

**IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN BOLA VOLI**  
(Studi Eksperimen di SMAN 1 Majalengka)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :  
Nabila Putri  
NIM.2004742

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI DEPARTEMEN**  
**PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS**  
**PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2024**

LEMBAR PENGESAHAN

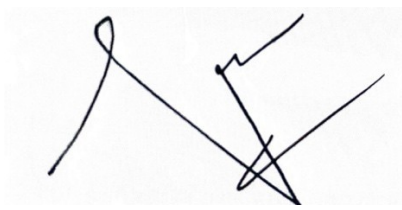
NABILA PUTRI

2004742

IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN BOLA VOLI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

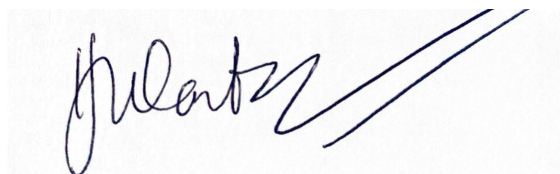
Pembimbing I



Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

NIP.195906281989012001

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP.196807071992032001

Mengetahui, Ketua  
Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP.197101052002121001

**IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR KETERAMPILAN BOLA VOLI**

Oleh:  
Nabila Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan  
Olahraga dan Kesehatan

© Nabila Putri 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh  
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopi, atau cara lainnya  
tanpa ijin dari penulis

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BOLA VOLI

Nabila Putri (200472)

[Np48159@gmail.com](mailto:Np48159@gmail.com)

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan  
Indonesia

Pembimbing I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

Pembimbing II : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan hasil belajar keterampilan bermain bola voli yang masih rendah, karena kurangnya waktu pembelajaran pendidikan jasmani dan variasi pembelajaran yang kurang menarik sehingga berdampak pada kurangnya siswa dalam menguasai dalam keterampilan dasar bola voli ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar keterampilan bola voli. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan desain penelitiannya menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa kelas XI Sman 1 Majalengka. Pemilihan sampelnya dengan menggunakan teknik purposive sampling yaitu berjumlah 36 siswa kelompok eksperimen dan 36 siswa kelompok kontrol. Instrument yang digunakan adalah GPAI (Game Performance Assesment Instrument). Berdasarkan hasil statistik dan analisis data maka diperoleh kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan pada model discovery learning dalam pembelajaran Pendidikan jasmani terhadap hasil belajar keterampilan bola voli.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*.

## ***ABSTRACT***

### **IMPLEMENTATION OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON VOLLEYBALL SKILLS LEARNING OUTCOMES**

Nabila Putri (200472)

[Np48159@gmail.com](mailto:Np48159@gmail.com)

Physical Education, Health and Recreation. Universitas Pendidikan

Indonesia Advisor I : Dra. Lilis Komariyah, M.Pd.

Advisor II : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

This research was motivated by the problem of learning outcomes for volleyball playing skills which were still low, due to the lack of physical learning time and less interesting learning variations, which had an impact on the lack of students mastering these basic volleyball skills. The aim of this research is to determine the effect of implementing the Discovery Learning learning model on volleyball skills learning outcomes. This research uses an experimental method and the research design uses a pretest-posttest control group design. The population of this research is class XI students of Sman 1 Majalengka. The sample selection used a purposive sampling technique, namely 36 students in the experimental group and 36 students in the control group. The instrument used is GPAI (Game Performance Assessment Instrument). Based on statistical results and data analysis, it was concluded that there was a significant influence on the Discovery Learning model in Physical Education learning on volleyball skill learning outcomes.

***Keywords: discovery learning model***

## DAFTAR ISI

LEMBAR	
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	I
PENDAHULUAN.....	I
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	I
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>1.5 Struktur Organisasi</b> .....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
<b>2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani</b> .....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	8
2.1.3 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	8
<b>2.2 Model Pembelajaran</b> .....	9
2.2.1 Model Pembelajaran Discovery Learning.....	10
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Discovery Learning.....	10
2.2.3 Tujuan Model Discovery Learning.....	11
2.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran Discovery Learning.....	12
2.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran Discovery Learning.....	13
2.2.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran Discovery Learning.....	13
<b>2.3 Permainan Bola Voli</b> .....	14
2.3.1 Pengertian Bola voli.....	14
2.3.2 Dimensi Keterampilan Bola Voli.....	14
2.3.3 Pembelajaran Bola Voli Dalam Pembelajaran Penjas.....	14
<b>2.4 Hasil Belajar</b> .....	15
<b>2.5 Kerangka Berpikir</b> .....	16
<b>2.7 Hipotesis</b> .....	19

