

**PENGARUH EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZIZZ PADA
MATA PELAJARAN TATA HIDANG TERHADAP MINAT DAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMK BINAWISATA LEMBANG**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Pariwisata*

SKRIPSI



Dibuat Oleh :
Mochamad Rifqi Zulfikar
(1907957)

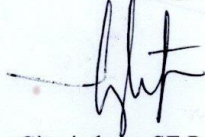
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA
FAKULTS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN
MOCHAMAD RIFQI ZULFIKAR

**PENGARUH EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZZZ PADA
MATA PELAJARAN TATA HIDANG (SERVICE EXCELLENCE)
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK
BINAWISATA LEMBANG**

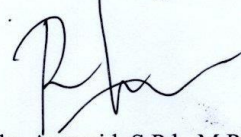
Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Gitasiwhara, SE.Par.,MM
NIP 197305102008121002

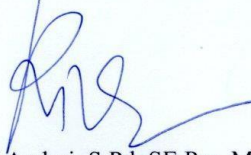
Pembimbing II



Riko Arrasyid, S.Pd., M.Pd
NIP 92019021992002101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd.,SE.Par.,MM
NIP198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis
Ada Pada Penulis,



Mochamad Rifqi Zulfikar
NIM 1907957

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZIZZ PADA
MATA PELAJARAN TATA HIDANG TERHADAP MINAT DAN HASIL
BELAJAR SISWA DI SMK BINAWISATA LEMBANG**

Oleh :

Mochamad Rifqi Zulfikar

1907957

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Penegtaahuan Sosial

© Mochamd Rifqi Zulfikar

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK

Penelitian ini berkaitan dengan masalah kualitas hasil belajar siswa dan minat belajar mereka. Minat belajar yang tinggi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara positif. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. Apakah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat dan hasil belajar siswa di SMK Binawisata Lembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan desain Non-Equivalent, dengan menggunakan 2 sampel kelas, kelas yang di jadikan sebagai kelompok Eksperimen adalah kelas (XI Tata Boga 2) dan yang di jadikan sebagai kelas kontrol adalah kelas (XI Tata Boga 1). Hasil uji hipotesis menunjukkan perbedaan signifikan dalam peningkatan minat dan hasil belajar siswa antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.

Kata Kunci : Evaluasi Pembelajaran, Aplikasi Quizizz, Hasil Belajar, Minat Belajar,

ABSTRACT

This research is related to the issue of the quality of students' learning outcomes and their interest in learning. High interest in learning can positively influence students' learning outcomes. This research is conducted to determine the extent of the influence of Quizizz application usage on students' interest and learning outcomes. Does it have a significant impact on improving students' interest and learning outcomes at SMK Binawisata Lembang. The method used in this research is a Quasi-Experiment with a Non-Equivalent design, using 2 class samples, with one class (XI Tata Boga 2) designated as the Experimental group and the other class (XI Tata Boga 1) designated as the Control group. The hypothesis testing results show a significant difference in the improvement of students' interest and learning outcomes between the Control and Experimental groups.

Keywords : Learning Evaluation, Quizizz Application, Learning Outcomes, Learning Interest

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Struktur penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
2.1 Pendidikan.....	23
2.2 Konsep belajar dan pembelajaran.....	25
2.2.1 Pengertian Belajar	25
2.2.2 Hakikat belajar	26
2.2.3 Prinsip Belajar	27
2.2.4 Komponen Pembelajaran	28

2.2.5	Evaluasi Pembelajaran	29
2.2.6	Minat belajar	32
2.2.7	Hasil belajar	34
2.3	Teori Pembelajaran	36
2.4	Teknologi Pendidikan	38
2.5	Hakikat Media Pembelajaran	40
2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran	41
2.5.2	Ciri-ciri Media Pembelajaran	42
2.5.3	Fungsi Media Pembelajaran	43
2.5.4	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	45
2.6	Quiziz	47
2.7	Kerangka Berfikir	49
BAB III METODE PENELITIAN		51
3.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	51
3.2	Desain Penelitian	54
3.3	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran	58
3.4	Metode Penelitian	60
3.5	Metode Eksperimen Untuk Evaluasi Pembelajaran	62
3.6	Pola Penelitian	64
3.7	Populasi Dan Sampel	65
3.7.1	Populasi	65
3.7.2	Sampel	66
3.8	Variabel Penelitian	67
3.9	Hipotesis Penelitian	69
3.9.1	Hipotesis Rumusan Masalah Pertama	70
3.9.2	Hipotesis Rumusan Masalah Kedua	70
3.9.3	Hipotesis rumusan masalah ketiga	71

