

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI  
MELALUI PERMAINAN *PUPPET FUN*  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK Aisyah 11 Bandung)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Disusun Oleh :

Dede Gina Launa Oktavita

1902048

PGPAUD

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI  
MELALUI PERMAINAN *PUPPET FUN***

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK Aisyah 11 Bandung)

**Oleh :**

**Dede Gina Launa Oktavita**

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dede Gina Launa Oktavita

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**DEDE GINA LAUNA OKTAVITA**

**1902048**

**UPAYA GURU MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI**

**MELALUI PERMAINAN *PUPPET FUN***

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK Aisyah 11 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing


**Pembimbing I**



**Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus**

**NIP. 197111092000032004**

**Pembimbing II**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd**

**NIP. 197208032001122001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 197303082000032001**

## ABSTRAK

### UPAYA GURU MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN *PUPPET FUN*

(*Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A TK Aisyah 11 Bandung*)

Dede Gina Launa Oktavita

1902048

Penelitian ini dilakukan atas dasar permasalahan yang muncul pada anak kelompok A di TK Aisyah 11 Bandung, yaitu masih rendahnya tingkat kepercayaan diri anak. Pentingnya kepercayaan diri dalam kehidupan anak baik masa sekarang atau masa yang akan anak hadapi, maka perlu adanya solusi agar kepercayaan diri anak dapat meningkat. Cara yang dilakukan untuk meningkatkan kepercayaan diri anak adalah dengan permainan *puppet fun*, yang merupakan modifikasi dari permainan jamur, yang dilakukan secara berkelompok menggunakan media *puppet*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kepercayaan diri anak melalui permainan *puppet fun*, dengan jumlah 15 orang anak. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus, dan setiap siklus dilaksanakan dua kali tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, catatan lapangan, dan studi dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa permainan *puppet fun* dapat meningkatkan kepercayaan diri anak. Hal ini terlihat dari data hasil observasi sebelum tindakan terhitung persentase kategori belum berkembang (BB) sebanyak 80%, kategori mulai berkembang (MB) sebanyak 13,33%, dan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 6,67%. Dan setelah dilaksanakan permainan *puppet fun* ini terlihat peningkatan yang signifikan, peningkatan ini dapat dilihat dari persentase, kategori belum berkembang (BB) sebanyak 0%, kategori mulai berkembang (MB) sebanyak 13,33%, dan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 86,67%. Dengan demikian maka permainan *puppet fun* ini dapat dijadikan bahan untuk kegiatan sebelum memulai pembelajaran, dalam upaya alternatif meningkatkan kepercayaan diri anak.

**Kata Kunci :** kepercayaan diri, permainan *puppet fun*

## ABSTRACT

### TEACHER EFFORTS TO INCREASE EARLY CHILDREN'S SELF-CONFIDENCE THROUGH PUPPET FUN GAMES

(Classroom Action Research in Group A Kindergarten Aisiyah 11 Bandung)

Dede Gina Launa Oktavita

1902048

*This research was conducted on the basis of the problems that arose in group A children at Kindergarten Aisiyah 11 Bandung, namely the low level of self-confidence of children. The importance of self-confidence in children's lives, both now and in times that children will face, it is necessary to find solutions so that children's self-confidence can increase. The method used to increase children's self-confidence is by playing puppet fun, which is a modification of the mushroom game, which is carried out in groups using puppet media. The purpose of this study was to obtain results regarding increasing children's self-confidence through puppet fun games, with a total of 15 children. The research method used was classroom action research (CAR), which consisted of two cycles, and each cycle carried out two actions. Data collection techniques used were observation, interviews, field notes, and documentation studies. The analysis technique used uses qualitative and quantitative data analysis techniques. The results in this study show that puppet fun games can increase children's self-confidence. This can be seen from the observed data before the action, which counted the percentage of the undeveloped category (BB) as much as 80%, the category starting to develop (MB) as much as 13.33%, and the category developing according to expectations (BSH) as much as 6.67%. And after the implementation of the puppet fun game, there was a significant increase, this increase can be seen from the percentage, the undeveloped category (BB) was 0%, the category starting to develop (MB) was 13.33%, and the category developing according to expectations (BSH) was 86.67%. Thus, this puppet fun game can be used as material for activities before starting learning, in an effort to increase children's self-confidence.*

