

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan, implikasi dan rekomendasi. Pada bagian kesimpulan penelitian berisi beberapa tafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan yang ada di lapangan pada bab sebelumnya khususnya pada bagian pembahasan. Kemudian, pada bagian implikasi berisikan manfaat penelitian bagi siswa, guru, dan satuan pendidikan. Lalu, pada bagian saran berisikan saran-saran yang ingin penulis sampaikan. Penjelasan lebih lanjut mengenai aspek-aspek tersebut akan dipaparkan sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan serta pembahasan yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, yaitu pada bagian temuan serta pembahasan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Dari pemaparan yang telah dijabarkan pada bagian-bagian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Berdasarkan analisis deskriptif dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa yang mendapatkan pendekatan *whole language* berbantuan multimedia interaktif aplikasi Sekolah Enuma di kelas eksperimen lebih besar dari pada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional (metode abjad atau eja) di kelas kontrol.
- 2) Berdasarkan analisis inferensial dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *whole language* berbantuan multimedia interaktif aplikasi Sekolah Enuma terhadap keterampilan membaca permulaan.

5.2 Implikasi

Secara umum keterampilan membaca permulaan siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *whole language* berbantuan multimedia interaktif aplikasi Sekolah Enuma lebih besar dibandingkan siswa yang belajar dengan menggunakan metode konvensional. Maka dari kesimpulan tersebut dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1) Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *whole language* berbantuan multimedia interaktif aplikasi Sekolah Enuma dapat memudahkan dan membantu siswa dalam kegiatan membaca permulaan.

2) Bagi Guru

Pembelajaran menggunakan pendekatan *whole language* berbantuan multimedia interaktif aplikasi Sekolah Enuma dapat menjadi bahan rujukan bagi guru dalam kegiatan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Terlebih lagi pendekatan *whole language* berbantuan multimedia interaktif aplikasi Sekolah Enuma dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

3) Bagi Satuan Pendidikan

Penerapan proses pembelajaran menggunakan pendekatan *whole language* berbantuan multimedia interaktif aplikasi Sekolah Enuma dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Siswa juga menjadi antusias belajar karena proses pembelajaran yang menarik dan mudah dimengerti.

5.3 Rekomendasi

Dalam penelitian ini penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi mengenai beberapa hal. Adapun rekomendasi yang ingin penulis sampaikan kepada peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- 1) Diharapkan dapat mencari alternatif lain pendekatan maupun model pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan membaca permulaan khususnya untuk alat berbantuan yang digunakan;
- 2) Diharapkan jika dalam pelaksanaan penelitian membutuhkan penggunaan peralatan digital maka harus disiapkan dan dicoba terlebih dahulu sebelum digunakan untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan;
- 3) Diharapkan dapat menyusun skripsi dengan lebih baik lagi dan jangan menjadikan referensi sebagai bahan *copy paste* tapi jadikanlah sebagai tambahan bahan pembahasan bagi skripsi supaya lebih baik.