3.10 Definisi Oprasional.....	DAFTAR ISI	71
3.10.1 Alat Dan Materi.....		72
3.10.2 Alat Penunjang Penelitian		73
3.10.3 Materi		73
3.11 Instrumen		74
3.12 Prosedur Penelitian.....		78
3.10.1 Tahap Persiapan		79
3.10.2 Tahap Pelaksanaan		79
3.10.3 Tahap Kesimpulan Penelitian.....		80
3.13 Analisis Data		81
3.13.1 Analisis Pra Eksperimen		81
3.13.2 Analisis Instrument Penelitian (Validitas & Reliabilitas)		86
3.13.3 Analisis Hasil Eksperimen		93
3.13.4 Analisis Hasil		94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		96
4.1 Gambaran Umum Penelitian		96
4.2 Materi Pembelajaran.....		97
4.3 Pendekatan Pembelajaran.....		97
4.4 Deskripsi Partisipan Studi		98
4.5 Hasil Studi		98
4.5.1 Data Pretest, Posttest Hasil Dan Minat Belajar Siswa SMK Binawisata Lembang		99
4.5.2 Data (Soal) Variabel Hasil Belajar Siswa.....		99
4.5.3 Data Angket Variabel Minat Belajar Siswa.....		103
4.5.4 Data N-Gain Kelompok Kontrol & Eksperimen		112
4.6 Analisis Data		114
4.6.1 Uji Normalitas		115

4.6.2 Uji Hipotesis.....	DAFTAR ISI	117
4.7. Pembahasan.....		120
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		123
5.1 Simpulan.....		123
5.2 Implikasi.....		123
5.3 Rekomendasi		124
DAFTAR PUSTAKA		126
LAMPIRAN		135

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester SMK Binawisata Lembang	12
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3.3 Skor Angket.....	77
Tabel 3.4 Sebaran Aitem Skala Kognitif Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran Tata Hidang	88
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Soal Kelas XI Kuliner 2,SMKN 3 CIMAHI BANDUNG	88
Tabel 3.6 Uji Realibilitas	90
Tabel 3.7 Uji Realibilitas	90
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Angket Kelas XI Kuliner 2,SMKN 3 CIMAHI BANDUNG	90
Tabel 3.9 Uji Realibilitas	92
Tabel 3.10 Uji Realibilitas	92
Tabel 3.11 Kategori N-Gain Score	93
Tabel 3.12 Kategori N-Gain Score	93
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol	100
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	102
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	103
Tabel 4.5 Sebaran Skor Pretest & Posttest Kelas Eksperimen.....	105
Tabel 4.6 Sebaran Skor Pretest Kontrol	109
Tabel 4.7 Perbandingan Selisih Skor Pretest, Posttest Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	113
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	115
Tabel 4.9 Uji Normalitas Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	116
Tabel 4.10 Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	116
Tabel 4.11 Uji Normalitas Minat Belajar Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4.12 Analisis Wilcoxon Test.....	118

