

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dikelas 6 SD Negeri Leuwiliang 02 dan dari hasil analisis yang didapat pada pengolahan data. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil yang diperoleh peneliti mendapatkan keterangan jelas bahwa terdapat adanya perbedaan perbandingan rata-rata dari pretest dan posttest yang telah dilakukan di kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap pemahaman kemampuan literasi matematik siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang dilakukan dikelas 6 SD Negeri Leuwiliang 02. Berdasarkan hasil yang didapat pada pretest (tes kemampuan awal) dengan hasil nilai rata-rata 51,77 dikelas eksperimen dan 47,63 dikelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang tidak begitu signifikan dan ditunjukkan pada uji T-test dengan hasil sebesar $0,333 > 0,05$ dengan artian bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata pada pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan pada hasil posttest atau tes kemampuan akhir menunjukkan hasil rata-rata 75,00 di kelas eksperimen dan 67,81 dikelas kontrol, dapat dilihat dengan jelas terdapat adanya selisih sebesar 7,19 yang menunjukkan signifikansi, begipula pada uji t-test nilai posttest yang dihasilkan yaitu sebesar $0,019 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan nilai rata-rata hasil posttest kelas ekspeimen dan kelas kontrol.
2. Berdasarkan hasil uji paired t-test dengan signifikansi sebesar 0,000 terlihat jelas bahwa terdapat adanya peningkatan pada hasil pretest terhadap hasil posttest yang telah dilaksanakan dikelas eksperimen

Oleh karena ini, berdasarkan hasil tersebut penggunaan media etnomatematika Sunda berupa modifikasi endog-endogan berbantu sarung tangan sudah jelas dapat meningkatkan literasi matematik siswa. Sehingga dalam hal ini, penggunaan media pembelajaran atau benda yang konkrit akan dapat memudahkan siswa dalam memahami literasi matematik siswa terutama pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang disampaikan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Setelah dilakukannya penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang diberikan kepada:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah mampu mengenal lebih dalam pemikiran guru terhadap siswa untuk meningkatkan profesionalitasnya dengan menempatkan diri sebagai fasilitator didalam mekanisme pembelajaran, hingga hasil belajar pada kemampuan literasi matematik siswa mengalami peningkatan yang lebih baik

2. Bagi Guru

Disarankan untuk menerapkan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran agar menarik antusias siswa, dengan harapan kulaitas dan hasil kemampuan dan pemahaman siswa lebih meningkat dan bermutu terutama pada mata pelajaran matematika.

3. Bagi peneliti lainnya

Disarankan agar memahami aspek-aspek kekurangan dari penelitian yang sudah dilakukan ini, segala bentuk kekurangan dapat dijadikan dasar pemikiran untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih baik.