

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Permainan *Puppet Fun*” yang dilaksanakan di TK Aisyah 11 Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Tingkat kepercayaan diri anak kelompok A di TK Aisyah 11 Bandung sebelum dilaksanakan tindakan menggunakan permainan *puppet fun* masih terlihat rendah atau masih dalam kategori belum berkembang (BB) pada sebagian besar anak, kategori ini dilihat berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi prasiklus dan wawancara dengan guru. Tingkat kepercayaan diri anak yang rendah disebabkan karena keterbatasan waktu yang tersedia sehingga guru jarang memberi kesempatan pada anak untuk mengembangkan kepercayaan dirinya. Dalam ruangan kelas anak kurang berperan aktif, karena lebih pada berpusat pada guru, guru menggunakan metode ceramah dan pada saat pembelajaran terpaku mengacu pada buku tema dan lembar kerja anak.
- 2) Pelaksanaan kegiatan permainan *puppet fun* untuk meningkatkan kepercayaan diri anak dilaksanakan dalam dua siklus, dan setiap siklus dilaksanakan dua kali tindakan. Pada saat pelaksanaan siklus 1 terdapat beberapa anak yang sudah mulai terstimulus kepercayaan dirinya, seperti berani maju ke depan kelas, berani menjawab pertanyaan, dapat memilih pilihan sendiri, namun masih memerlukan bantuan guru, karena pada siklus ini sebagian besar anak masuk dalam kategori mulai berkembang (MB). Lalu pada saat pelaksanaan siklus 2 terlihat peningkatan kepercayaan diri anak jauh lebih baik dibandingkan dengan siklus 1, sebagian besar anak sudah terstimulus kepercayaan dirinya tanpa bantuan guru.

3) Peningkatan kepercayaan diri anak setelah dilaksanakan kegiatan permainan *puppet fun*, dapat dilihat dari data hasil observasi setiap siklusnya. Pada saat siklus pertama sebagian besar anak meningkat kepercayaan dirinya dengan kategori mulai berkembang, yaitu sebanyak 80%. Lalu terjadi peningkatan lagi pada siklus kedua, dimana sebagian besar anak masuk dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH), yaitu sebanyak 86,67%. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan kegiatan permainan *puppet fun* dapat meningkatkan kepercayaan diri anak pada kelompok A di TK Aisyiah 11 Bandung.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kepercayaan diri anak usia dini melalui permainan *puppet fun* sebagai berikut :

1) Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memperhatikan, menstimulus dan meningkatkan seluruh aspek perkembangan anak, salah satunya meningkatkan kepercayaan diri anak. Guru dapat menggunakan berbagai macam cara untuk meningkatkan kepercayaan diri anak, salah satunya dengan permainan *puppet fun*. Dalam pelaksanaannya guru dapat memodifikasi kedalam berbagai macam permainan, dan media *puppet* yang digunakan bisa di sesuaikan dengan kebutuhan dan yang dapat menarik perhatian anak.

2) Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat memotivasi dan mendukung adanya inovasi dalam pengembangan dan penggunaan kegiatan bermain menggunakan *puppet fun*, yang digunakan untuk meningkatkan perkembangan anak, salah satunya kepercayaan diri.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi yang relevan bagi penelitian selanjutnya, dimana peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang kepercayan diri anak, baik dari permainan, media, atau aspek lain yang relevan.