

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Hasil observasi dua Sekolah Dasar yang terletak di Kabupaten Bogor, hal ini dapat diketahui bahwa SDN KEDEP menjadi kelas eksperimen dikarenakan terdapat beberapa siswa yang belum bisa menulis karena berbagai faktor salah satunya masih banyak tulisan yang terbalik. Kemudian, SDN Tlajung Udik 06 menjadi kelas kontrol karena sebagian siswa sudah bisa menulis dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan mengenai implementasi metode induktif kata bergambar berbasis *powerpoint* interaktif untuk keterampilan menulis permulaan siswa kelas 1 Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas 1 Sekolah Dasar menjelaskan bahwa penerapan metode induktif kata bergambar berbasis *powerpoint* interaktif efektif untuk kemampuan menulis permulaan. Hal tersebut dapat dilihat pada saat sebelum dilakukannya *treatment* dan setelah diberikan *treatment*. Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test*, nilai *t* hitung sebesar 5,379 dengan nilai signifikansi (2-tailed) 0,000. Maka dapat disimpulkan nilai signifikansi tersebut  $< 0,05$  bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Terdapat keefektifan terhadap penerapan metode induktif kata bergambar berbasis *powerpoint* interaktif untuk keterampilan menulis permulaan.
2. Hasil analisis data dan penelitian terhadap pembelajaran menulis permulaan menggunakan metode induktif kata bergambar berbasis *powerpoint* interaktif dan yang tidak menggunakan *powerpoint* interaktif terdapat perbedaan kemampuan menulis. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test*, Nilai *t* hitung sebesar -2,033 menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) 0,048. Nilai signifikansi tersebut menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Terdapat perbedaan kemampuan menulis permulaan antara penggunaan metode induktif kata bergambar berbasis *powerpoint* interaktif dan yang tidak

menggunakan *powerpoint* interaktif. Perbedaan dapat dilihat berdasarkan hasil rata-rata *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Implementasi Metode Induktif Kata Bergambar Berbasis *Powerpoint* Interaktif Untuk Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar menunjukkan bahwa pembelajaran tersebut efektif untuk diberikan kepada anak kelas 1 dimana anak bisa lebih aktif dan mudah untuk memahami pembelajaran dalam menulis, mengenal huruf, menyusun kata dan menuliskan sesuai dengan gambar. Hal tersebut berimplikasi pada zaman saat ini yaitu berkembangnya teknologi, karena pembelajaran menggunakan media interaktif tersebut dapat membangkitkan semangat dan motivasi siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi guru, pembelajaran metode induktif kata bergambar berbasis *powerpoint* interaktif dapat diterapkan pada pembelajaran menulis permulaan di Sekolah Dasar sebagai inovasi baru dalam proses pembelajaran yang lebih menarik dan membuat siswa lebih semangat untuk belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, pembelajaran menulis permulaan menggunakan *powerpoint* interaktif dapat dikembangkan lagi dengan optimal sehingga siswa makin tertarik untuk melakukan pembelajaran yang menyenangkan.