

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Model *Concept Sentence* dengan Pendekatan CLIL Terhadap Menulis Teks Deskripsi di SD Kelas IV”, Setelah pengambilan data, pengolahan data, serta analisis data yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- a Model *concept sentence* dengan pendekatan *CLIL* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas IV SD. Pengaruh tersebut terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dari sebelum diberikannya treatment dan sesudah diberikan treatment pada kelas eksperimen.
- b Tidak terdapat perbedaan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik antara yang menggunakan metode model *concept sentence* dengan pendekatan *content and language integrated learning (CLIL)* ataupun yang melaksanakan pembelajaran dengan model *example non example* dengan pendekatan inkuiri.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan model *concept sentence* dengan pendekatan *content and language integrated learning (CLIL)* menunjukkan bahwa pembelajaran ini dapat memberikan pengaruh pada keterampilan siswa dalam menulis teks deskripsi khususnya bagi siswa kelas IV SD. Pembelajaran dengan menggunakan model *concept sentence* dengan pendekatan *content and language integrated learning (CLIL)* ini memfasilitasi peserta didik dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsinya. Hal tersebut berimplikasi pada berkembangnya keterampilan siswa dalam menganalisis sebuah objek dan menuangkannya dalam bentuk tulisan menggunakan kata kunci yang berkaitan dengan objek tersebut. Penggunaan kata kunci memudahkan peserta didik dalam mengembangkan kalimat serta menyusun teks deskripsi

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a Bagi Guru, model *concept sentence* dengan pendekatan *content and language integrated learning (CLIL)* ini dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar dalam upaya peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi terutama pada peserta didik kelas IV.
- b Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model *concept sentence* dengan pendekatan *content and language integrated learning (CLIL)* dapat dihubungkan dengan sikap kreatif dan berpikir kritis pada peserta didik. Selanjutnya, penerapan model *concept sentence* dengan pendekatan *content and language integrated learning (CLIL)* dapat dikembangkan dengan media yang lebih interaktif dan inovatif agar pembelajaran lebih menarik dan berkesan bagi peserta didik.