BAB III .....	20
METODE PENELITIAN.....	20
<i>3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian</i> .....	20
<i>R O<sub>1</sub> X O<sub>2</sub></i> .....	20
<i>R O<sub>3</sub> - O<sub>4</sub></i> .....	21
<i>3.2 Partisipan</i> .....	22
<i>3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian</i> .....	23
<i>3.4 Pelaksanaan Pemberian Perlakuan (treatment)</i> .....	23
<i>3.5 Lokasi Tempat Penelitian</i> .....	24
<i>3.6 Instrumen Penelitian</i> .....	25
<i>3.7 Analisis Data</i> .....	27
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	30
<i>4.1 Temuan</i> .....	30
4.1.1 Uji Normalitas .....	31
4.1.2 Uji Homogenitas .....	31
4.1.3 Uji N-Gain Score.....	31
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	33
<i>4.2 Pembahasan</i> .....	34
LAMPIRAN .....	42
Lampiran 1. Jadwal Perlakuan.....	42
Penelitian ini dilakukan sebanyak 12 kali pertemuan menurut Mezler (2000) dengan satu kali pertemuan di awal untuk pre-test dan satu kali pertemuan di akhir untuk post-test. ....	42
<i>Lampiran 5. Instrumen Penelitian</i> .....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	73
<i>Riwayat Pendidikan</i> .....	73

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdan, S., Priandika, A., Andhika, F., & Amalia, F. S. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Teknik Dasar Bola Voli Menggunakan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android. *Jurnal Kelitbangan*, 8(3), 221–236. <https://docplayer.info/210712569-Perancangan-media-pembelajaran-teknik-dasar-bola-voli-menggunakan-teknologi-augmented-reality-berbasis-android.html>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Bert, G. (2020). Physical Education: Education's Best Idea. *Strategies*, 34(1), 43–45. <https://doi.org/10.1080/08924562.2021.1843345>
- Closs, B., Burkett, C., Trojan, J. D., Brown, S. M., & Mulcahey, M. K. (2020). Recovery after volleyball: a narrative review. *Physician and Sportsmedicine*, 48(1), 8–16. <https://doi.org/10.1080/00913847.2019.1632156>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Gumantan, A., Nugroho, R. A., & Yuliandra, R. (2021). Learning During the Covid-19 Pandemic: Analysis of E-Learning on Sports Education Students. *Journal Sport Area*, 6(1), 66–75. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(1\).5397](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(1).5397)
- Hidayat, M., & Sujarwo, S. (2022). Improving Learning Outcomes in Physical Education, Sports and Health (PJOK) Rhythmic Gymnastics Materials through the Application of the Discovery Based Learning Model for Class XI Science 1 SMA Negeri 1 Ceper Academic Year 2021/2022. *Proceedings of the Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in Conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)*, 43, 295–303. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.220106.056>
- Karisman, V. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Voli. *Physical Activity Journal*, 2(1), 80. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.2.1.3096>
- Khatimah, H., Kartika, I. M., & Santika, I. G. N. (2022). Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa. *Widya Accarya*, 13(2), 127–132. <https://doi.org/10.46650/wa.13.2.1266.127-132>
- Lubis, A. E., & Agus, M. (2017). Peningkatan hasil belajar passing atas pada permainan bola



- voli melalui variasi pembelajaran siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 13(2), 58–64. <https://doi.org/10.21831/jpji.v13i2.21028>
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.950>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Nugroho, R. A., Yuliandra, R., Gumantan, A., & Mahfud, I. (2021). Pengaruh Latihan Leg Press dan Squat Thrust Terhadap Peningkatan Power Tungkai Atlet Bola Voli. *Jendela Olahraga*, 6(2), 40–49. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i2.7391>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Purwanto. (2008). Instrumen penelitian sosial dan pendidikan: pengembangan dan pemanfaatan. *Pustaka Pelajar*, 53(9), 1689–1699.
- Puspitasari, Yesi & Nurhayati, S. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*, 91–106.
- Saputra, D. I. M., & Gusniar, G. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Bermain Melempar Bola. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 3(1), 64–73. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v3i1.862>
- Teguh Pambudi, Y., Widorotama, A., Syakur Fahri, A., & Miftakhul Farkhan, M. (2022). Korelasi Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Jasmani. *Jurnal Porkes*, 5(1), 158–167. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5350>
- Triono, A., & Santoso, S. (2018). The Effect Of Discovery Learning Model On Critical Thinking Ability In Thematic Learning. *International Conference Education, Culture ...*, 7(6), 1–8. <https://doi.org/10.9790/7388-0706010108>
- Yu, J. E. (2022). Exploration of Educational Possibilities by Four Metaverse Types in Physical Education. *Technologies*, 10(5). <https://doi.org/10.3390/technologies10050104>