*Keywords: children's self-confidence, playing puppet fun*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi dan Bebas Plagiarisme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Kepercayaan Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Karakteristik Kepercayaan Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Pentingnya Menumbuhkan Kepercayaan Diri pada Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Strategi Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Permainan <i>Puppet Fun</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Permainan <i>Puppet Fun</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Manfaat Permainan <i>Puppet Fun</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Ragam Permainan <i>Puppet Fun</i> yang dapat meningkatkan kepercayaan diri anak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relefan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Tempat dan Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Penjelasan Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Kondisi Objektif Kepercayaan Diri Anak Sebelum Diberikan Tindakan Menggunakan Permainan <i>Puppet Fun</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Permainan <i>Puppet Fun</i> dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak di TK Aisyah 11 Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Setelah Diberikan Tindakan Menggunakan Permainan <i>Puppet Fun</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Kondisi Objektif Kepercayaan Diri Anak Sebelum Diberikan Tindakan Menggunakan Permainan <i>Puppet Fun</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Permainan <i>Puppet Fun</i> dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak di TK Aisyah 11 Bandung	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Setelah Diberikan Tindakan Menggunakan Permainan <i>Puppet Fun</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





## DAFTAR TABEL

**Tabel 3. 1 Data Anak Kelas A TK Aisyah 11 Bandung**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Puppet Fun**TabelError! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 5 Lembar Pedoman Observasi Anak dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Permainan Puppet Fun**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 6 Keterangan Penilaian Indikator Observasi**Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 7 Pedoman Observasi Aktivasi Guru** .Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 8 Format Catatan Lapangan** .....Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 9 Distribusi Frekuensi** .....Error! Bookmark not defined.

**Tabel 3. 10 Kategori perkembangan rasa percaya diri anak** ..... Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 1 Hasil Observasi Daftar Ceklis Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Pra Siklus** .....Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 2 Hasil Observasi Tingkat Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Pra Siklus** .....Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 3 Persentase Kategori Kepercayaan Diri Anak Prasiklus**..... Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 4 Hasil Refleksi Setelah Observasi Awal (Pra Siklus)**..... Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 5 Hasil Observasi Daftar Ceklis Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Siklus 1 Tindakan 1 Kelompok A Di TK Aisyah 11 Bandung**..... Error! Bookmark not defined.

**Tabel 4. 6 Hasil Observasi Anak Siklus 1 Tindakan 1 pada Setiap Indikator  
 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 7 Persentase Kategori Kepercayaan Diri Anak Siklus 1 Tindakan 1  
 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 8 Hasil Observasi Daftar Ceklis Kepercayaan Diri Anak Usia Dini  
 Siklus 1 Tindakan 2 Kelompok A Di TK Aisyah 11 Bandung..... Error!  
 Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 9 Hasil Observasi Anak Siklus 1 Tindakan 2 pada Setiap Indikator  
 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 10 Persentase Kategori Kepercayaan Diri Anak Siklus 1 Tindakan 2  
 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 11 Hasil Refleksi Setelah Siklus 1 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 12 Hasil Observasi Daftar Ceklis Kepercayaan Diri Anak Usia Dini  
 Siklus 2 Tindakan 1 Kelompok A Di TK Aisyah 11 Bandung..... Error!  
 Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 13 Hasil Observasi Anak Siklus 2 Tindakan1 pada Setiap Indikator  
 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 14 Persentase Kategori Kepercayaan Diri Anak Siklus 2 Tindakan 1  
 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 15 Hasil Observasi Daftar Ceklis Kepercayaan Diri Anak Usia Dini  
 Siklus 2 Tindakan 2 pada Setiap Indikator Kelompok A Di TK Aisyah 11  
 Bandung .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 16 Hasil Observasi Anak Siklus 2 Tindakan2 pada Setiap Indikator  
 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 17 Persentase Kategori Kepercayaan Diri Anak Siklus 2 Tindakan 2  
 .....Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4. 18 Perbandingan Persentase Tingkat Kepercayaan Diri Anak Pada  
 Pra Siklus, Siklus 1 Tindakan 1, Siklus 1 Tindakan 2, Siklus 2 Tindakan 1, dan  
 Siklus 2 Tindakan 2.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GRAFIK