Tabel 4.13 Hipotesis Minat Belajar Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.14 Hipotesis Hasil Belajar Kelas Kontrol	119
Tabel 4.15 Hipotesis Minat Belajar Kelas kontrol	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prosedur Evaluasi.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	49
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMK Binawisata Lembang.....	48
Gambar 3.2 Struktur Yayasan SMK Binawisata Lembang.....	50
Gambar 3.3 Variabel Penelitian	68
Gambar 3.4 Prosedur Penelitian.....	74
Gambar 4.1 Sebaran Skor Pretest & Posttest Eksperimen.....	104
Gambar 4.2 Sebaran Skor Pretest & Posttest Kelas Kontrol.....	109
Gambar 4.3 Perbandingan Skor Rarata - Rata Kelompok Eksperimen Dan Kontrol	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Sidang	135
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	138
Lampiran 3 Lembar Bimbingan	140
Lampiran 4 Plagiarisme	142
Lampiran 5 Modul Ajar.....	143
Lampiran 6 Instrumen Soal Tes	153
Lampiran 7 Instrumen Angket	166
Lampiran 8 Tabel Tabulasi.....	172
Lampiran 9 Tabel Tabulasi Butir Soal	173
Lampiran 10 Tabel Tabulasi Data Penelitian	174
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Kelas Eksperimen	182
Lampiran 12 Foto Dokumentasi Kelas kontrol.....	183
Lampiran 13 Foto Dokumentasi Uji Validitas Smk 3 Cimahi	184

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2022). *Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Pencapaian Akreditasi A DI Madrasah Tsanawiyah Almaarif 01 Singosari Kabupaten Malang*. Rofiq 2012. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Achyanadia, S. (2016). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Sdm. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 11–21. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v5i1.486>
- Aditiyawarman, M. A., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 7(1), 24–36. <https://doi.org/10.46491/jp.v7i1.840>
- Afifah, D. N., Hasanudin, C., Bahasa, P., & Bojonegoro, I. P. (n.d.). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Menulis di Perguruan Tinggi*. 2(April 2023), 63–73.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2019). Metode-Penelitian-Bisnis-Kuantitatif-Dan-Kualitatif. In *CV. Noah Aletheia* (Vol. 1, Issue 1).
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Agustina, E. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Matematika Kelas Xi. *UIN Raden Intan Lampung*, 2(1), 1–53.
- Ali, H. G. (2014). Prinsip-prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta didik. *Jurnal Al-Ta'dib Tanggung*, 6(1), 31–42.
- Amsul, K. M., Irmayanti, I., Fitriani, F., & P, S. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Sinjai. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i1.973>

Mochamad Rifqi Zulfikar, 2023

PENGARUH EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZIZZ PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK BINAWISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Andriani, D., Irawan, I., & Umami, A. (2023). *Keefektifan Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Bahasa Inggris dan IPA pada Siswa VIII MTs Nurul Huda*. 15(2), 103–112.
- Anggriani, D., Hasil, M., Pelayanan, B., Sebagai, P., & Waiter, K. (2013). *Devi Anggriani, 2013 Manfaat Hasil Belajar Pelayanan Prima Sebagai Kesiapan Waiter Hotel Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Arafah, D. A., Asep Dudi Suhardini, & Arif Hakim. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Akidah di SD Mathla'ul Khoeriyah. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 3(1), 87–93. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v3i1.5995>
- Ariansyah, K. (2017). Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Negeri Liwa Lampung Barat. *Skripsi*, 1, 10. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>
- Arikunto. (2010). *Psychol 3. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 34(2010), 92–96.
- Aritonatonang, keke t. (2018). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3(10), 11–21.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Ciptapustaka Media*.
- Astari, A. (2017). Analysis of health-related indicators for elderly people living at home with a focus on subjective sense of healthTitle. 1–14.
- Azzahra, M. D., & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Quizizz sebagai Media Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3203–3213. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1604>
- Benshlomo, O. (2023). Quality service management in Hospitals under the Ministry of Public Health. *Eastern Asia University Academic Journal*, 4(1), 88–100.
- Bunyamin, A. C., Darmawan, D., & Dimiyati, E. (2020). Bahasa Inggris Siswa

