kunjawa. 2009. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Muslich, Masnur. 2009. Tata Bentuk Bahasa Indonesia. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Badudu, J.S. 1985. Pelik-Pelik Bahasa Indonesia. Bandung: CV Pustaka Prima.