**Grafik 4. 1 Persentase Kategori Kepercayaan Diri Anak Prasiklus ..... Error!**

**Bookmark not defined.**

**Grafik 4. 2 Persentase Kepercayaan Diri Anak Siklus 1 Tindakan 1 ..... Error!**

**Bookmark not defined.**

**Grafik 4. 3 Persentase Kepercayaan Diri Anak Siklus 1 Tindakan 2 ..... Error!**

**Bookmark not defined.**

**Grafik 4. 4 Persentase Kepercayaan Diri Anak Siklus 2 Tindakan 1 ..... Error!**

**Bookmark not defined.**

**Grafik 4. 5 Persentase Kepercayaan Diri Anak Siklus 2 Tindakan 2 ..... Error!**

**Bookmark not defined.**

**Grafik 4. 6 Persentase Tingkat Kepercayaan Diri Anak Pada Pra Siklus, Siklus 1 Tindakan 1, Siklus 1 Tindakan 2, Siklus 2 Tindakan 1, dan Siklus 2 Tindakan 2.....Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis Mc dan Taggart**  
.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

Adywibowo, I. P. (2010). Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 15(9), 37-49.

Aini, F., & Dheasari, A. E. (2022). Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia 2-4 Tahun Melalui Media Boneka Jari Di Kb Qur'ani 'Aisyiyah Ii Kota Probolinggo. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 56-62.

Anggraeni, A. D (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* , 3(2).

Anggraini, W., & Kuswanto, C. W. (2019). Teknik Ceklist Sebagai Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Di Ra. Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 61-70. Online : <Http://Www.Ejournal.Radenintan.Ac.Id/Index.Php/AlAthfaal/Article/View/5248/3243>

Anggreni, M. A. (2017). Penerapan Bermain Untuk Membangun Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood And Inclusive Education*, 1(1).

Antini, N. K. A., Magta, M., & Ujianti, P. R. (2019). Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 140-149.

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bhakti, C. P., Hasan, S. U. N., & Indriyani, W. (2016). Boneka Jari Sebagai Media Untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Care (Children Advisory Research And Education)*, 3(2), 24-33

Dini, J. P. A. U. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250-2258.

Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40.

Farhana, H., Awiria., & Muttaqien, N. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. Medan: Harapan Cerdas.

Farhurohman, O. (2017). Hakikat Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud).*As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,2 (01), 27-36

Fazrin, B. F., Rusdiyani, I., & Khosiah, S. (2018). Hubungan Reward Orang Tua Dengan Sikap Percaya Diri Anak (Penelitian Kuantitatif Korelasional Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Tirtayasa Serang-Banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 81. <https://doi.org/10.30870/Jpppaud.V5i2.468>

Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8 (1), 21-46

Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52-64.

Humaida, R., Munastiwi, E., Irbah, A. N., & Fauziah, N. (2022). Strategi Mengembangkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini . *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia* , 1(2).

Irani, I., Adhani, D. N., & Yuniar, D. P. (2021). Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 34-35.

Kemendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.