- Pada Pokok Bahasan Simple Past Tense Di Sma Negeri 6 Garut. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(September), 991.
- Cahaya, P. (2005). Unit Programmable Logic Controller (PLC) Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PLC. *Pembelajaran Terpadu*, 4–20.
- Coker, C., Greene, E., Shao, J., Enclave, D., Tula, R., Marg, R., Jones, L., Hameiri, S., Cansu, E. E., Initiative, R., Maritime, C., Road, S., Çelik, A., Yaman, H., Turan, S., Kara, A., Kara, F., Zhu, B., Qu, X., ... Tang, S. (2018). Analysis of health-related indicators for elderly people living at home with a focus on subjective sense of healthTitle. *Transcommunication*, 53(1), 1–8.
<http://www.tfd.org.tw/opencms/english/about/background.html>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>
<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024>
- Daniel, D. (2015). Research trends in spatial image reproduction type 3D imaging. *NHK Giken*, 151(1), 10–17.
- Deming, W. E. (1986). Out of the Crisis Massachusetts Institute of Technology. *Center for Advanced Engineering Study, Cambridge, MA 510*, 4(2009), 17–51.
- Eni. (1967). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Erica, D., Haryanto, H., Rahmawati, M., & Vidada, I. . (2019). Peran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini dalam pandangan islam. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(2), 58-66. *Universal Pendidikan, april 2017*, 8–22.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Hadjar, I. (2021). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Agama*.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>

- Hera, T., & Elvandari, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Pada Pembelajaran Tari Daerah Sebagai Dasar Keterampilan Menari Tradisi. *Jurnal Sitakara*, 6(1), 40–54. <https://doi.org/10.31851/sitakara.v6i1.5286>
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*, 1(1), 84–98. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/view/247>
- Honderich. (1995). Progress in Retinal and Eye Research, 561(3), S2–S3.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Konstruktivistik, P. (2011). *No Title*. 10–47.
- Irfan, R., Salman, M., Yusna, A., & Tantawi, R. (2022). *KECENDERUNGAN PENELITIAN PENGUNGKAPAN ISR PADA GOOGLE SCHOLAR TAHUN 2022*. 3.
- Irianti, N. P., Setiawan, R., & Jaya, F. C. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Segitiga Berdasarkan Prosedur Newman. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 5(1), 1–19. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v5i1.1942>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Issue February).
- Khasanah, K. (2019). Peta Konsep sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(2), 152–164. <https://doi.org/10.37730/edutraind.v3i2.8>
- Kinanthi Nur Afifah Anastasya Rusmawan, & Maharani Ikaningtyas. (2023). Pemanfaatan Media Online Quizizz dalam Optimalisasi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (Studi Kasus SMA Negeri 5 Balikpapan). *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 01–07. <https://doi.org/10.55606/jppmi.v2i2.363>
- Kosanke, R. M. (2019). *Strategi Pemasaran Baitul Mal WatTamwil (BMT)*. 12–41.
- Kuddus, M. (2019). Analysis of health-related indicators for elderly people living at home with a focus on subjective sense of healthTitle. 34–39.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar

- Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- L1, I. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1.
Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran, 2, 920–935.
- M.9.3_Fitarini2_A.9.3_Fitriani1. (n.d.).
- Mahapsari. (2013). The Influence of Profitability, Asset Structure and Sales Growth on Shares with Capital Structure as an Intervening Variable in Manufacturing Companies on the Indonesian Stock Exchange,37–39.
- Miftah, M. (2013a). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
<https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Miftah, M. (2013b). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
<https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- Moleong. (2005). *Data primer, yaitu data yang diperoleh dari hasil wawancara secara dan pengamatan secara mendalam kepada para informannya*. 1.
- Mujito, W. E. (2014). Konsep Belajar Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 65–77.
- Muka, T., Smk, D. I., Bogor, I., Yaelasari, M., Astuti, V. Y., & Indraprasta, U. (2022). *Jurnal Pendidikan Indonesia UNTUK SEMUA MATA PELAJARAN (STUDI KASUS PEMBELAJARAN Pendahuluan Dunia pendidikan merupakan upaya meningkatkan kualitas mutu sumber daya manusia dalam hal pemikiran dan keahlian . Pendidikan merupakan kunci utama bagi suatu ne*. 3(7), 584–590.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). "Covariance Structure Analysis on Health-Related Indicators in Homebound Elderly Individuals with a Focus on Subjective Health Perception." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Na'im, Z., & Fakhru Ahsani, E. L. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Pedagogika*, 12(Nomor 1), 32–52.