Kunandar. (2012). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

Liana,D. Masriani.2022.Optimalisasi Pengembangan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini.Jurnal Pendidikan Dan Konseling, Vol. 5, No.01. Online : <https://Ejournal.Stai-Tbh.Ac.Id/Index.Php/Mitra-Ash-Syibyan/Article/View/475/312>

Mualimin & Cahyadi. (2014). Penelitian Tindakan Kelas (Teori Dan Praktik). Gading Pustaka. Yogyakarta.

Munir, A. (2019). Pengaruh Permainan Balap Karung Dan Egrang Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Paud Cahaya Kecamatan Rambutan Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Diversita*, 5(2), 161–172. <https://doi.org/10.31289/Diversita.V5i2.3056>

Muslihudin, (2009). Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah. Bandung : Rizky Press

Mustakimah, M., & Mu'amamah, S. (2021). Upaya Membentuk Karakter Percaya Diri Dan Kreatif Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Jamuran. *Journal Of Early Childhood And Character Education*, 1(1), 35-52.

Nurhayati, N., Amiruddin, A., Juanda, J., & Elfira, E. (2022). Penerapan Metode Storytelling Menggunakan Media Hand Puppet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Taman Kanak-Kanak. *Jupe: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4)

Perdani, P. A. (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 129-136.

Rahayu, D., Hamid, S. I., & Sutini, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).

Raihan, A., Rizka, S. M., & Fauzia, S. N. (2022). Pengembangan Media Tabung Pintar Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini Di Gampong Lamdingin Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).

Rakhmawati, R. (2022). Alat Permainan Edukatif (Ape) Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 4(2), 381-387.

Renolita, M., Habsy, B. A., & Arifah, S. (2019). Keefektifan Bimbingan Kelompok Melalui Permainan Tradisional (Gobak Sodor) Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 2(1), 12-25.

Rifa, N. (2020). Pengaruh Metode Bercakap-Cakap Dengan Media Boneka Terhadap Perkembangan Rasa Percaya Diri Anak Di Paud Inhil Peduli Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Rohma, J. (2018). Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian. *Martabat*, 2(1), 117-134.

Sakinah, D. (2015). Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Kegiatan Bernyanyi Dua Matakuliah Pada Kelompok A Anak Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Semarang Tahun Ajaran 2015/2015. *Paudia: Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2 Oktober).

Sartika, R. 2014. Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Melalui Kegiatan Panggung Boneka. Universitas Pendidikan Indonesia

Siyani, N. A., Asri, I. G. A. S., & Putra, I. K. A. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Meong-Meongan Untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Kelompok B3 Kumara Adi I Denpasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(1).

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sumitra, A., Windarsih, C. A., Elshap, D. S., & Jumiatin, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Ber cerita Menggunakan Boneka Jari. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Paud Stkip Siliwangi Bandung*, 6(1), 1-5.



Susanto,A.Khaldun,R.2021.Parenting Islami Sebagai Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak. Vol. 15, No. 2, Hal. 55-68, Doi : 10.20414/Qawwam.V15i2.4563

[Http://Journal.Uinmataram.Ac.Id/Indeks.Php/Qawwam](http://Journal.Uinmataram.Ac.Id/Indeks.Php/Qawwam)

Suwandi, S. (2010). Model Assesmen Dalam Pembelajaran. *Surakarta: Yuma Pustaka*.

Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi, S. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Inventa*, 3(1), 18–26.

Wardani, I. K., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan Antara Peran Guru Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendikia*, 9(4), 225-233. Doi:[Https://Doi.Org/10.20961/Kc.V9i4.54845](https://doi.org/10.20961/Kc.V9i4.54845)

Winarti, W., & Suryana, D. (2020). Pengaruh Permainan Puppet Fun Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 873-882.

Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221-228. Online : [Https://Ejr.Stikesmuhkudus.Ac.Id/Index.Php/Jikk/Article/View/645/394](https://ejr.stikesmuhkudus.ac.id/index.php/jikk/article/view/645/394)