<https://doi.org/10.37411/pedagogika.v12i1.621>

- Nurhijrah, N., Qur'ani, B., Suryana, S., Hamsar, I., & Gawarti, G. (2023). Workshop Aplikasi Quiziz untuk Evaluasi Hasil Belajar di MI Al Abrar Makassar. *Jurnal Edukasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.35914/jepkm.v2i1.33>
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pamela, C. &. (2001). 3.1.2. Sampel. *Sampel, Populasi*, 13–19.
- Press, U. (2019). *Unhi press 2019*.
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di Sdn Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), 269–279. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1496>
- Puspitaningtyas, D. Z. P. (2019). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Ngemplak Tahun Ajaran 2014/2015. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putra, N. K., & Kuntoro, A. (2020). ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA AKUNTANSI (Eksperimen Kuasi). *Wahana: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 23(1), 35–58. <https://doi.org/10.35591/wahana.v23i1.165>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rajab, A. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa SMP Negeri 1 Takalar*. 1.
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Prasi*, 6(11), 31–40.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Riyana, C. (2019). Produksi bahan pembelajaran berbasis online. *Universitas Terbuka*, 1.29-1.30. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=

Mochamad Rifqi Zulfikar, 2023

PENGARUH EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS QUIZIZZ PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK BINAWISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- KBeIRoIAAAAJ&citation_for_view=KBeIRoIAAAAJ:9pM33mqn1YgC
 Robert, B., & Brown, E. B. (2004). *Covariance structure analysis of health-related indicators for elderly people living at home with a focus on subjective sense of health*. *Title.. 1*, 1–14.
- Rohmah, D. N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist*. 1–46.
- Rubin, A., & Babbie, E. (2000). *Research methods for social work research* (Vol. 4, Issue August).
<https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=gb8aCgAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PR4%5C&dq=the+relationship+between+humor+in+the+workplace+and+employee+satisfaction+a+%22cross+sectional%22+study+of+small+and+medium+enterprises%5C&ots=YxiM0qtqc0%5C&sig=3q35I>
- Safitri, A., & Nurmayanti, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, *18*(3), 149–159. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1846>
- Sampul, R., Thema, T., & No, J. C. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.
- Santiyasa, W. (2016). Modul Kuliah Pengujian Hipotesis. *Universitas Udayana: FMIPA*, hal: 2-6.
- Silalahi, U. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, *17*, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Simamora, T., AHarapan, E., & Kesumawati, N. (2020). FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, *5*(2).
- Sipayung, Z., & Sihotang, H. (2022). Peranan Belajar Behaviorisme dalam Hubungannya dengan Teknologi Pendidikan Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(5), 7129–7138. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3871>
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran.

- Mkdk4004/Modul 01, 09(02)*, 193–210.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *1*(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sukirman, D. (2012). Prinsip Pembelajaran (Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Pendidikan Indonesia. *Education*, *13*.
- Sulasmi, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)*, *1*(1), 10–17. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/3920>
- Suparyanto dan Rosad (2020). Landasan Dasar Teori. *Suparyanto Dan Rosad*, 248–253.
- Surayya. (2021). Tinjauan Media Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–27.
- Suryani, A. I., Syahribulan, K., & ... (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian ...)*, *4*(166). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/2373>
- Susilawati, S., & Syaripah, S. (2019). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Rejang Lebong. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, *3*(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.806>
- Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, *13*(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Talakua, C., & Sesca Elly, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Mobile Learning terhadap Minat dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Masohi. *Biodik*, *6*(1), 46–57. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i1.8061>
- Tobing, V. M. L. (2019). *Pengaruh Evaluasi Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PAI Di SMA Negeri 1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN)*

Metro 1440 H / 2019. 1–8.

Umar. (2014). Peran Dan Fungsi Media Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah*, 11(1), 131–144.

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Whitney, G. G., Foster, D. R., Bozkurt, Y., Armağan, E., Whitney, G. G., & Foster, D. R. (2008). Covariance structure analysis of health-related indicators for elderly people living at home with a focus on subjective sense of healthTitle. Ph.D. Thesis, Central-South University of Technology, China, 76(3), 61–64.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.

<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>